

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44» города Ярославля

Проект

«Счастливое детство»

(Создание комфортной образовательной среды ДООУ через реализацию технологий позитивной социализации)

Руководитель проекта:

Жукова Т.А., заведующий
МДОУ «Детский сад № 44»

Авторы проекта:

Чуркина Т.А., старший воспитатель
Сидорова М.А., педагог-психолог
Комарова Н.А., педагог-психолог
Белянина Е.А., воспитатель

Можно сделать счастливым человека за счет
увеличения его детского счастья и удовольствия
пребывания в нем!

Актуальность проекта

В.А.Сухомлинский писал: «Детство – это важнейший период человеческой жизни. Не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В современном мире ценность гармоничного развития личности, учитывающего все стороны и особенности индивидуальности, сложно оспорить. А возможно оно только тогда, когда тело, интеллектуальная и эмоциональная составляющая «мирно сосуществуют», слаженно работая на то, чтобы способствовать самопознанию и саморазвитию человека, помочь ему найти своё место в жизни, свой путь и сделать в конечном итоге счастливым.

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования взят принцип уникальности детства, которое рассматривается как значимый период в жизни каждого человека. Согласно ФГОС ДО образовательная программа любой дошкольной образовательной организации формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Позитивная социализация основана на получении нового опыта с радостью и удовольствием благодаря положительным подкреплениям, поощрениям, приятным эмоциям. Во главу угла ставится личность дошкольника, его способности и возможности; его желания и отношения. Перед педагогами стоит задача: формирование у детей умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации. Поскольку речь идет о таком сложном процессе как социализация, отметим, что осуществляется этот процесс во взаимодействии: взрослого с ребенком, ребенка со сверстником. Причем, взаимодействие это может быть как стихийным, так и специально организованным.

Сложность педагогической задачи, связанной с позитивной социализацией дошкольников, усугубляется тем, что сегодняшнему поколению педагогов предстоит воспитать поколение детей, обладающее уровнем способностей и

свобод, превосходящим уровень способностей и свобод своих воспитателей. В таких ситуациях на помощь приходят технологии.

Особенность данного проекта заключается в том, что в детском саду уже наработан опыт апробации и внедрения в практику технологий позитивной социализации детей дошкольного возраста. Опыт и результаты деятельности в этом направлении свидетельствуют о сформированности у большинства педагогов специальных компетенций, позволяющих эффективно реализовывать новые подходы к процессу социализации детей. У воспитанников ДОО формируются навыки уважительного отношения к себе и окружающим, бесконфликтного взаимодействия со сверстниками, самостоятельности, инициативности. Информированность и вовлеченность большого количества родителей, создают предпосылки для создания единого пространства социализации семьи и ДОО. Проектная идея заключается в обобщении и систематизации опыта педагогического коллектива ДОО по реализации технологий позитивной социализации для создания комфортной и безопасной образовательной среды.

Цель проекта: создание условий для реализации технологий позитивной социализации как ведущего фактора комфортной и безопасной образовательной среды ДОО.

Задачи проекта:

1. Обобщить опыт педагогического коллектива детского сада по реализации технологий, направленных на социализацию дошкольников.
2. Создать условия для решения воспитательно-образовательных задач социально-личностного развития детей через реализацию технологий позитивной социализации.
3. Обеспечивать открытость педагогического процесса для создания единого социального пространства через взаимодействие семьи и ДОО.

Предполагаемый результат проекта

1. Выявлены лучшие педагогические практики использования в деятельности ДОО технологий позитивной социализации.
2. Актуальные задачи образования и воспитания дошкольников эффективно решаются в ходе реализации в ДОО технологий позитивной социализации.
3. Объединение усилий семьи и педагогического коллектива в ходе реализации технологий позитивной социализации способствуют благополучию ребёнка на этапе дошкольного детства.

Теоретическое и методическое обоснование

Теоретической основой для разработки проекта являлись: - методические разработки старшего научного сотрудника Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Н.П.Гришаевой «Современная технология эффективной социализации дошкольника в образовательной организации»; - различные подходы к проблеме приобщения ребенка к социальному миру (Е.П.Арнаутова, Н.А.Разганова), осознания ребенком самого себя как представителя человеческого рода (С.А.Козлова, О.А.Князева), восприятия детьми мира предметов (О.А.Артамонова), вопросы формирования детской игры (Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец и др.), формирование коммуникативной функции (Л.К.Шипицына и др.); - теории А.Н.Леонтьева, С.Л.Рубинштейна, Д.И.Фельштейна в которых универсальность деятельности как способа реализации социального бытия и человеческого отношения к действительности раскрывается в психологических характеристиках человека – носителя и одновременно субъекта деятельности, выступая основанием и условием ее осуществления; - исследования Д.И.Фельштейна по проблеме социального развития, в которых указано, что процесс социализации-индивидуализации базируется на взаимодействии двух сторон деятельности, связанных с освоением предметного мира и мира отношений между людьми. - труды зарубежных исследователей (Э. Дюркгейм, Ч. Кули) в которых представлен анализ воспитания как социального института и обращается внимание на проблему социализации. Э.Дюркгейм подчеркивал, что любое общество стремится сформировать человека в соответствии с имеющимися у него универсальными моральными, интеллектуальными и даже физическими идеалами. - инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Методологическое основание проекта

Методы исследования:

- изучение и анализ научно-практической методической литературы по теме;
- анализ имеющегося опыта;
- технология социализации;
- наблюдение;
- контроль выполнения планов;
- обобщение и систематизация результатов опыта.

Основные принципы, положенные в основу проекта:

Саморазвитие – решение одних задач и проблем приводит к постановке и решению новых, стимулирующих дальнейшее развитие.

Демократизация – открытость образования, утверждение в образовательной системе отношений равноправия, сотрудничества, вариативности содержания, форм и методов взаимодействия с семьей.

Гуманизация – ориентация всех составляющих процесса воспитания и развития на личность дошкольника; создание условий, путем взаимодействия семьи и детского сада, для развития социальной активности воспитанников.

Индивидуализация – учет всей системы особенностей семьи, сочетание индивидуальных и коллективных форм работы.

Диверсификация – обеспечение необходимого и достаточного разнообразия форм и подходов к их реализации для удовлетворения запросов родителей.

Открытость – обеспечение возможности родителю знать и видеть, как живет и развивается его ребенок.

Практическая значимость проекта

Для детей – комфортное, безопасное, эмоционально насыщенное проживание дошкольного периода детства.

Для педагогов – повышение профессионализма, овладение компетенциями формирования у детей социальных навыков, необходимых для успешной социализации.

Для администрации – улучшение качества жизни в ДОУ воспитанников и сотрудников, формирование коллектива единомышленников, повышение статуса и репутации ДОУ.

Для родителей – мотивация к сотрудничеству, удовлетворённость и доверие к ДОУ.

Технологии и методики

Технологии, программы, методики	Цель
Технология «Клубный час» Автор: Н.П.Гришаева	1. Воспитание самостоятельности и ответственности за свои поступки. 2. Воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительного отношения к окружающим.

	<p>3.Создание условий для проявления инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.</p> <p>4.Развитие умения планировать свои действия и оценивать их результат.</p>
Технология «Портфолио»	Формирование личности ребёнка, открытие ребёнком своего Я: своих чувств, переживаний, побед, открытие большого мира через призму детского восприятия.
<p>Программа-технология позитивной социализации дошкольников «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия путешествия»</p> <p>Авторы: Кривцова С.В. , Белевич А.А., Чал-Борю В.Ю., Бондаренко Н.А.</p>	<p>1.Развитие эмоционального и социального интеллекта, как условие психологической готовности к обучению в школе.</p> <p>2.Профилактика личностных расстройств у детей старшего возраста;</p> <p>3.Развитие самосознания и повышение самооценности личности;</p> <p>4.Отдельные части программы могут быть использованы в целях коррекции неадаптивного поведения детей.</p>
<p>Программно-методический комплекс «Социомониторинг Сервис»</p> <p>Авторы: Хабарова О.Е., Балкин А.В.</p>	Наблюдение за процессом формирования социальных отношений в организованных группах детей и взрослых в дошкольных образовательных учреждениях.
<p>Программа «Здравствуй мир!»</p> <p>Автор: Пятницкая С.Ю.</p>	<p>1.Повышение эффективности работы по социальному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>2.Расширение социального опыта ребенка через активное взаимодействие педагога с ребенком.</p>

Описание проекта:

Тип проекта: организационно-управленческий.

Срок реализации – 1 год.

Проект будет реализовываться через:

- систему мероприятий, включенных в годовой план.

Опыт тиражирования

1. Мастер-класс "Формирование навыков социализации детей в процессе реализации программы С.В.Кривцовой "Жизненные навыки для дошкольников"", 21.02.2020 года

https://mdou44.edu.yar.ru//nashi_master_minus_klassi/master_klass_formirovanie_139.html

2. Мастер-класс "Формирование навыков социализации детей в процессе реализации программы С.В.Кривцовой "Жизненные навыки для дошкольников"" (по запросу МОУ ГЦРО), 12.03.2020 года

https://mdou44.edu.yar.ru//nashi_master_minus_klassi/master_klass_formirovanie_139.html

3. Мастер-класс "Технология Н.П.Гришаевой "Клубный час". Достижения и трудности внедрения", 15.11.2019 года

https://mdou44.edu.yar.ru//nashi_master_minus_klassi/master_klass_tehnologiya_n_p_grishaevoy_klubniy_chas_dostizheniya_i_trudnosti_vnedreniya.html

4. Семинар в рамках работы инновационной площадки "Детский сад - островок счастливого детства". Тема семинара "Творческие инновации: как реорганизовать старое, чтобы получилось новое" (актуальные компетенции педагогических работников в аспекте стратегических направлений современной образовательной политики). 19.11.2020 года

https://mdou44.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka_mip.html

5. Тема встречи "Из опыта реализации программы С.В.Кривцовой "Жизненные навыки для дошкольников", 01.12.2021 года

https://mdou44.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_resurs_niy_tse_37.html

6. Семинар-практикум "Владение технологиями позитивной социализации – ключевая компетенция современного педагога", 28.02.2023 года

https://mdou44.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalniy_resurs_niy_tse_37.html

7. ПДС № 4 из цикла семинаров сопровождения управленческих команд Муниципального ресурсного многопрофильного центра неформального

образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций", 17.12.2021 года

https://mdou44.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnyy_resurs_niy_tse_37.html

8.Малая открытая конференция на тему: "Педагогическое проектирование, анализ и сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы", 27.01.2022 года

https://mdou44.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnyy_resurs_niy_tse_37.html

9.семинар-практикум "Исследование, профилактика и педагогическое проектирование способов преодоления кризисных состояний в системе взаимоотношений воспитанников ДОУ на основе технологии Социомониторинг Сервис", 07.02.2020 года

https://mdou44.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka_mip_.html



Автор:
Проверяющий:

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 1
Начало загрузки:
Длительность загрузки: 00:00:01
Имя исходного файла: Проект
Название документа: Проект
Размер текста: 13 кБ
Символов в тексте: 12832
Слов в тексте: 1508
Число предложений: 148

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки:
Длительность проверки: 00:00:07
Комментарии: не указано
Модули поиска: Интернет Free



СОВПАДЕНИЯ
30,77%

САМОЦИТИРОВАНИЯ
0%

ЦИТИРОВАНИЯ
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
69,23%