

Проект

«Современный детский сад – островок счастливого детства»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта.

- Развитие сетевого взаимодействия организаций.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

Одной из основных задач российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, что находит отражение в нормативных документах Федерального уровня.

В национальной доктрине образования в РФ до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. №751) определена цель: формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

В Концепции социально-экономического развития РФ на период до 2030 года отмечается, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью.

В 2012 году президентом РФ В.В. Путиным была утверждена национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761), а 2017 год положил начало объявленному 10-летию детства (Указ президента от 29.05.2017г. №240), это еще раз подчеркивает, что образование, воспитание и развитие юных граждан России становится магистральной темой образовательной политики государства.

Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которая предполагает формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, разделяющих традиционные, нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Цель стратегии: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Приоритеты государственной политики:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие, на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Таким образом, стратегической целью каждого дошкольного образовательного учреждения должно стать создание совокупности условий для повышения профессионального уровня каждого педагога и, соответственно развитие индивидуальных ресурсов личности каждого воспитанника. Однако в настоящее время в системе дошкольного образования существует ряд вопросов, требующих решения, а именно:

- недостаточная компетентность педагогов по вопросам организации воспитательной работы с детьми;
- отсутствие системного подхода по формированию этического, гражданско-правового, патриотического, культурно-эстетического воспитания дошкольников;
- недостаточное использование педагогическими работниками современных образовательных технологий и учебных комплексов;

- недостаточное внимание педагогов к формированию у детей духовно-нравственных ориентиров и семейных ценностей;
- недостаточное использование внутренних ресурсов семьи, для формирования достойной жизненной перспективы ребенка, его образования, воспитания и социализации;
- отсутствие комплексного подхода к обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Поэтому разработка проекта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по реализации приоритетных направлений и задач стратегии развития воспитания является актуальной.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта.

Проектная идея: Сетевое взаимодействие – это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является общая тема или проблема. Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному дошкольному образовательному учреждению. Оно генерирует новые формы и методы работы с педагогическими работниками, воспитанниками и социальными институтами, а так же новые форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы), обмен образовательными результатами, профессиональный рост педагогических работников (далее по тексту – педагоги). Участники проекта сетевого взаимодействия получают возможность доступа к ресурсам других дошкольных образовательных учреждений (интеллектуальным, социальным, информационным).

В статье 15 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что сетевая форма организации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Цель проекта: Консолидация усилий дошкольных образовательных учреждений и социальных институтов по разработке проектов сетевого взаимодействия, направленных на реализацию приоритетных направлений стратегии развития воспитания.

Задачи проекта:

1. Создать модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников.
2. Разработать методические рекомендации по внедрению современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста.
3. Апробировать и включить в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста современные игровые учебно-методические комплексы и тематические модули нового поколения «Робототехника» и «Астрономия».
4. Разработать модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста.
5. Разработать методические рекомендации по формированию финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.
6. Разработать методические рекомендации по созданию системы работы по экологическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.
7. Разработать и апробировать модель организации семейного спорта на основе спортивно-досуговой деятельности.
8. Разработать методические рекомендации по сопровождению детей с ранней неврологической патологией.
9. Разработать методические рекомендации по организации работы службы безопасности дошкольного образовательного учреждения.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации проекта: 2018-2021 годы.

Механизмы реализации проекта:

1. Правовые:

- развитие и совершенствование нормативной правовой базы дошкольных образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие:

- организация работы координационного совета;
- организация эффективного сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;
- разработка критериев и показателей эффективности реализации проекта; обобщение трансляция передового педагогического опыта участников проекта).

3. Кадровые:

- развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;
- совершенствование системы методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

4. Научно-методические:

- научное сопровождение реализации проекта;
- апробация и внедрение современных педагогических технологий и программ.

5. Финансово-экономические:

- использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

6. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

5. Изменения в муниципальной системе образования, ожидаемые от реализации проекта.

Предлагаемый проект муниципальной инновационной площадки ориентирован на повышение уровня компетентности всех участников образовательных отношений, а разработанный и систематизированный материал будет способствовать развитию муниципальной системы образования в аспекте решения практических вопросов реализации приоритетных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В муниципальной системе образования последуют следующие изменения:

- обновлено содержание дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, путем использования в образовательной деятельности с воспитанниками новых педагогических технологий и игровых учебно-методических комплексов;

- повышена профессиональная компетентность педагогических работников;
- сформирован кейс методических разработок;
- активизировано взаимодействие различных социальных институтов по вопросам воспитания дошкольников;

- обеспечено информационное и практическое сопровождение участников образовательных отношений, через разные формы взаимодействия и обучения: мастер-

классы, семинары, школы, лектории, круглые столы и т.п. на уровне дошкольных образовательных учреждений города.

6. Программа реализации проекта: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Содержательный компонент представленных проектов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений соответствует основным направлениям Стратегии развития воспитания:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

1.1 Поддержка семейного воспитания:

Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время. Для реализации данного направления разработан проект по теме: **«Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования города Ярославля».**

Проектная группа: МДОУ № 54,112,126,130,183,222,235.

Цель проекта: Развитие семейного спорта, пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно - досуговой деятельности в ДОУ.

Задачи проекта:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья семей воспитанников посредством вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

2. Разработка комплекса мероприятий и методического сопровождения (модели), обеспечивающих организацию спортивно - досуговой деятельности для развития и популяризации семейного спорта.

3. Приобщение родителей к физическому воспитанию детей через развитие семейного спорта.

4. Вовлечение педагогов в организацию и участие в спортивно – досуговых, массовых мероприятиях дошкольного учреждения и города.

5. Воспитание морально-нравственных и волевых качеств участников проекта, создавая комфортную, эмоционально-благополучную обстановку при организации спортивно - досуговой деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Универсальная модель развития семейного спорта через организацию спортивно-досуговых мероприятий на базе дошкольного образовательного учреждения, в районе, в городе.

2. Сборник конспектов мероприятий спортивно-досуговой направленности.

3. Методические рекомендации по подготовке родителей и детей дошкольного возраста к совместным занятиям спортом.

4. Создание на базе отдельного дошкольного образовательного учреждения спортивного семейного клуба

1.2 Развитие воспитания в системе образования:

Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей возможно через реализацию проекта **«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольном образовательном учреждении».**

Проектная группа: МДОУ № 5,61,93,100,109,126.

Создание такой модели обеспечит раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику и/или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей раннего возраста.

Цель проекта: Создание в дошкольной образовательной организации модели сопровождения детей с ранней неврологической патологией, посещающих группы оздоровительной направленности.

Задачи проекта:

1. Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

2. Разработать программу повышения профессиональной компетентности педагогических работников для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

3. Обеспечить межсетевое взаимодействие.

4. Разработать механизмы взаимодействия педагогических работников в дошкольной образовательной организации.

5. Разработать план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией.

6. Изучить, апробировать и описать современные педагогические технологии для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

7. Составить паспорт развивающей предметно-пространственной среды в группе оздоровительной для детей с ранней неврологической патологией.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей работу групп оздоровительной направленности.

2. Положение о группе детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности.

3. Должностные инструкции педагогических работников.

4. Методическая разработка «Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации».

5. План мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией.

6. Паспорт развивающей предметно-пространственной среды оздоровительной группы.

7. Методические рекомендации «Современные педагогические технологии работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы».

1.3 Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Существующая модель (система) методического сопровождения педагогов в дошкольных образовательных учреждениях требует обновления содержания форм, методов и технологий повышения профессиональной компетентности педагогов,

создании условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной, образовательной деятельности и ответственности за ее результаты. Этому будет способствовать реализация проекта **«Организация и содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях»**.

Проектная группа: МДОУ № 2,18,44,93,95,114,135.

Цель проекта: Создание инновационной современной эффективной личностно-ориентированной модели методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу дошкольного образовательного учреждения, регулиующую организацию и содержание методической работы.

2. Обеспечить систематизацию и структурирование методических материалов, документальной базы по основным направлениям работы методической службы дошкольного образовательного учреждения (портфолио, кейсы инструктивно-методических материалов).

3. Представить эффективные технологии оптимизации управления качеством образовательного процесса и способствовать внедрению в практическую деятельность учреждений современных форм (моделей, модулей) методического сопровождения педагогических работников с учетом различных уровней профессиональной компетентности.

4. Разработать структуру, содержание внутрифирменной системы обучения педагогических работников в контексте обеспечения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

5. Обеспечить трансляцию опыта работы проектной группы в муниципальной системе образования через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Представлена модель методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (концепция, структура, содержание, целевой компонент, технологии).

2. Представлена номенклатура дел методической службы, педагогических работников, новая редакция должностных инструкций.

3. Представлен инструктивно-методический материал для старших воспитателей и педагогических работников по организационно-управленческим модулям методической работы.

4. Представлена эффективная модель (система) внутрифирменного обучения педагогических работников, современные практико-ориентированные управленческие технологии организационно - методического сопровождения.

5. Сборник инструктивно-методических материалов для старших воспитателей «Современный детский сад: эффективные практики внутрифирменного сопровождения педагогических работников дошкольного образовательного учреждения».

1.4. Гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей.

Реализация данного направления возможна путем создания модели воспитания, построенной на гуманистических основах; такой воспитательной модели, базирующейся на поиске и открытии совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, выработке на их основе собственных ценностей. Создание такой модели раскрывается в проекте **«Модель воспитательной работы по формированию духовно-**

нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».

Проектная группа: МДОУ № 35,62, 91,203,204,207.

Цель проекта: Создание и апробация модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность дошкольного образовательного учреждения по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.

2. Создавать психолого-педагогические и материально-технические условия для успешной реализации модели.

3. Использовать потенциал педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для реализации модели воспитательной работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у дошкольников.

4. Создать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогов по вопросам гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

5. Отобрать успешные практики по организации образовательной деятельности, направленной на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей.

6. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать адекватное этим ценностям поведение.

7. Способствовать самореализации дошкольников и построению культуры отношений со сверстниками и взрослыми.

8. Интегрировать деятельность педагогических работников, детей и родителей на основе опорных (ключевых) дел, добровольческих и волонтерских содружеств.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создана и апробирована воспитательная модель по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Заложены основы гражданского самосознания, креативности как черты личности.

3. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников.

4. Семьи воспитанников вовлечены в воспитательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

5. Сформирован кейс методических материалов.

6. Организация социально значимых мероприятий (инициатив, конкурсов, выставок и т.п.).

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

2.1 Следующий проект, отражающий обновление воспитательного процесса, разработан по теме: **«Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста».**

Проектная группа: МДОУ № 27,30,74,109,151,155.

Новой задачей дошкольного образовательного учреждения становится организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у детей дошкольного возраста. Вся жизнь ребенка в ДОУ должна быть направлена на

развитие личности малыша и его взаимодействия с детьми и взрослыми.

Для этого необходимо изменять технологию образовательного процесса и создать условия для социального развития ребенка.

Цель проекта: Создание модели успешной социализации детей на основе современных педагогических технологий.

Задачи проекта:

1. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективной социализации детей дошкольного возраста.

2. Определить и описать условия реализации современных педагогических технологий (материально-технические, организационно-педагогические, информационные).

3. Разработать программу внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, при внедрении современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста.

4. Внедрить современные педагогические технологии в работу с детьми дошкольного возраста.

5. Обеспечить взаимодействие с семьями, как равноправными и равно ответственными партнерами в реализации инновационных проектов.

6. Обобщить и распространить инновационный опыт реализации современных педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях (представив его на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов).

Ожидаемые результаты проекта:

1. Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

2. Разработаны критерии оценки эмоционального благополучия ребенка (дети, педагоги, семья).

3. Разработана программа внутрифирменного повышения профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, при внедрении современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста.

4. Создан банк конспектов занятий и сценариев праздников с детьми.

5. Создан банк семинаров, мастер-классов и т.д. с педагогическими работниками.

6. Создан банк мероприятий с семьями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

2.2 Духовно-нравственное воспитание дошкольников предполагает развитие таких качеств, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность, уважение к результатам труда других людей.

Таким образом, актуальным становится разработка проекта: **«Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений».**

Проектная группа: МДОУ № 56,149,232.

Цель проекта: Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений.

Задачи проекта:

1. Определить содержание и средства экономического воспитания и образования детей в возрасте 3-7 лет.

2. Разработать обучающие занятия и дидактические материалы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Разработать систему финансового просвещения родителей.
4. Повысить компетентность педагогов в вопросах финансового образования.
5. Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Разработка методического пособия «Финансовая грамотность участников образовательных отношений».

В пособии будет представлена система работы с детьми с 3 до 7 лет, формы работы с педагогами и родителями, социальными партнерами.

2.3 Популяризация научных знаний среди детей.

2.3.1 Сегодня очень важно получение ребенком нового опыта понимания окружающего мира, создающего особенный тип мышления – исследовательский, творческий, креативный, инженерный, научно-технический, поэтому необходимо изменить подходы к реализации образовательной программы в части конструктивной, познавательной-исследовательской, экспериментальной деятельности детей. Этому будет способствовать реализация проекта **«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника».**

Проектная группа: МДОУ № 2,15,93,107

Цель проекта: Обеспечение оптимизации образовательной деятельности и воспитательной системы на основе внедрения в практическую деятельность дошкольных образовательных учреждений комплекса инструктивно-методических, управленческих и технологических решений, инновационных разработок в области научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами современного игрового оборудования через создание условий для технических, проектно-исследовательских, конструктивно-модельных познаний, содействие популяризации научных знаний, поддержку научно-технического, креативного творчества.

Задачи проекта:

1. Обобщить и систематизировать передовой педагогический опыт по использованию в практике дошкольных образовательных учреждений РФ и других стран современных комплексов игрового интерактивного оборудования.

2. Обеспечить систематизацию и структурирование методических материалов, документальной базы по внедрению робототехники, STEM-технологий в деятельность дошкольных образовательных учреждений, содействовать ранней профессиональной ориентации воспитанников посредством развития интереса к научно-техническому творчеству.

3. Разработать систему мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников по данному направлению.

4. Адаптировать и апробировать учебно-методические пособия, комплекты для детей дошкольного возраста в области робототехники, STEM-технологий с использованием инновационных средств обучения.

5. Обеспечить развивающую среду дошкольных образовательных учреждений современным развивающим оборудованием нового поколения для реализации проекта.

6. Разработать методические рекомендации (программу) по техническому конструированию («Робототехника в детском саду», «STEM-технология в детском саду» и др.) и систему мониторинга эффективности реализуемых инновационных технологий.

7. Обеспечить проведение мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных учреждений – участников проекта.

8. Обеспечить трансляцию опыта работы проектной группы в МСО через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Представлена модель (концепция, структура, содержание, целевой компонент, технологии) образовательной деятельности и воспитательной системы (инструктивно-методические, управленческие и технологические аспекты инновационных разработок в области технических, проектно-исследовательских, конструктивно-модельных познаний), обеспечивающая популяризацию научных знаний детей дошкольного возраста, поддержку научно-технического, креативного творчества средствами современного игрового оборудования;

2. Представлены сборники инструктивно-методических материалов для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений:

- «Современные развивающие образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении: образовательная робототехника;
- «Формирование STEM-компетенций у воспитанников дошкольного образовательного учреждения через реализацию в образовательной деятельности современных игровых учебно-методических комплексов».

2.3.2 Взяв за основу научные ключевые позиции, адаптировав содержание к особенностям развития детей старшего дошкольного возраста, применяя методы и формы взаимодействия с ребенком можно активизировать развитие естественно - научных представлений. Проект **«Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»** направлен на создание модуля **«Детская астрономия»**, который реализует естественно-научную направленность, способствует формированию у воспитанников элементарных астрономических знаний, расширению их общего кругозора, привитию познавательного интереса к окружающему миру, развитию в рамках модуля специальных практических умений и навыков.

Проектная группа: МДОУ № 7,15,54,65,82,106,144,176,205,233,240.

Цель проекта: Систематизировать опыт работы педагогического сообщества по формированию элементарных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Разработка и внедрение тематического модуля «Детская астрономия» для развития познавательного интереса к естественно-научным представлениям детей старшего дошкольного возраста.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации модуля «Детская астрономия».

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по направлению «Детская астрономия» через систему повышения квалификации.

4. Активизация роли социальных партнеров, родительской общественности по данному направлению.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Разработан и внедрен модуль «Детская астрономия» для детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработано методическое обеспечение реализации проекта «Детская астрономия».
3. Создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации проекта «Детская астрономия».
4. Разработаны вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации проекта «Детская астрономия».
5. Разработаны формы взаимодействия с педагогическими кадрами, направленные на реализацию проекта «Детская астрономия».
6. Издан сборник методических материалов по данному направлению.
7. Трансляция опыта работы по данному направлению педагогическому сообществу города.

2.3.3 Развитию способностей к логическому мышлению, коммуникации, конструктивных навыков у детей дошкольного возраста способствует реализация проекта **«Конструктивная деятельность как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»**

Проектная группа: МДОУ № 47

Цель проекта: Создание модели образовательной деятельности по развитию конструктивных навыков и умений у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Создать условия для ознакомления и освоения педагогами эффективных методов, приёмов и средств развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста;
2. Разработать комплекс методического обеспечения работы педагогов по развитию конструктивных навыков и пространственного мышления у детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий;
3. Обеспечить методическое сопровождение, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта;
4. Разработать ДПП обучения педагогов по теме проекта

Ожидаемые результаты проекта:

1. Методические рекомендации и практический материал на все возрастные группы детей дошкольного возраста по развитию конструктивных навыков и умений у детей дошкольного возраста (перспективные планы, конспекты ООД, диагностический инструментарий);
2. Разработка программы ДПП по развитию пространственного мышления средствами конструирования

2.4 Развитию у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира способствует проект: **«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста»**

Проектная группа: МДОУ № 29,85,92,104,131,139,174.

Цель проекта: Создание системы экологического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного поведения.

Задачи проекта:

1. Изучить законодательную базу РФ по экологии и охране окружающей среды.
2. Изучить теоретические подходы к организации экологического воспитания в дошкольном образовательном учреждении, создать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность дошкольного образовательного учреждения по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Разработать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогических работников по вопросам использования современных образовательных технологий в экологическом воспитании.
4. Разработать тематическое планирование по экологическому воспитанию с учетом возрастных особенностей дошкольников.
5. Создать мотивационную интерактивную образовательную среду «Экогородок», включающей объекты: метеоплощадку, экологическую тропу, теплицу, мини-лаборатории и объекты гидропоники, туристические экологические маршруты с использованием объектов ландшафтного дизайна территории образовательных учреждений и города, способствующую формированию научно-практических знаний и опыта.
6. Разработать систему мониторинга результативности деятельности дошкольного образовательного учреждения по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
7. Осуществлять эффективное взаимодействие с социальными партнерами через реализацию экологических проектов, волонтерских движений, PR-акций, экологических экспедиций, эко-туризм, педагогических субботников.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Разработана «Дорожная карта» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста.
3. Разработан паспорт мотивационной интерактивной развивающей среды «Экогородок», включающей объекты: метеоплощадку, экологическую тропу, теплицу, мини-лаборатории и объекты гидропоники туристические экологические маршруты с использованием объектов ландшафтного дизайна территории образовательных учреждений и города.
4. Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности экологической направленности с учетом возрастных особенностей воспитанников и включающее интеграцию со всеми образовательными областями.
5. Разработана система мониторинга результативности деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности).
6. Реализация с социальными партнерами экологических проектов, PR-акций, экологических экспедиций, волонтерских движений и др. мероприятий.
7. Издан сборник «Методические рекомендации по созданию системы работы по экологическому воспитанию».

2.5 Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, повышение уровня информационной безопасности детей, снижение уровня негативных социальных явлений на психическое здоровье детей, их эмоциональное развитие и формирование личности будет реализовано через проект «Эффективные практики управления комплексной безопасностью в современном дошкольном образовательном учреждении».

Проектная группа: МДОУ № 85,112,139,142.

Идея проекта состоит в поиске и апробации эффективных управленческих практик по организации комплексного подхода к обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения через создание службы и безопасности и разработки паспорта социальной и психологической безопасности.

Цель проекта: Осуществление комплексного подхода к обеспечению безопасности

дошкольного образовательного учреждения.

Задачи проекта:

1. Механизмы управления безопасностью дошкольного образовательного учреждения через создание службы безопасности;
2. Разработать алгоритм взаимодействия сотрудников службы безопасности.
3. Разработать алгоритм межведомственного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с органами, обеспечивающими безопасность.
4. Разработать паспорт социальной и психологической безопасности участников образовательных отношений.
5. Повысить уровень профессиональной компетенции всех участников образовательных отношений по формированию культуры безопасности.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Разработано положение о службе безопасности дошкольного образовательного учреждения, определены функциональные обязанности членов службы безопасности.
2. Разработан алгоритм взаимодействия членов службы безопасности.
3. Разработан «Паспорт социальной и психологической безопасности», включающий: модель экспертизы безопасной психологической среды дошкольного образовательного учреждения, систему организации развивающей предметно-пространственной среды, система организации межличностных отношений в дошкольном образовательном учреждении, требования к информационной защищенности.
4. Повышена профессиональная компетентность всех участников образовательных отношений по формированию культуры безопасности.
5. Разработан алгоритм межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности.
6. Методические рекомендации по организации работы службы безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Этапы реализации проекта сетевого взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных учреждений по теме «Современный детский сад – островок счастливого детства».

1. Подготовительный (сентябрь 2018 – декабрь 2018): предполагает создание координационного совета, разработку проектов, согласование действий участников проектов, анализ кадрового обеспечения проектов, проектирование материально-технического оснащения, составление плана реализации проектов, изучение нормативно-

правовых документов, проведение мониторингов, анализа условий и развивающей предметно-пространственной среды детских садов, участников сети.

2. Основной (январь 2019 – сентябрь 2020): ориентирован на два учебных года и предполагает разработку и апробацию системы, подготовку пакета методических материалов, сопровождающих реализацию приоритетных направлений стратегии развития воспитания.

3. Заключительный этап (сентябрь 2020 – март 2021) – обобщение наработанных материалов, подготовка и редактирование итоговых продуктов (методические пособия).

7. Календарный план реализации проекта

Координацию работы проекта «Детский сад – островок счастливого детства» осуществляет координационный совет, согласно представленному плану. Календарные планы по заявленным темам представлены в содержании проектов.

Состав координационного совета:

Плескевич Маргарита Владимировна, Букарина Елена Павловна,
Галстян Ольга Витальевна, Гречина Надежда Владимировна,
Ефимова Татьяна Александровна, Круглова Елена Владимировна,
Куликова Юлия Юрьевна, Луканина Светлана Владимировна,
Михайлова Марианна Владимировна, Пашкова Наталия Геннадьевна,
Пепина Ирина Львовна, Первунинская Елена Николаевна,
Прокуророва Светлана Евгеньевна, Филизнава Вера Владимировна

Сроки	Мероприятие	Результат	Ответственный
Сентябрь 2018 год	Заседание координационного совета	Определен перечень нормативно-правовой документации, необходимой для реализации сетевых проектов. Разработана стратегия работы сетевых проектных групп на 2018-2019 учебный год Составлен план проведения семинаров и мастер-классов на 2018-2019 учебный год	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Январь 2019 год	Заседание координационного совета	Промежуточный отчет о результатах работы сетевых проектных групп, корректировка планов работы на 2018-2019 учебный год	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Апрель 2019 год	Заседание координационного совета	Представление опыта работы сетевых проектных групп на совете руководителей	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Май 2019 год	Заседание координационного совета	Анализ результатов работы сетевых проектных групп	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп

Сентябрь 2019 год	Заседание координационного совета	Разработана стратегия работы проектных групп ДООУ на 2019- 2020 учебный год. Составлен план проведения семинаров и мастер-классов на 2019-2020 учебный год	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Январь 2020 год	Заседание координационного совета	Промежуточный отчет о результатах работы сетевых проектных групп, корректировка планов работы на 2019-2020 учебный год	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Апрель 2020год	Заседание координационного совета	Представление опыта работы сетевых проектных групп на совете руководителей.	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Май 2020 год	Заседание координационного совета	Анализ результатов работы сетевых проектных групп	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Сентябрь 2020 год	Заседание координационного совета	Разработана стратегия работы проектных групп ДООУ на 2020- 2021 учебный год. Составлен план проведения семинаров и мастер-классов на 2020-2021 учебный год	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Январь 2021 год	Заседание координационного совета	Промежуточный отчет о результатах работы сетевых проектных групп, корректировка планов работы на 2020-2021 учебный год	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Апрель 2021год	Заседание координационного совета	Представление опыта работы сетевых проектных групп на совете руководителей.	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп
Май 2021год	Итоговое заседание координационного совета	Анализ работы проектных групп. Презентация итогового продукта проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства». Планирование дальнейшей деятельности.	Плескевич М.В. Букарина Е.П. Руководители сетевых проектных групп

8. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровые ресурсы:

Проектные рабочие команды дошкольных образовательных учреждений.

Внешние ресурсы: социальные институты, партнеры дошкольных образовательных учреждений, участники сети.

Нормативно-правовые ресурсы:

Нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.

Материально-технические ресурсы:

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

Информационные ресурсы:

Интернет ресурсы, сайты дошкольных образовательных учреждений.

9. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Создан кейс методических разработок, выпуск методических пособий и рекомендаций по темам реализуемых проектов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений:

- Методические рекомендации по подготовке родителей и детей дошкольного возраста к совместным занятиям спортом.
- Методические рекомендации «Современные педагогические технологии работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы».
- Сборник инструктивно-методических материалов для старших воспитателей «Современный детский сад: эффективные практики внутрифирменного сопровождения педагогических работников дошкольного образовательного учреждения».
- «Методическое пособие по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений».
- Сборник инструктивно-методических материалов «Современные развивающие образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении: образовательная робототехника».
- Сборник инструктивно-методических материалов «Формирование STEM-компетенций у воспитанников дошкольного образовательного учреждения через реализацию в образовательной деятельности современных игровых учебно-методических комплексов».
- «Методические рекомендации по внедрению современных педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста».
- «Методические рекомендации по созданию системы работы по экологическому воспитанию».
- «Методические рекомендации по организации работы службы безопасности дошкольного образовательного учреждения».
- Сборник методических материалов «Разработка и внедрение модуля «Детская астрономия» для детей дошкольного возраста.
- «Методические рекомендации и практический материал на все возрастные группы детей дошкольного возраста по развитию конструктивных навыков и умений у детей дошкольного возраста»

10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- Представление опыта на совещаниях руководителей.
- Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.