

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
25 ноября 2024 г.
Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля

Е.А. Ильина
25.11.2024

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад № 44»

Т.А. Жукова
Приказ № 02-04/129/2от 25.11.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
на 2024-2027 годы.

г. Ярославль.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы Развития.....	4
Раздел I	
- Информационная справка о МДОУ.....	9
Раздел II	
- Концептуальные основы деятельности образовательного учреждения.....	28
Раздел III	
- Основные этапы реализации Программы Развития МДОУ	30
Раздел IV	
- Механизм реализации программы Развития.....	32
Раздел V	
- Критерии и показатели реализации Программы развития.....	44
Раздел VI	
- Цель и задачи Программы развития.....	49
Раздел VII	
- Возможные риски при реализации Программы и способы их минимизации.....	50
Раздел VIII	
- Мероприятия обеспечивающие развитие образовательной организации с учётом их ресурсного обеспечения.....	51
Заключение.....	56
Список используемых сокращений.....	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетенций, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на непосредственно развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр системы управления. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно – ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Уставом детского сада разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44».

Программа составлялась с учётом основных направлений развития образования:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Обновление современной инфраструктуры образовательного учреждения.
5. Совершенствование потенциала педагогических кадров.
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Достижение результатов по основным направлениям невозможно без обновления содержания деятельности детского сада и без использования современных развивающих образовательных технологий, призванных эффективно реализовывать обновлённое содержание образовательной деятельности.

Оптимизация системы дошкольного учреждения возможна при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива детского сада на достижение цели развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы: 2024-2027 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».✓ Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;✓ Семейным Кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024 г.)✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р✓ Региональные проекты Ярославской области по реализации Национального проекта «Образование»;✓ Муниципальная программа «Развитие образования» от 13 декабря 2022 г. N 1089;✓ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». <p><u>Локальными актами:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Положением о Педагогическом Совете;✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» (далее – МДОУ «Детский сад № 44»)✓ Положением об Управляющем совете;✓ Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме;✓ Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 44»
------------------------------------	---

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 44» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением в современных условиях.
Ключевые проблемы	1. Несоответствия уровня образовательных услуг требованиям, предъявленным к качеству дошкольного образования. 2. Недостаточный уровень социализации воспитанников. 3. Недостаточное соответствие образовательной среды МДОУ требованиям ФГОС. 4. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. 5. Недостаточная сформированность ключевых компетентностей педагогических кадров для реализации ФГОС.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 01.11.2024 г. по 01.11.2027 г.
Название	Программа Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44».
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МДОУ «Детский сад № 44».
Цель	Стратегическая цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад № 44» с учетом запросов личности, общества и государства. Конкретная цель: Создание в МДОУ «Детский сад № 44» системы, обеспечивающей активизацию творческого потенциала персонала для повышения уровня развития творческих способностей воспитанников.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; ✓ Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; ✓ Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ; ✓ Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; ✓ Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; ✓ Создать эффективную систему здоровьесбережения в МДОУ «Детский сад № 44»; ✓ Модернизировать развивающую предметно пространственную среду МДОУ «Детский сад № 44»;

	<p>✓ Организовать просветительскую работу с родительской общественностью и социальными партнерами по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения.</p>
Направления	<p>1. Нормативно – правовое; организационно – управленческое. 2. Охрана жизни и здоровья воспитанников. 3. Развитие кадрового потенциала. 4. РППС МДОУ. 5. Взаимодействие МДОУ и семьи, как основными социальными заказчиками.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ бюджетных средств; ○ средства от приносящей доход деятельности; ○ спонсорской помощи; ○ добровольных пожертвований.
Этапы реализации Программы развития ДОО	<p>Начальный - (подготовительный) продолжительность 1 год (до августа 2025 года). Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Основной – продолжительность 3 года (до августа 2027 года). Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Оценочный – продолжительность 1 год (до мая 2027 года). Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Ожидаемые результаты	<p>I этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МДОУ «Детский сад № 44» перешло на новую структуру управления. 2. Созданы творческие группы по приоритетным и проблемным направлениям развития учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • "Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста". • «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях». • «Развитие РППС ДОО». 3. Разработаны перспективные планы работы творческих групп. 4. Родители, законные представители и социальные партнеры информированы о перспективах развития МДОУ «Детский сад № 44».

<p>5. Созданы условия для творческой самореализации дошкольников.</p> <p>6. Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>7. Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;</p> <p>8. Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;</p> <p>9. 100% соответствие сайта требованиям законодательства;</p> <p>10. Увеличение доли модернизации групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО с 20 до 100 %;</p> <p>11. Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДОО с 50 до 100 %;</p> <p>12. 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ;</p> <p>13. Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;</p> <p>14. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 90 до 100 %;</p> <p>15. 100% степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДОО;</p> <p>16. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %;</p> <p>17. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;</p> <p>18. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 35 % до 50%;</p> <p>19. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 70 % до 90 %.</p> <p>II этапа:</p> <p>1. Организована в МДОУ «Детский сад № 44» система работы с детьми по предоставлению дополнительных образовательных услуг, на основе разработанных педагогами программ по следующим направлениям: художественно – эстетическое; социально коммуникативное; познавательное; физическое развитие; естественно-научное.</p> <p>3. Модернизирована РППС в соответствии с требованиями ФГОС, с приоритетными и проблемными направлениями развития учреждения</p> <p>4. Включены родители, законные представители и социальные партнеры в процесс развития МДОУ «Детский сад № 44»</p> <p>III этапа:</p>
--

	Повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений.
Миссия	Социализация детей дошкольного возраста. Цель миссии: Создание модели успешной социализации детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий. Основным условием реализации миссии является философия организации , в данной программе как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведении каждого сотрудника.

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МДОУ «Детский сад № 44») сдан в эксплуатацию в октябре 1976 года.

МДОУ «Детский сад № 44» функционирует на основании устава, лицензии № 273/15 от 23 сентября 2015 (бессрочно).

Юридический адрес: 1560051 г. Ярославль ул. С. Орджоникидзе 10-а.

Телефон, факс: (4852) 24-11-22, (4852) 24-13-33 (факс), (4852) 24-41-29.

Адрес электронной почты: yardou044@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Заведующий дошкольным учреждением – Жукова Татьяна Андреевна, соответствие занимаемой должности «заведующий детским садом».

Проектная мощность детского сада рассчитана на 268 воспитанников и 13 групп, на данный момент функционирует 12 групп из них 4 группы для детей раннего возраста, 8 групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР, 5 групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

В настоящее время МДОУ в «Детский сад № 44» зачислено 229 воспитанника.

Детский сад имеет прилегающую территорию площадью 14616 кв. м., оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной групп, спортивной площадкой, цветниками. На территории имеется здание прачечной 2134 кв.м.

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная и туалетная комнаты. Все группы оформлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, согласно возрастным особенностям детей. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 44» регламентируется следующими локальными актами:

- ✓ Приказы и распоряжения заведующего.
- ✓ Инструкции по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.
- ✓ Должностные инструкции.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Графики работы сотрудников.
- ✓ Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 44»
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.
- ✓ Парциальные программы: «Жизненные навыки для дошкольников» С.В. Кривцова. «Здравствуй, мир!» (социализация детей раннего возраста), авторский коллектив МДОУ «Детский сад № 44».
- ✓ Режим функционирования: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00 ч.

Материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 44».

В МДОУ «Детский сад № 44» имеются отдельные **специальные помещения:**

- кабинет заведующего;
- бухгалтерия;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- комната кастелянши;
- пищеблок;
- медицинский блок.

В отдельном здании находятся:

- прачечная;
- мастерская;
- склад.

Уровень и качество кадровых ресурсов.

На декабрь 2023 года МДОУ «Детский сад № 44» укомплектован педагогическими кадрами

Всего педагогов – 33 человек.

Из них:

старший воспитатель – 1
воспитатели (на группах) - 25
музыкальный руководитель – 2
педагог-психолог – 1
учитель – логопед - 3
инструктор по физкультуре – 1

На протяжении последних 5 лет коллектив остается достаточно стабильным.

Сравнительный анализ педагогического состава.**По уровню квалификации:**

год / категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшая	6	6	8	9
Первая	20	20	18	16
Соответствие	2	0	1	3
Без категории	7	7	5	2

По уровню образования:

год / образование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшее	20	22	20	20
Среднее профессиональное педагогическое	11	12	12	10

По стажу педагогической деятельности:

Стаж работы	2021	2022	2023
до 3 лет	3	4	4
3-5 лет	3	1	2
5-10 лет	5	5	10
10-15 лет	9	4	3

15-20 лет	5	7	8
20 и более	8	12	13

ВЫВОДЫ: Состав педагогов достаточно стабилен. Количественные изменения происходят из - за естественных факторов – отпуска по уходу за ребенком, смена места жительства.

За 2022 год 2 педагога защитились впервые на высшую категорию. 2 педагога подтвердили квалификационные категории.

Большее количество педагогов (29 человек) в продуктивном возрасте, со стажем работы, имеющие первую и высшие категории.

Возможности и результаты «горизонтального обучения» повышают мотивацию педагогов на прохождение аттестации за счет повышения профессиональной компетентности. Создана возможность личностного и профессионального роста. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Приоритетом в работе детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Для этого проводились точечный массаж, элементарное закаливание, полоскание горла. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

Уровень развития физической подготовленности детей-выпускников.

Уровни	2021-2022 учебный год.	2022-2023 учебный год.	2023-2024 учебный год.
Высокий	61 %	68 %	60 %
Выше среднего	23 %	15 %	20 %
Средний	14 %	15 %	45 %
Ниже среднего	2 %	2 %	2 %
Низкий	0 %	0 %	2 %

Распределение по группам здоровья:

Гр. здоровья	2021			2022			2023		
	ясли	сад	Д/С	ясли	сад	Д/С	ясли	сад	Д/С
1	19	38	57	17	42	59	19	41	60
2	68	114	182	66	150	216	26	102	128
3	6	36	42	2	44	48	4	28	32
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Основные показатели здоровья детей.

	2021	2022	2023
Индекс здоровья	17.8	16.8.	17,4
Пропуск одним ребенком по болезни	12.3	14.3	9,8
Продолжительность одного случая по болезни	8.6	7.9	4

ВЫВОДЫ:

Стабильные показатели 1 и 2 групп здоровья. Хороший показатель индекса здоровья за 2021 год обуславливается тем, что дети мало посещали детский сад в период дополнительных мер по недопущению распространения COVID-19, после снятия которых, посещаемость была высокая.

Своевременное принятие профилактических мер, регулярное использование здоровьесберегающих мероприятий в группах как старшего так и младшего возраста (утренняя гимнастика на свежем воздухе круглый год (старшие, подготовительные группы), занятия физической культурой на свежем воздухе круглый год (1 занятие в холодный период времени, 3 занятия в теплый период времени.)), соблюдение режима

прветривания во всех группах течение всего года, летние оздоровительные мероприятия, своевременное кварцевание и обработка помещений - все эти факторы способствовали стабилизации показателей здоровья воспитанников.

Однако увеличение количества детей с 3 группой здоровья, появление двоих детей с 5 группой здоровья, (дети–инвалиды) влияет на общий результат состояния здоровья. С родителями этих детей проектируется работа по профилактике заболеваний с участием медицинских работников, инструктора по физической культуре, воспитателей групп. Чётко соблюдаются профилактические меры с целью уменьшения заболеваемости среди этих детей. Формирование здоровьесберегающей компетентности воспитателей, соблюдение учебной нагрузки других норм СанПиН, организация отдыха детей, создание положительного психологического климата в группе, а также формирование ценностно-мотивационного компонента у педагогов, т.е. потребности в организации своей профессиональной деятельности как здоровьесберегающей, формирующей основы здорового образа жизни-стали **частью философии учреждения.**

Результаты освоения образовательной программы МДОУ «Детский сад № 44».

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 44» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения детей и молодежи СП 2.4.3648-20 РФ № 28 от 28.09.2020 г.
- Утвержденной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 44 Принята с изменениями и дополнениями на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 25. 08. 2023 года.)

Образовательный процесс в группах комбинированного вида организован в соответствии с:

- Утвержденной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Приняты на заседании Педагогического совета от 25. 08. 2023 г., протокол № 1, Приказ от 25. 08. 2023 № 02-04/81.
- Утвержденной адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития. Приняты на заседании Педагогического совета от 30.08.2024, протокол № 1 Приказ № 02-04/ 83 от 30. 08. 2024 г.

На 31 декабря 2023 года в детский сад зачислено 282 ребенка.

В группах дошкольного возраста 216 детей.

Из них с ограниченными возможностями здоровья 66 ребенок.

В группах общеразвивающей направленности 150 ребенок.

В группах комбинированной направленность 131 ребенок.

Результаты выполнения образовательной программы МДОУ «Детский сад № 44».

Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 44» определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и ФОП ДОО.

- 1) Примерная общеразвивающая программа дошкольного образования От рождения до школы. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2022 г.
- 2) Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» /авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.

Дополнительные образовательные программы и технологии, уточняющие и углубляющие разделы программ:

Образовательная программа МДОУ «Детского сада № 44» обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

При реализации комплексно-тематического принципа построения Программы используется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: «Ребенок и другие люди», «Растительный мир», «Животный мир», «Среда обитания - природные и погодные условия», «Предметный мир» и др.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании. В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 44», парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно - образовательной работы с воспитанниками.

Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

Модель образовательного процесса МДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации комплексной программы «От рождения до школы», Образовательной программы и Программы развития ДОО.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Результаты освоения ОП (май 2023 года). Всего детей на май 253 (60- ясли, 217 сад):

Уровень освоения ОП	Номера групп 2023 г.														итог по д\с
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14		
низкий	4	0	1	8	2	0	0	0	4	0	0	3	0	22	
средний	17	3	7	12	11	3	6	7	4	1	4	17	15	107	
высокий	2	8	10	4	4	16	10	14	0	17	17	3	4	109	
Всего обследовано														238	

Результаты освоения ОП ДО представлены по итогам **заключительного мониторинга**. Положительная динамика наблюдается у большинства детей. Низкий уровень (13 человек) обусловлен двумя причинами: дети с особыми образовательными потребностями (4 человека с заключениями ПМПк), дети редко посещающие детский сад (9 человек); дети которые зачислены в детский сад, но почти не посещают по семейным обстоятельствам (6 человек).

Результаты освоения ОП (сентябрь 2023 года). Всего детей на сентябрь 230 (42- ясли, 188 сад):

Уровень освоения ОП	Номера групп 2023 г.														итог по д\с
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14		
низкий	3	6	1	5	1	4	4	9	1	2	7	1	6	50	
средний	18	7	14	6	16	14	9	14	7	8	12	13	11	149	
высокий	0	0	0	0	2	0	3	0	0	8	0	7	3	23	
Всего обследовано														222	

Результаты освоения ОП ДОО несколько различаются. Связано это с тем, что дети перешли в другую возрастную группу. Требования и задания к освоению ОП ДО в более старшей группе усложняются.

У многих детей наблюдается положительная динамика. Мы связываем это с тем, что в МДОУ «Детский сад № 44» существует определенная система подходов к организации образовательного процесса (направление на позитивную социализацию каждого ребенка), подобраны соответствующие программы и технологии, способствующие социализации дошкольника (Технология «Клубный час» Н.П. Гришаевой, технология «Портфолио»; Программа С.В. Кривцовой «Жизненные навыки для дошкольников», авторская программа творческой группы педагогов ДОУ «Здравствуй, мир!»). Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. В летний период особое внимание уделяется исследовательской деятельности, знакомству с миром природы, оздоровлению детей, развитию их физических качеств и эмоционального восприятия окружающего мира. Воспитатели наряду с тестовыми методами активно используют при проведении диагностики метод включенного наблюдения.

Однако часть детей показала ниже среднего и низкий уровень освоения (57 человек) обусловлен несколькими причинами: дети с особыми образовательными потребностями (29 человека с заключениями ПМПК), дети редко посещающие в летний период детский сад (22 человек); дети которые зачислены в детский сад, но не посещают по семейным обстоятельствам, как правило это дети 1- 2 года (24 человека).

Результаты обследования состояния социальных процессов в группах детского сада методом Социомониторинг Сервис.

В МДОУ «Детский сад № 44» используется метод «Социомониторинг Сервис» для наблюдения за процессом формирования социальных отношений в организованных группах детей и взрослых в дошкольных образовательных учреждениях.

«Социомониторинг Сервис» как метод и информационная технология обладает собственным образовательно-воспитательным содержанием в виде новых знаний о мерах и об экологических правилах человеческого общения, которое в процессе деятельности мониторинга осваивается всеми участниками образовательного процесса и способствует повышению уровня культуры межличностного общения и гармонизации отношений.

Исследование состояния социальных отношений по методу «Социомониторинг Сервис» проводится в МДОУ «Детский сад №44» в режиме мониторинга в соответствии с положением.

Замеры проводились в старших и подготовительных группах. В ДОУ было проведено несколько замеров, в которых участвовало 139 детей и 22 взрослых.

За данный период в обследованных группах выявлена следующая ситуация:

1. 15 детей с феноменом дезадаптации (10 человек – слабая дезадаптация, 1 человек – средняя, 3 человека – сильная, 1 человек - критическая).
2. Социальная напряжённость превышает норму в некоторых группах.
3. Гендерного смещения в референтных группах нет. В сравнении с предыдущими периодами увеличилось количество детей с феноменом дезадаптации (с 8-ми до 15-ти человек).
4. Ситуации в области гендерного трансформирования индивидуальна для каждой группы и обусловлена особенностью гендерного состава группы, индивидуальными особенностями детей, стилем воспитателей, нормообразованием.

Трудности, выявленные в ходе обследования.

Реализуя мероприятия аналитического этапа мониторинга (в процессе консультаций с педагогами) на котором происходит систематизация и анализ информации, обнаруживается дефицит теоретических знаний и практических компетенций у педагогов. Эти дефициты связаны с вопросами работы с детьми с ОВЗ и реализацией гендерного подхода в учреждении.

Выявлено, что у педагогов развита компетенция, связанная с проектированием индивидуальных ситуаций. Многие из них владеют методами и приёмами для гармонизации социальных отношений в детском коллективе.

По результатам замеров проведено 6 консультаций (после каждого замера) с воспитателями и специалистами групп. В ходе консультаций были разработаны мероприятия по улучшению ситуаций в конкретной группе. Особое внимание было уделено проектированию индивидуальных образовательных ситуаций с детьми с феноменом социальной дезадаптации.

Сильные стороны.	Какие факторы повлияли на результат
Высокое качество освоения программы (93% высокий и средний уровень) согласно результатам педагогической диагностики по: физическому развитию, художественно – эстетическому развитию, познавательному развитию. Положительная динамика в освоении программы у 95% воспитанников.	Системное планирование образовательной деятельности воспитателями, специалистами ДОУ. Применение педагогами педагогических технологий. Обогащение РППС. Методическое сопровождение образовательной деятельности. Реализация индивидуальных планов детей с феноменом социальной дезадаптации. Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности. Партнерские взаимоотношения с семьей. Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений.
Рост показателей развития детей (за последний год): <ul style="list-style-type: none">• по физическому развитию с 3,9 до 4,7• по познавательному развитию с 4.0 до 4,9• по художественно-эстетическому развитию с 4,0 до 5.0	

<ul style="list-style-type: none"> • Чёткое представление о том, какие педагогические и воспитательные задачи решаем с помощью исследования состояния социальных отношений: • хорошо отработаны мероприятия подготовительного и практического этапов мониторинга социальных отношений: • оснащенное место специалиста по социомониторингу. • действующее Положение о деятельности мониторинга социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 44»; • процедура проведения замеров закрепились в культуре учреждения • выработалась тактика общения с детьми в процессе замера: апробирована процедура фронтального замера с детьми подготовительных групп, • отработана процедура консультирования педагогов по результатам замеров, педагоги хорошо ориентируются в выборе методов, подходов для работы с детьми, попавшими в зону дезадаптации. • организовано обучение молодых специалистов в ходе консультирования. Им даются практические рекомендации по разрешению индивидуальных ситуаций с детьми. • увеличивается количество родителей, которые обращаются за консультациями по результатам замеров. • в замерах участвуют группы среднего возраста что значительно расширяет управление социальным пространством учреждения. 	<p>Качественная организация аналитического этапа мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация и анализ информации, • своевременное обнаружение дефицита теоретических знаний и практических компетенций у взрослых участников исследования (сотрудников ДОУ) и администрации учреждения.
---	--

Слабые стороны	Причины	Какие действия необходимо предпринять (управленческие решения)
<p>Недостаточный учебно-методический комплекс для комбинированных групп.</p> <p>Недостаток помещений для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Недостаточно сформированы профессиональные компетенции воспитателей комбинированных групп.</p>	<p>Наличие 8 комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития. Невозможность оснастить сразу все группы.</p> <p>Небольшой опыт работы воспитателей на группах комбинированного вида.</p>	<p>Обновление методической литературы, учебно-методических комплексов, игрового оборудования, развивающих и дидактических игр, проектирование РППС для комбинированных групп</p> <p>Продолжение обучения педагогов комбинированных групп по работе с детьми с ОВЗ. Участие в муниципальном проекте «Педагог для всех»</p> <p>Переподготовка, целевые курсы, обучающие вебинары, разработка собственной программы внутрифирменного обучения.</p>

Результаты инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 44».

На основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля от 26.08.2021г. № 01-05 /761 МДОУ «Детский сад № 44» присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме: «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций».

В рамках общего проекта коллектив ДОУ разработал подпроект «Проектирование организационно-педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка».

В процессе реализации проекта в 2021 году решались задачи, направленные на:

- Развитие кадрового потенциала организации.
- Воспитание, социализацию и сопровождение ребенка в процессе разрешения индивидуальной образовательной ситуации.
- Развитие потенциала участников МРЦ.
- Формирование и продвижение продукта МДОУ «Детский сад № 44».

Мероприятия по реализации проектов и достигнутые результаты.

- Педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации КПК «Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта». Формируется понимание о возможных продуктах деятельности инновационной площадки их содержании, отличии, вариантах оформления. Материалы КПК частично используются в процессе формирования продукта МДОУ «Детский сад № 44».
- Для педагогов ДОУ проведен семинар «Формирование навыков сотрудничества у дошкольников в процессе реализации педагогических программ и технологий».

- Проведено обследование детско-взрослых коллективов методом Социомониторинг Сервис. Выявлены дети с феноменом социальной дезадаптации. Выявленные проблемы обозначены воспитателям групп на консультативных встречах.
- Управленческая команда, педагоги ДООУ приняли участие в четырех семинарах участников МРЦ. Обозначен основной тренд "Школы проектирования": развитие проектной компетентности управленческой команды.
- Подготовлены и проведены семинары- практикумы для педагогов МСО:
 - «Особенности, подходы и педагогические находки в проведении мероприятия «Клубный час».
 - «Программа С.В. Кривцовой «Жизненные навыки для дошкольников».

В ходе мероприятий раскрыты особенности проведения «Клубного часа» в группах разного возраста. Обозначены компетентности педагогов, необходимые для проведения образовательных мероприятий «Клубного часа». Раскрыты вопросы об особенностях взаимодействия педагога - психолога и воспитателя в процессе проведения образовательного мероприятия.

На основании договора с издательством «Русское слово-учебник» № 76/31 от 01.01. 2020. МДОУ «Детский сад № 44» **являлся пилотной площадкой федерального проекта издательства «Русское слово-учебник», апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги».**

В реализации программы участвовали 3 группы раннего возраста. Возраст детей от 1.5 до 3 лет.

В течение 2021-2023 г. в процессе работы по программе особое внимание было уделено следующим направлениям работы:.

- созданию на группах психолого - педагогических условий для успешной апробации программы, включающих подготовку педагогических кадров, анализ и корректировка РППС групп раннего возраста.
- организации и проведению и анализ входящей и итоговой диагностики воспитанников.
- разработке и апробация подходов к организации образовательного процесса на группах раннего возраста с учетом методических рекомендаций авторов программы.
- организации просветительской помощи родителям воспитанников по вопросам реализации программы.

Мероприятия по реализации программы и достигнутые результаты.

- Произошли изменения в развивающей предметно- пространственной среде: освобождены площади для обогащения и разнообразия действий с предметами для решения первоочередной задачи образовательного процесса- развития предметной деятельности; при создании среды учитывались особенности игровой деятельности мальчиков и девочек; для мальчиков требуются более большие площади, крупный строитель и движущийся транспорт. Девочкам достаточно ограниченное пространство, чтобы игрушки был в зоне досягаемости.
- Повысилась компетентность педагогов за счет обучающих и практических семинаров. Основной целью обучающих мероприятий было изучение программы «Первые шаги», работа с текстом программы, совместная разработка конспектов образовательных мероприятий.
- Организовано участие педагогов групп раннего возраста в вебинарах, издательства «Русское слово-учебник».

Инновационная деятельность внутри организации направлена на повышение качества психолого- педагогических условий для успешной реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.

Создано 6 рабочих групп по реализации инновационных педагогических технологий, где каждый воспитатель имеет возможность апробировать, а затем и реализовывать технологию или парциальную программу в составе малого педагогического сообщества. Работа в таком режиме позволяет повысить мотивацию педагогов, снимает напряженность, является элементом горизонтального обучения педагогического состава внутри организации.

Основные цели деятельности рабочих групп направлены на:

- создание положительного психологического микроклимата, гуманного отношения к ребёнку;
- индивидуальное общение педагога с ребёнком, обеспечивающее развитие индивидуальных способностей, интересов и потребностей ребенка;
- развитие коммуникативных качеств детей;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- использование различных методов и педагогических технологий при организации образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса в специфических детских деятельности (наблюдение, экспериментирование, проектирование, «проживание» различных ситуаций).

Мероприятия и достигнутые результаты инновационной деятельности.

- Проведены открытые просмотры совместной образовательной деятельности в группах с последующим анализом, рекомендациями воспитателям. Открытые просмотры проводятся по планам рабочих групп.
- Образовательный процесс приведен в соответствие с ФГОС по основным показателям: меняется РППС групп и детского сада, используемые программы и технологии способствуют достижению целевых ориентиров, происходит постепенное дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса.
- Запущен механизм саморазвития педагога через реализацию философии учреждения, мотивацию к обучению и повышению квалификации, через освоение компетенций, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Обучающие мероприятия по программам и технологиям и проходят в виде совместного проектирования группой, открытого показа мероприятия, анализа с последующим перепроектированием частей занятия. **Сильными сторонами управления являются:**
- 100 % педагогов вовлечено в инновационную деятельность через участие в МРЦ, реализацию инновационных технологий и программ внутри учреждения.
- 30 % педагогов транслируют свой опыт в ходе мастер- классов для воспитателей и специалистов ДОУ.
- Организация «горизонтального обучения» внутри детского сада и с малых сообществах педагогов МСО показала свою эффективность.

- Обучение строится по потребностям педагогов, основано на доверии отрабатываются успешные педагогические практики, которые включаются в организационную культуру учреждений.

Сферы улучшения управленческой деятельности:

- Укомплектовать кадрами ОО.
- Внести мероприятия по реализации инновационных проектов в план на следующий учебный год.
- Скорректировать план инновационной деятельности с учетом рисков, изменив его насыщенность.
- Оптимизировать деятельность рабочих групп по программам и технологиям с целью исключения формального выполнения обязанностей участниками группы.

SWOT- анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 44».

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования,</p>	<p>- Наличие основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 44», в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированных основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОУ. - Высокая результативность образования обучающихся по реализуемым</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются начинающие педагоги с недостаточным уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, и прохождению КПК по различным направлениям.</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>

независимая оценка качества образования)	<p>программам, подтвержденная мониторингом.</p> <p>-Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>-Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам достигает 95 %.</p>			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>-Полная укомплектованность кадрами.</p> <p>- 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 15 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов.	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет,	<p>- Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>- Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>-Имеется</p>	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница). Территория и площадки детского сада нуждаются в дополнительном	Широкий выбор интерактивного оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.

оборудование для технического творчества)	высокоскоростной Интернет (100 Гб)	оборудовании, В помещениях требуется частичный косметический ремонт.		
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания обучающихся.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли в, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности МДОУ «Детский сад № 44» отражается на сайте учреждения, https://mdou44.edu.yar.ru/index.html и в группе в контакте	Отсутствие ставки системного администратора не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МДОУ «Детский сад № 44».	Информация о деятельности МДОУ «Детский сад № 44» отражается на сайте детского сада, что расширяет социальные границы МДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в информационном освещении содержания деятельности через сайт МДОУ «Детский сад № 44».

	https://vk.com/detskijcad44 на информационных стендах.			
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитатель-но-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.	Трансляция опыта инновационной деятельности МДОУ «Детский сад № 44» в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Социальные связи дают дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка, совершенствуют конструктивные взаимоотношения с родителями, способствуют росту профессионального мастерства педагогов, поднимают статус учреждения, формируют его положительный имидж.	Низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию сотрудничества, равенства и партнёрства в отношениях ребёнка и взрослого, социальных институтов микрорайона.	Взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребёнка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОО.	Уровень педагогической компетентности партнёров не позволяет им занять активную позицию в образовательном процессе ДОО. Территориальная удалённость некоторых социальных партнёров.

Результаты SWOT-анализа потенциала развития МДОУ.

ВЫВОДЫ: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МДОУ «Детский сад № 44» созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ОУ инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 44».

РАЗДЕЛ II

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Связь основных тенденций развития дошкольного образования, обозначенных в национальном проекте «Образование» с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста явилась основой для построения концепции развития МДОУ «Детский сад № 44» на 2024-2027 годы. Развитие учреждения - это обязательный элемент деятельности, призванный, с одной стороны реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой - решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

По результатам анализа деятельности учреждения, анализа реализации предыдущей программы развития, запросов родителей, можно определить необходимость создания условий для развития личности и поддержки каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности.

Основное направление программы направлено на **модернизацию материально-технической базы учреждения, современного оснащения образовательного процесса.**

Необходимо дальнейшее **повышение профессиональной компетенции педагогов** и специалистов детского сада, увеличение доли аттестованных педагогов на первую и высшую категорию, активное вовлечение педагогов в управление ДОУ, формирование специальных компетенций, необходимых для реализации инновационных подходов в образовании (проектировочная, информационная, коммуникативная, компетенция моделирования).

Особое внимание следует уделить **созданию для всех детей условий** свободы выбора, возможностей для познания и деятельности, материалов, места и содержания своей деятельности. Поэтому возникла необходимость качественного освоения педагогами технологий и программ, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка (природосообразный подход), опора на его поисковое поведение.

Создание эффективной системы оздоровления детей в условиях детского сада - еще одно важное направление программы развития учреждения. Применение эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения планируется через реализацию программы «Растим детей «Ярославича» здоровыми».

Направление «**Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса**» предусматривает, вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве активных участников, совместное проектирование вместе с родителями воспитанников процесса развития учреждения, рабочей программы воспитания.

Цели программы развития:

Стратегическая цель: Повышение качества воспитательных и образовательных услуг, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, успешной социализации личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, через интеграцию усилий участников образовательных отношений, открытость образовательного процесса.

Конкретная цель. Создание материально-технических, информационных, кадровых, психолого-педагогических условий в МДОУ «Детский сад № 44», обеспечивающих активизацию творческого потенциала педагогического коллектива для расширения сферы и

повышения качества образовательных услуг.

Задачи.

- ✓ Совершенствовать систему управления, направленную на обеспечение качества образования.
- ✓ Обеспечить достаточное оснащение образовательного процесса для успешной реализации программ и педагогических технологий.
- ✓ Увеличить долю участия родителей в управление качеством образования через деятельность Управляющего совета, родительские комитеты групп, тематические родительские встречи, грамотное просвещение родителей.
- ✓ Расширить спектр используемых в образовательном процессе ДОО педагогических технологий, парциальных программ, программ дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- ✓ Стабильное функционирование учреждения в режиме развития.
- ✓ Эффективно действующая система управления качеством образования ДООУ.
- ✓ Модернизированная развивающая образовательная среда. Освоены новые подходы к организации РППС в группах детского сада.
- ✓ Система здоровьесбережения способствует сохранению здоровья воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни. компетентность педагогов ДООУ за счет использования в деятельности новых программ и педагогических технологий.
- ✓ Расширенный спектр использования в образовательном процессе парциальных программ и технологий.
- ✓ Расширенный спектр дополнительных платных услуг.

Основными принципами организации работы МДОУ «Детский сад № 44» по реализации программы развития являются:

Демократизация. Принцип предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса, при условии открытости обсуждения и коллективной подготовке решений.

Гуманизация. Принцип обеспечивает равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно- образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, переориентация образовательного процесса на личность ребенка.

Открытость образования. Принцип дает предоставление возможности непрерывного образования в различных формах, так и образования на уровне дошкольного на любом уровне (базисном и дополнительном).

Дифференциация, мобильность, развитие. Принцип предполагает использование многоуровневых, полифункциональных образовательных программ и технологий, позволяющих воспитанникам возможность для позитивной социализации, успешному продвижению по горизонтали из одной возрастной группы к другой.

Развивающее обучение. Принцип предполагает использование новых развивающих технологий, образование, основанное на разумном сочетании информационных, продуктивных, проблемно-поисковых и других методов.

Индивидуализация. Подразумевает широкое использование различных форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие с использованием здоровьесберегающих технологий.

Стандартизация. Принцип предполагает соблюдение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, федеральных стандартов качества.

Факторы, способствующие реализации программы.

- ✓ Осознанное отношение коллектива необходимости перемен.
- ✓ Стратегия постоянных улучшений.
- ✓ Оптимизация системы управления ДООУ.
- ✓ Открытость педагогов инновациям, большой опыт инновационной деятельности.
- ✓ Положительное отношение родителей к деятельности детского сада.
- ✓ Высокий уровень квалификации кадров.

Факторы, препятствующие успешной реализации программы.

- ✓ Финансирование не полном объеме потребности учреждения, необходимом для реализации программы развития.
- ✓ Недостаточный уровень профессиональной компетенции молодых специалистов.
- ✓ Возможная текучесть кадров.
- ✓ Недостаточное взаимодействие с социумом в особых условиях (условия пандемии и т.п.)

РАЗДЕЛ III ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ.

Направления реализации программы:

1. Нормативно-правовое; организационно-управленческое.
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 44»
5. Взаимодействие МДОУ «Детский сад № 44» и семьи.

Этапы реализации программы.

Первый этап. Подготовительный (август 2025 года).

- ✓ Изучение новой нормативной документации.
- ✓ Разработка подпроектов по поставленным задачам, создание творческих групп по проектам.
- ✓ Анализ основных направлений развития ДООУ
- ✓ Разработка планов мероприятий.
- ✓ Разработка критериев и показателей.
- ✓ Разработка текста программы.

Второй этап. Реализация программы – (сентябрь 2024- май 2027).

- ✓ Реализация режима развития учреждения.
- ✓ Модернизация материально-технической базы ДООУ.
- ✓ Программное и информационное оснащение образовательного процесса.
- ✓ Апробация и реализация новых педагогических технологий и парциальных программ.
- ✓ Совершенствование «горизонтального обучения» педагогов внутри ДООУ, участие в работе сетевых сообществ в МСО.
- ✓ Мониторинг реализации программы развития.

Аналитический (май- август 2027).

- ✓ Анализ мониторинговых исследований по результатам реализации программы.
- ✓ Выявление положительного опыта, способствующего развитию учреждения.
- ✓ Подготовка публикаций по распространению положительного опыта развития ДООУ.
- ✓ Выявление дефицитов и трудностей. Формулирование проблем и замысла новой программы.

Ожидаемые результаты.

I этапа:

1. МДОУ перешло на новую структуру управления.
2. Созданы творческие группы по приоритетным и проблемным направлениям развития учреждения:

- "Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста"
 - «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»
 - «Модернизация РППС ДОУ».
3. Разработаны перспективные планы работы творческих групп.
 4. Родители, законные представители и социальные партнеры информированы о перспективах развития МДОУ «Детский сад № 44».
 5. Созданы условия для творческой самореализации дошкольников.
 6. Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
 7. Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100 %;
 8. Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 % до 95%;
 9. 100 % соответствие сайта требованиям законодательства;
 10. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 % до 100 %;
 11. Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 % до 100 %;
 12. 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ;
 13. Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 % до 75%;
 14. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 90 % до 100 %;
 15. 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
 16. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 % до 100 %;
 17. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
 18. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 35 % до 50 %;
 19. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 70 % до 90 %.

II этапа:

1. Организованы в МДОУ «Детский сад № 44» система работы с детьми по предоставлению дополнительных образовательных услуг, на основе разработанных педагогами программ по следующим направлениям:
художественно – эстетическое; социально коммуникативное; познавательное; физическое развитие; речевое развитие.
3. Модернизирована РППС в соответствии с требованиями ФГОС, с приоритетными и проблемными направлениями развития учреждения
4. Включить родителей, законных представителей и социальных партнеров в процесс развития МДОУ «Детский сад № 44».

III этапа:

Повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений.

Раздел IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

План действия по реализации программы:

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Совершенствовать систему управления ДОУ, направленную на обеспечение качества образования.	Определение стратегии развития учреждения, направлений инновационной деятельности.	2024-2027	Заведующий. Управленческая Команда.	Определены направления внедрения инновационных изменений в деятельность ДОУ, стратегические линии развития. Составлены, планы (проекты) по основным стратегическим линиям развития.
2	Обеспечить достаточное оснащение образовательного процесса для успешной реализации программ и педагогических технологий.	Анализ материально-технических информационных ресурсов для оснащения образовательного процесса	2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, руководители сетевых сообществ педагогов ДОУ, бухгалтер.	Сформировано представление у администрации, педагогического коллектива ДОУ о состоянии оснащённости образовательного процесса в ДОУ, необходимого для реализации ООП ДО, парциальных программ педагогических технологий. Разработан план по восполнению недостающих технических, ресурсов. материально- информационных. Определены зоны ответственности для реализации плана между ответственными за выполнение плана.
		Реализация плана восполнения недостающих ресурсов.	2024-2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР. Старший воспитатель, главный бухгалтер.	Модернизированная материально-техническая база ДОУ. Увеличена доли оснащённости ОП цифровой техникой, материалами для специальным детского творчества, игровым оборудованием для реализации парциальных программ и технологий.

		Информирование родительской общественности (Управляющий совет) и сотрудников о ходе мероприятий по реализации плана.	2024-2027	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, Председатель управляющего совета.	Увеличение доли семей, принимающих участие в реализации мероприятий плана (спонсорская помощь, организация социальных акций с участием родителей).
3	Разработать эффективную систему здоровьесбережения воспитанников ДОУ.	Качественная реализация программы «Растим детей «Ярославича» здоровыми».	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре. Медицинские работники. Воспитатели групп.	Выполнение мероприятий программы. Стабилизация показателей по заболеваемости. Сохранение показателей по группам здоровья. Формирование привычек здорового образа жизни. Применение в деятельности педагогов и специалистов здоровьесберегающих технологий.
		Действующая система контролирующих мероприятий за сохранением и укреплением здоровья воспитанников.	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре. Медицинские работники. Воспитатели групп.	Контролирующие мероприятия носят мотивационный характер, способствуют повышению ответственности педагогов за свое здоровье и здоровье воспитанников.
		Соблюдение мер безопасности при организации образовательного процесса	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре. Медицинские работники. Воспитатели групп.	Отсутствие травм 100%
		Разработка и реализация образовательных проектов по здоровьесбережению в средних, старших,	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель.	Формируется осознанное отношение к здоровью у воспитанников ДОУ и членах их семей. Повысилась информированность родителей о здоровьесберегающих

		подготовительных групп ДОУ.		Инструктор по физкультуре. Медицинские работники. Воспитатели групп.	мероприятиях. Актуализировались знания детей и родителей в области «здоровьесбережения».
		Мониторинг состояния здоровья воспитанников	Ежеквартально 2024-2026	Медицинские работники, воспитатели групп.	Стабилизация показателей состояния здоровья. Наличие аналитических и информационных справок.
		Мониторинг заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья. Изучение позитивного родительского опыта по вопросам ЗОЖ.	Ежегодно 2024-2026	Служба содействия с семьей, воспитатели групп.	Высокий заинтересованных родителей проблемой. Опыт родителей распространяется через сайт ДОУ, через родительские чаты, родительские встречи.
4	Освоить новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, основываясь на принципах организации РППС, обозначенных во ФГОС ДО (насыщенность, РППС, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).	Анализ (самоанализ) РППС в группах и на прогулочных участках детского сада на соответствие принципам, обозначенным во ФГОС ДО.	2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХР. Старший воспитатель, воспитатели групп.	Сформировано общее понимание недостатков в организации РППС ДОУ. Выявлены дефициты и несоответствия материалов, оборудования, игрушек принципам организации РППС.
		Составление плана закупок материалов, игрушек, игрового оборудования.	2025	Заведующий, заместитель заведующего по АХР. Старший воспитатель, главный бухгалтер.	Наличие плана закупок с четко разделенными полномочиями ответственных.
		Обновление РППС ДОУ в соответствие с принципами ФГОС ДО. Реализация плана закупок.	2024-2027	Заведующий. Старший воспитатель. Специалисты ДОУ. Медицинские	Развивающая среда в группах доступна детям, ежеквартально происходит изменения среды. Количество оборудования и материалов соответствует возрасту детей. Центры активности детей расположены в группах,

				работники. Воспитатели групп.	в зоне доступности детей, добавились передвижные модули. Дети активно используют в деятельности все материалы и оборудование. Знают назначение всех модуле. Доля оснащённости Кабинетов увеличилась до 75%. В коридорах, рекреациях появились развивающие модули.
5	Увеличить долю участия родителей в управлении качества образования через деятельность Управляющего совета, родительские комитеты групп, тематические родительские встречи, грамотное просвещение родителей.	Привлечь участников Управляющего совета к решению вопросов повышения качества образования, через совместные проекты, спонсорскую помощь, участия в разработке программы развития ДООУ, рабочей программы воспитания.	2024-2027	Заведующий, Старший Воспитатель, Председатель и участники Управляющего совета. Представители родительских комитетов групп. Педагоги ДООУ.	Увеличилось количество предложений родителей по вопросам качества образования. Организовано грамотное просвещение родителей через сайт ДООУ, родительские чаты. Увеличилось количество родителей посещающих тематические родительские встречи.
		Вовлечение родителей в образовательные отношения через их участие в днях открытых дверей, в образовательных мероприятиях ДООУ, реализацию совместных проектов.	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель Председатель и участники Управляющего совета. Представители родительских комитетов групп. Педагоги ДООУ.	Увеличение доли семей участвующих в мероприятиях детского сада до 87%. Увеличилась удовлетворённость родителями деятельностью детского сада до 92 %.
		Информирование родителей об успешности реализации ОП ДООУ, парциальных программ и технологий через информационные стенды, сайт МДОУ «Детский сад №	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель Председатель и участники Управляющего	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей; возможности установления обратной связи. Повышение имиджа МДОУ «Детский сад № 44» среди родителей.

		44», родительские групповые чаты, мессенджеры.		совета. Представители родительских комитетов групп. Педагоги ДООУ.	
6	Расширить спектр используемых в образовательном процессе МДОУ педагогических технологий, парциальных программ.	Апробация новых программ и технологий воспитателями через деятельность педагогических сетевых сообществ ДООУ. Расширение возможности «горизонтального» обучения внутри учреждения. Диссеминация опыта на уровне муниципальной системы.	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель. Руководители Сетевых сообществ.	Разработана система «горизонтального» обучения внутри учреждения. Повышается профессиональная компетентность педагогов.
7	Расширить спектр дополнительных платных услуг, обеспечить большой обхват дополнительными платными услугами.	Разработка новых программ дополнительного образования.	2024-2027	Педагоги дополнительного образования, старший воспитатель.	Наличие разработанных программ дополнительного образования
		Информирование родителей о дополнительных платных услугах. Изучение спроса на дополнительные платные услуги.	2024-2027	Служба содействия семье, ответственный за ведение сайта, педагоги дополнительного образования.	Спектр дополнительных услуг изменяется в зависимости от спроса родителей.
		Презентация программ и результатов освоения дополнительных образовательных программ.	Ежегодно 2024-2027	Педагоги дополнительного образования.	Удовлетворённость родителями качеством дополнительных платных услуг.

Направление № 1

Нормативно – правовое; организационно – управленческое.

Цель	Совершенствование системы управления, направленную на обеспечение качества образования			
Задачи	Внедрить современные модели управления дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающие повышение качества образования.(процессно- проектный подход). Освоить подходы к мотивации персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества основного (образовательного) и обеспечивающих процессов.			
Мониторинг	Критерии	Результат	Показатель	Ответственные
	Использовать современные модели и механизмы управления дошкольным образовательным учреждением.	85%	Доля педагогов, родителей, включенных в управление ДОУ через различные механизмы. Наличие проектов по реализации программы развития.	Заведующий, руководители структурных подразделений, (старшие воспитатели, заместитель по АХР, главный бухгалтер, старшая медсестра).
	Мотивация персонала к деятельности по обеспечению требуемого качества образовательного процесса.	Да, нет.	Наличие системы мотивации всех работников ДОУ.	Заведующий, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, старшая медсестра.
	Повышение персональной ответственности работников ДОУ.	45%	Доля работников педагогов ДОУ, перешедших на самоконтроль.	Заведующий, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР.
	Формирование новых компонентов корпоративной культуры.	Да, нет	Обновленный кодекс работников МДОУ «Детский сад № 44».	Заведующий, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, старшая медсестра).

Направление № 2

Создание эффективной системы здоровьесбережения в МДОУ «Детский сад № 44».

Цель	Разработать эффективную систему здоровьесбережения ДОУ			
Задачи	Расширить деятельность Управляющего совета по организации взаимодействия ДОУ и родителей в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников через реализацию программы «Растим детей «Ярославича» здоровыми». Обеспечить условия для качественной реализации программы «Растим детей «Ярославича» здоровыми».			
Мониторинг	Критерии	Результат	Показатель	Ответственные
	Сформированность у родителей и сотрудников осознанного отношения к сохранению здоровья воспитанников.	75%	Доля родителей и сотрудников принимающих участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в МДОУ «Детский сад № 44» (семинары, конференции, развлечения, родительские клубы и т.д.)	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп, медицинский персонал, старшие воспитатели.
	Обеспеченность родителей информационной поддержкой через деятельность Управляющего совета по вопросам реализации программы «Растим детей «Ярославича» здоровыми».	100%	Доля родителей, обеспеченных информационной поддержкой	Председатель Управляющего совета. Родительские комитеты групп.
	Количество семей, ведущих ЗОЖ. Количество сотрудников, ведущих ЗОЖ	50%	Доля семей с детьми, сотрудников ДОУ, посещающих спортивные секции, клубы.	Инструктор по физкультуре. Медицинские работники, специалисты и воспитатели ДОУ.

	Созданы благоприятные, психологические, материальные и кадровые условия для реализации программы по здоровьесбережению «Растим детей «Ярославича» здоровыми».	Да, нет.	Модернизирована материальная оздоровительная база учреждения (в группах, на спортивной площадке, на прогулочных участках). Привлечена спонсорская помощь для оборудования площадки с мягким покрытием). Использование здоровьесберегающих технологий всеми участниками образовательного процесса стало частью философии учреждения.	Председатель Управляющего совета. Инструктор по физкультуре.
	Состояние здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 44»	17.8% 8 дней	Индекс здоровья Число дней пропущенных по болезни одним ребенком в год.	Воспитатели групп, специалисты ДОУ, старшая медсестра.
	Уровень сформированности физических качеств воспитанников.	68%	Доля воспитанников со средним и высоким уровнем развития физических качеств.	Инструктор по физической культуре. Воспитатели групп.

Направление № 3

Развитие кадрового потенциала МДОУ «Детский сад № 44».

Цель	Формирование новых профессиональных компетенций у педагогов ДОУ, соответствующих требованиям Профессионального стандарта педагога, основным положениям национального проекта « Образование»			
Задачи	Расширить спектр используемых в образовательном процессе ДОУ педагогических технологий, парциальных программ. Сформировать необходимые для реализации новых программ и технологий компетенции у педагогов через создание малых сетевых сообществ и системы «горизонтального обучения» внутри ДОУ. Повысить инновационный потенциал педагогического коллектива.			
Мониторинг	Критерии	Результат	Показатель	Ответственные
	Увеличение количества используемых инновационных технологий и программ в режиме реализации	30 % 2-3 новых технологии или программы.	Количество новых программ или технологий используемых в режиме реализации.	Старший воспитатель.
	Разработка и реализация программ дополнительного образования	30%	Доля педагогов, разработавших и реализующих авторские программы дополнительного образования.	Старшие воспитатели. педагоги дополнительного образования.
	Создание малых сетевых сообществ внутри ДОУ для реализации новых технологий и программ	95%	Доля педагогов, реализующие в своей деятельности педагогические технологии и программы	Старшие воспитатели. Руководители сетевых сообществ.
	Повышение персональной ответственности педагогов за результаты своего труда	40 %	Доля педагогов ДОУ, перешедших на самоконтроль	Воспитатели, старшие воспитатели.
	Повышение квалификации педагогических работников	80%	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Старшие воспитатели
	Наличие публикаций педагогов	20%	Доля педагогов, имеющих публикации разного уровня (кроме сайта ДОУ)	Старшие воспитатели. Воспитатели, специалисты.
	Наличие публикаций педагогов	90%	Доля педагогов, имеющих публикации по распространению и обобщению своего опыта на сайте ДОУ	Воспитатели и специалисты.
	Диссеминация педагогического опыта для	40%	Доля педагогов, принимающих участие в муниципальных и региональных	Заведующий, старшие воспитатели

	педагогов МСО		мастер- классах	
	Диссеминация педагогического опыта и обучающие мероприятия внутри организации	70%	Доля педагогов, принимающих участие в обучающих мероприятиях ДО (горизонтальное обучение)	Старшие воспитатели
	Повышение инновационного потенциала педагогических кадров	80%	Доля педагогов ДОУ участвующих в инновационной деятельности на разных уровнях.	Заведующий, старшие воспитатели.

Направление № 4

РППС МДОУ «Детский сад № 44».

Цель	Освоение новых подходов в организации развивающей предметно- пространственной среды ДОУ, основываясь на принципах организации РППС, обозначенных во ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).			
Задачи	Модернизация образовательной среды МДОУ « Детский сад №44». Развивать у педагогов специальных компетенций, обеспечивающих изменение РППС в соответствии с задачами реализуемых программами и технологиями, особенностями группы, индивидуальными особенностями детей, учитывая принципы, обозначенные во ФГОС ДО. Обеспечить образовательный процесс материалами, оборудованием, игрушками для качественной реализации образовательной программы ДОУ.			
Мониторинг	Критерии	Результат	Показатель	Ответственные
	Обновленная образовательная среда(предметная, кадровая, речевая. интерьерная и.т.д)	Да. Нет 60%	Количество отремонтированных и оснащенных помещений ДОУ. Доля педагогов, принявших философию учреждения, с правильным речевым поведением.	Заведующий . Заместитель по АХР. Заведующий, старший воспитатель.
	Закрепление в образовательной практике регулярных (раз в квартал) изменений в РППС групп, обусловленных потребностями детей.	Да. Нет	Измененная РППС группы	Старший воспитатель. Воспитатели групп. Специалисты ДОУ.

	Создание условий (наличие подвижных модулей, ширм, каталок, платформ и т.д.) для самостоятельного проектирования среды в группах ДОУ детьми.	Да. Нет.	Наличие передвижных модулей, используемых детьми.	Заведующий. Заместитель по АХР.
	Наличие аналитических материалов и проектов (планов) закупок недостающего оборудования, материалов, игрушек.	Да, нет	Своевременное изменение РППС групп. Наличие необходимых материалов для детского творчества. Модернизация прогулочных площадок.	Заведующий. Заместитель по АХР. Старший воспитатель, Главный бухгалтер.
	Создание рабочих групп по разработке и внедрение в деятельность плана развития РППС внутри здания и на территории ДОУ.	Да, нет	Изменение РППС в коридорах, лестничных маршах, вся территория ДОУ (прогулочные участки и прилегающее к ним территории)	Заведующий. Заместитель по АХР. Старший воспитатель, педагоги. Главный бухгалтер.

Направление 5.

Взаимодействие МДОУ и семьи в современных условиях.

Цель	Увеличить долю участия родителей в управление качеством образования через деятельность Управляющего совета, родительские комитеты групп, тематические родительские встречи, грамотное просвещение родителей.			
Задачи	Активизировать деятельность Управляющего совета и родительских комитетов групп. Повысить качество культурных практик ДООУ по просвещению родителей (тематические родительские встречи, семейный клуб, школа разумного родительства (на сайте ДООУ), телеканал « Ярославич», мессенджеры).			
Мониторинг	Критерии	Результат	Показатель	Ответственные
	Увеличить долю участия Управляющего совета в управлении ДООУ.	50%	Доля членов Управляющего совета, участвующих в процессах управления.	Заведующий.
	Четкое планирование деятельности Управляющего совета. Организация взаимодействия с родительскими комитетами групп.	Да. Нет	Наличие ежегодного плана работы. Вовлечение и четкое информирование родителей групп через деятельность родительских комитетов.	Заведующий. Председатель Управляющего совета Воспитатели групп.
	Разработка и реализация интерактивных просветительских мероприятий для родителей, ставших культурными практиками.	60 %	Доля родителей, участвующих в мероприятиях.	Старшие воспитатели. Специалисты. Воспитатели.
	Вовлечение родителей в образовательные отношения: -дни открытых дверей; -совместное проведение мероприятий; -посещение занятий	80 %	Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 44»; удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ «Детский сад № 44».	заведующая, ст. воспитатель, педагоги, специалисты;

**РАЗДЕЛ V. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 44».**

Критерии	Показатели	Средства проверки	Показатели величин (%)	Сроки
Использовать современные модели и механизмы управления дошкольным образовательным учреждением.	Доля педагогов, родителей, включенных в управление ДОУ через различные механизмы. Наличие проектов по реализации программы развития.	Наличие планов, проектов по всем направлениям развития учреждения. Соблюдение сроков реализации.	40 %	2024-2025
			55%	2025-2026
			80 %	2026-2027
Мотивация персонала к деятельности по обеспечению требуемого качества образовательного процесса	Наличие системы мотивации сотрудников	Нормативные документы, отражающие формы мотивации сотрудников. Использование в культуре учреждения нематериальных форм мотивации.	Нет	2024-2025
			Да	2025-2026
			Да	2026-2027
Повысить персональную ответственности работников ДОУ	Доля сотрудников, перешедших на самоконтроль	Положение о самоконтроле педагогических работников. Положение о самоконтроле младшего обслуживающего персонала, учебно-вспомогательного персонала.	25 %	2024-2025
			30%	2025-2026
			45%	2026-2027
Формировать новые компоненты корпоративной культуры	Повышение уровня корпоративной культуры. Проявление положений кодекса в процессе профессиональной деятельности.	Обновленный кодекс сотрудника МДОУ « Детский сад №44». Карты контроля и наблюдений.	Да	2024-2025
			Да	2025-2026
			Да	2026-2027
Сформировать у родителей и сотрудников ДОУ осознанного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья воспитанников.	Доля родителей и сотрудников принимающих участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в МДОУ «Детский сад № 44» (семинары, конференции, развлечения, родительские клубы и т.д.)	Наличие программы «Растим детей « Ярославича» здоровыми. Мониторинг успешности реализации программы. Наличие плана клуба «Особенный ребёнок-особенное родительство»	50 %	2024-2025
			65 %	2025-2026
			80 %	2026-2027

Обеспечить информационную поддержку родителей через деятельность Управляющего совета по вопросам реализации программы «Растим детей «Ярославича» здоровыми и «Школы разумного родительства»	Доля родителей, обеспеченных информационной поддержкой.	Анализ материалов сайта ДОУ, групповых чатов, информационных материалов в информационных уголках для родителей.	70 %	2024-2025
			100 %	2025-2026
			100 %	2026-2027
Способствовать увеличению количества семей, ведущих ЗОЖ. Количество сотрудников, ведущих ЗОЖ.	Доля семей с детьми, сотрудников ДОУ, посещающих спортивные секции, клубы.	Мониторинг физической активности педагогов, родителей и детей.	40 %	2024-2025
			45 %	2025-2026
			50 %	2026-2027
Создать благоприятные психологические, материальные и кадровые условия для успешной реализации программы по здоровьесбережению «Растим детей «Ярославича» здоровыми	Модернизирована материальная оздоровительная база учреждения (в группах, на спортивной площадке, на прогулочных участках). Привлечена спонсорская помощь для оборудования площадки с мягким покрытием). Использование здоровьесберегающих технологий всеми участниками образовательного процесса стало частью философии учреждения.	Паспорт РППС МДОУ «Детский сад № 44». Наличие договоров пожертвования и договоров о спонсорской помощи.	Да	2024-2025
			Да	2025-2026
			Да	2026-2027
Сохранить состояние здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 44»	Индекс здоровья. Число дней пропущенных одним ребенком по болезни.	Показатели выполнения муниципального задания. Анализ заболеваемости.	8% 19 дней	2024-2025
			8% 19 дней	2025-2026
			8% 19 дней	2026-2027
Уровень сформированности	Доля воспитанников со средним и высоким уровнем развития	Мониторинг освоения ОП ДО	70 %	2024-2025
			75 %	2025-2026

физических качеств воспитанников.	физических качеств.		75 %	2026-2027
Увеличить количество используемых инновационных технологий и программ в режиме реализации	Количество новых программ или технологий используемых в режиме реализации.	Наличие программ. Анализ реализации программ.	20 %	2024-2025
			30 %	2025-2026
			35 %	2026-2027
Разработка и реализация программ дополнительного образования	Доля педагогов, разработавших и реализующих авторские программы дополнительного образования.	Наличие программ. Анализ реализации программ.	20 %	2024-2025
			30 %	2025-2026
			35 %	2026-2027
Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Приказы ЦОиККо	80 %	2024-2025
			85 %	2025-2026
			90 %	2026-2027
Наличие публикаций педагогов (кроме сайта ДОУ).	Доля педагогов, имеющих публикации разного уровня (кроме сайта ДОУ)	Наличие электронных или бумажных изданий.	10 %	2024-2025
			20 %	2025-2026
			25 %	2026-2027
Наличие публикаций педагогов (на сайте ДОУ) и в журнале ДОУ	Доля педагогов, имеющих публикации по распространению и обобщению своего опыта на сайте и в журнале ДОУ.	Анализ материалов сайта	80 %	2024-2025
			85 %	2025-2026
			90 %	2026-2027
Диссеминация педагогического опыта для педагогов МСО	Доля педагогов, принимающих участие в муниципальных и региональных мастер- классах.	Анализ выполнения годового плана работы.	30 %	2024-2025
			35 %	2025-2026
			40 %	2026-2027
Диссеминация педагогического опыта и обучающие мероприятия внутри организации	Доля педагогов, принимающих участие в обучающих мероприятиях ДО (горизонтальное обучение)	Анализ выполнения годового плана работы.	80 %	2024-2025
			80 %	2025-2026
			80 %	2026-2027
Повышение	Доля педагогов ДОУ участвующих	Приказы департамента образования,	50 %	2024-2025

инновационного потенциала педагогических кадров	в инновационной деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, уровне дошкольной организации).	приказы руководителя ДОУ. Продукты инновационной деятельности.	60 %	2025-2026
			75 %	2026-2027
Обновленная образовательная среда учреждения (предметная, кадровая, речевая, интерьерная и т.д.)	Количество отремонтированных и оснащенных помещений ДОУ	Паспорт РППС ДОУ.	Да	2024-2025
			Да	2025-2026
			Да	2026-2027
	Доля педагогов, принявших философию учреждения, с правильным речевым поведением	Анализ выполнения годового плана работы	45 %	2024-2025
			50 %	2025-2026
			60 %	2026-2027
Закрепление в образовательной практике регулярных (раз в квартал) дополнений в РППС групп, обусловленных потребностями детей.	Регулярно обновляемая РППС групп.	Наличие паспорта РППС групп. Мониторинг изменчивости среды.	Да	2024-2025
			Да	2025-2026
			Да	2026-2027
Создание условий (наличие подвижных модулей, ширм, каталог, платформ и т.д.) для самостоятельного проектирования среды в группах ДОУ детьми.	Наличие передвижных модулей, используемых детьми.	Планы закупок. Наличие паспорта РППС групп. Мониторинг изменчивости среды	Да	2024-2025
			Да	2025-2026
			Да	2026-2027
Наличие аналитических материалов и проектов закупок недостающего оборудования, материалов, игрушек.	Обогащение РППС групп. Наличие необходимых материалов для детского творчества. Модернизация прогулочных площадок.	Проекты. Планы закупок.	Да	2024-2025
			Да	2025-2026
			Да	2026-2027
Увеличить долю участия Управляющего совета в управлении ДОУ	Доля членов Управляющего совета, участвующих в процессах управления	План работы Управляющего совета.	20 %	2024-2025
			30 %	2025-2026
			50 %	2026-2027

Четкое планирование деятельности Управляющего совета. Организация взаимодействия с родительскими комитетами групп.	Наличие ежегодного плана работы. Вовлечение и четкое информирование родителей групп через деятельность родительских комитетов.	Годовой план работы МДОУ « Детский сад № 44». Планы работы родительских комитетов.	Да	2024-2025
			Да	2025-2026
			Да	2026-2027
Разработка и реализация интерактивных просветительских мероприятий для родителей, ставших культурными практиками.	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	План работы с родителями. Сценарии мероприятий.	30 %	2024-2025
			50%	2025-2026
			70 %	2026-2027

РАЗДЕЛ VI. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Цель.

Стратегическая цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад № 44» с учетом запросов личности, общества и государства.

Конкретная цель: Создание в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 44» системы, обеспечивающей активизацию творческого потенциала персонала для повышения уровня развития творческих способностей воспитанников МДОУ «Детский сад № 44».

Задачи:

- ✓ Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- ✓ Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- ✓ Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ ;
- ✓ Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- ✓ Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- ✓ Создать эффективную систему здоровьесбережения в МДОУ «Детский сад № 44»;
- ✓ Модернизировать развивающую предметно пространственную среду МДОУ «Детский сад № 44»;
- ✓ Организовать просветительскую работу с родительской общественностью и социальными партнерами по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения.

Программа развития ориентирована на:

1. Формирование современного позитивного имиджа ДОО.
2. Сохранение положительных достижений и традиций в учреждении.
3. Обеспечение системно- деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 44» адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР и ЗПР.

РАЗДЕЛ VII. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

РАЗДЕЛ VIII. МЕРОПРИЯТИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЁТОМ ИХ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

❖ Проект «Управление качеством дошкольного образования».

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 44»;
- Обеспечить участие в (ВСОКО) с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Ярославле;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МДОУ «Детский сад № 44» с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 44», «объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

❖ Управление реализацией Программы развития.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, по различным направлениям характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 44».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения мероприятий, действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МДОУ «Детский сад № 44» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 44» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

Ожидаемые результаты:

– ежегодное 100 % выполнение муниципального задания;

– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

–сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100 %;

–увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 % до 70%;

– увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 % до 95 %;

– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 88,6 % до 94 %.

–100% соответствие сайта требованиям законодательства.

❖ Проект «Говорящая среда».

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- 2.Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- 3.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 45 % до 90 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 % до 80 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ «Детский сад № 44»;
- 100 % оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

❖ Проект «Развитие воспитанников»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешных результатов районных Спартакиад;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 % до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, участвующих в районной Спартакиаде;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 4 до 7 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 88 % до 100 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 60 % до 90 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 60 % до 80 %.

❖ Проект «Развитие педагогов»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 10 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 40 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 50 % до 75 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 90 %;

❖ Проект «Школа разумного родительства»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1.Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.

2.Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

3.Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в ПФДО, получения сертификатов дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты:

–увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 100 до 150 семей;

–увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 86 % до 99 %.

Заключение.

Разработка Программы в современных условиях развития нормативно - правового регулирования образовательных отношений, введения новых образовательных стандартов в Российской Федерации является актуальной. Программа развития определяет изменения в образовательном пространстве детского сада, является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 44» является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по реализации ОП МДОУ «Детский сад № 44» соответствующей ФГОС ДО. Программа развития МДОУ, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствование образовательной работы в МДОУ «Детский сад № 44» в контексте ФГОС ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В ходе работы над Программой были решены задачи: изучены подходы к разработке программы развития образовательного учреждения; определены структура и содержание; выявлен инновационный потенциал Программы; проанализировано состояние внешней и внутренней среды, в которых работает и развивается детский сад последние три года; выстроена концепция развития детского сада на 2024-2027 гг.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 44» на 2024-2027 гг. имеет практическую значимость и будет использована дошкольным образовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению, программой определены подцели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. Целостность Программы заключается в наличии всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты). Она нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Таким образом, разработка Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» на 2024-2027 года обусловлена важностью целей развития образования в РФ и, как следствие, пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Список используемых сокращений.

АОП Адаптированная образовательная программа.
ВСОКО Внутренняя система оценки качества образования.
ДОУ Дошкольное образовательное учреждение.
ДОО Дошкольная образовательная организация.
ЗОЖ Здоровый образ жизни.
ЗПР Задержка психического развития.
ИКТ Информационно коммуникативные технологии.
КПК Курсы повышения квалификации.
МДОУ «Детский сад № 44» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
МСО Муниципальная система образования.
МРЦ Муниципальный ресурсный центр.
ОО Образовательная организация.
ОВЗ Ограниченные возможности здоровья.
ОП Образовательная программа.
ПМПк Психолого-медико-педагогический консилиум.
РППС Развитие предметно пространственной среды.
СанПиН Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
ТНР Тяжёлое нарушение речи.
ФГОС ДО Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольной организации.
ФОП Федеральная образовательная программа.
SWOT- анализ Метод оценки перспектив организации с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз.