

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44»

Тема проекта:

Семейный клуб «Особенный ребенок - особенное родительство» - организационно-деятельностная форма взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ

Авторы проекта:

Жукова Т.А.

Кутузова Е.Г.

Чуркина Т.А.

Ярулина Н.А.

г. Ярославль 2022 год

*«От того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руки в первые годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего мира –
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш»*

В.А. Сухомлинский

Актуальность проекта

В последнее время можно отметить падение воспитательной роли семьи. В стране происходят серьезные изменения условий формирования личности, наблюдается нестабильность экономической и политической ситуации, происходит ломка традиционных ценностей. Современная семья испытывает ряд социальных, психологических, педагогических проблем, которые так или иначе влияют на все стороны развития ребенка, его благополучие. А семья, в которой растет ребенок с ограниченными возможностями здоровья, часто сталкивается с дополнительными трудностями.

Среди основных направлений работы образовательной организации большое внимание уделяется сотрудничеству ДООУ с семьей. В связи с увеличением в последнее время количества детей с ОВЗ (ЗПР и ТНР) и недостаточной осведомленностью родителей в вопросах воспитания «особенных детей», мы находимся в постоянном поиске новых эффективных форм работы с семьями воспитанников. Наряду с этим анализируется содержание образовательных программ, в том числе дополнительных, выявляется их развивающий характер.

Разработанный в образовательной организации проект «Семейный клуб «Особенный ребенок - особенное родительство»- организационно- деятельностная форма взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ», направлен на успешное решение проблем детей с ОВЗ и их родителей.

В процессе реализации проекта:

- Апробируется организационно- деятельностная форма взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ - семейный клуб «Особенный ребенок- особенное родительство».
- Создаются благоприятные условия для развития крупной и мелкой моторики, психических процессов у детей с ОВЗ посредством возможностей авторских программ дополнительного образования.
- Актуализируются родительские компетентности семей, имеющих детей с ОВЗ.
- Педагоги накапливают новые компетенции по взаимодействию с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, используя в своей деятельности потенциал образовательных программ.

Концептуальное обоснование проекта

Предложенный проект раскрывает идеи педагогической поддержки и сопровождения процесса семейного воспитания. Мы предлагаем создание в образовательном учреждении условий, позволяющих раскрыть и актуализировать имеющийся в семье позитивный воспитательный потенциал. Мероприятия проекта направлены на создание условий, при которых родители смогут оценить способы общения с детьми и предотвратить негативные последствия. Стратегическим направлением выступает поддержка семейного воспитания, развитие воспитательного потенциала семей с детьми с ОВЗ, формирование психолого-педагогической компетентности родителей.

Проектная идея заключается в создании в детском саду такой организационно-деятельностной структуры как семейный клуб, в котором будет отрабатываться содержание образовательных программ ДООУ, направленных на развитие моторики, психических процессов, творчества у детей с ОВЗ. Формы работы клуба предполагают совместную деятельность ДООУ и семьи, что послужит механизмом развития воспитательного потенциала семьи, позволит объединить всех участников образовательного процесса, будет способствовать повышению мотивации к развитию и включению детей с ОВЗ и их семей в активное взаимодействие с социумом.

Цель проекта: оказание психолого-педагогической, консультационной и практической помощи и поддержки семьям, имеющим детей с ОВЗ через деятельность семейного клуба.

Задачи:

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширять видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами детско-родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- формировать у родителей мотивацию к активному взаимодействию со специалистами образовательных организаций;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

Предполагаемые результаты:

- установлены партнерские отношения между детским садом и семьей в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ, посещаемость занятий клуба составляет более 50%
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДООУ и семьи; педагоги применяют в своей деятельности клубные методы работы, основанные на содержании образовательных программ.

- организована просветительская работа по повышению уровня педагогической культуры родителей, через клубную деятельность, консультативную деятельность,
- осуществляется активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- наблюдается положительная динамика в развитии детей с ОВЗ.

Продукт проекта: Описание опыта деятельности семейного клуба «Особенный ребенок – особенное родительство»

Участники проекта: педагоги ДОУ, дети, родители (законные представители).

Риски проекта

- Низкая посещаемость мероприятий клуба родителями;
- Особенности эпидемиологической обстановки.
- Недостаточное материально – техническое обеспечение проекта.
- Недостаток временного ресурса.

Этапы проекта

1 этап - Подготовительный: август - сентябрь 2022г.

1. Сбор и изучение документации (ФГОС ДО, Закон об образовании, ООП ДО, программы дополнительного образования));
2. Формирование нормативной базы проекта (Разработка положения о клубной деятельности, издание приказа о сроках реализации проекта и проектной группе).
3. Анкетирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, с целью выявления трудностей в образовании и воспитании детей с ОВЗ.
4. Анализ программ: авторская программа «3Д - Детство, движения, спортивные достижения», авторская программа «Город Мастеров», авторская программа «Знаечка», выявление развивающего потенциала программ.
5. Выявление профессиональных умений педагогов, распределение технических заданий, определение зоны ответственности за подготовку и проведение мероприятий клуба.
6. Анализ материально-технических ресурсов , обеспечивающих реализацию проекта.
7. Информирование родителей (законных представителей) о планируемых мероприятиях.

2 Этап - Основной - текущий: сентябрь 2022г.- май 2023г.

1. Реализация авторских программ «3 D: детство, движения, спортивные достижения», «Город мастеров», «Знаечка».
2. Работа с семьями воспитанников с ОВЗ согласно плану.

Формы работы с семьей	Сроки
<ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-спортивное мероприятие для семей, имеющих детей с ОВЗ «Совместные подвижные игры»• Привлечение специалистов Адаптационной физкультуры• Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями)	сентябрь - ноябрь 2022г.
<ul style="list-style-type: none">• Мастер-класс для родителей по развитию речи детей «Педагоги и родители – эффективная команда для развития «особенного» ребенка»• Творческая мастерская для детей и родителей «Наши руки не для скуки» (поделки из нетрадиционных материалов, развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ)	декабрь 2022г. - февраль 2023г.
<ul style="list-style-type: none">• Семейная гостиная «Сказки нашего детства» (совместное участие в театрализации взрослых и детей с ОВЗ)	март - май 2023г.

3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей:

«Учим детей задавать вопросы», «Талант ребенка требует заботы», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Народные подвижные игры».

3 Этап - Заключительный: май- июнь 2023г.

1. аналитическая деятельность по результатам реализации проекта, представление на педагогическом совете.
2. формирование отчета для родителей, представление на управляющем совете.
3. оформление продукта проекта.
4. определение дальнейшего плана реализации проекта, публикация.

Ссылка на проект на сайте организации:

https://mdou44.edu.yar.ru/shkola_razumnogo_roditelstva/osobenniy_rebenok_osobenn_41.html

Список используемой литературы:

1. Давыдова О.И., Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2014.-114с.
2. Дедюлина Л.И. Авторская программа «3 D: детство, движение, спортивные достижения», 43с.
3. Евдокимова Е.С., Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников: Учеб.- метод. пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2019.-112с.
4. Коломийченко Л.В. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128с.
5. Семенова Е.А. Авторская программа «Знаечка», 48с.
6. Чуркина Т.А. Авторская программа «Город мастеров», 37с.
7. http://deti-nn.ru/wp-content/uploads/Sbornik_Iz_opyta_raboty_pobediteley_III_Vserossiyskogo_konkursa_Ts_entrov_i_programm_roditelskogo_prosveschenia.pdf