

**Описание проекта
муниципального ресурсного центра
Педагогическое сетевое сообщество
«Педагог для всех»**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

Формирование и функционирование единой системы научно-педагогического сопровождения педагогических работников дошкольных образовательных организаций в целях обеспечения реализации национального проекта «Образование».

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

На современном этапе развития общества приоритетное значение в профессиональной жизни педагога приобретают высокий уровень образования и культуры, профессиональная компетентность, открытость к восприятию инноваций, а также креативность, мобильность, готовность к непрерывной работе над собой.

Данные характеристики актуальны как для молодого, только пришедшего в профессию специалиста, так и для опытного, повышающего уровень своего профессионального мастерства. Огромным потенциалом для саморазвития педагога и повышения качества образования является включение специалиста в определенное профессионально-ориентированное сообщество.

Выбор темы инновационного проекта обусловлен потребностью в решении ряда важных проблем, повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов воспитанников, на преодоление дефицитов, выявленных в региональной системе образования, а именно:

- потребность в совершенствовании форм взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности;
- необходимость координации действий образовательных организаций в обеспечении качества и развитии содержания образования;
- необходимость совершенствования и дальнейшего развития методической школы с учетом современных требований педагогической общественности города Ярославля;
- необходимость персонифицированного повышения квалификации, непрерывного образования педагогических работников;
- необходимость транслирования и распространения современного педагогического опыта в педагогическом сообществе;
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего

образования).

Новизна и инновационность предлагаемого проекта заключается в создании целостной системной модели непрерывного образования и применения методики непрерывного профессионального роста педагогических работников в соответствии с индивидуальными запросами, возможностями, профессиональными потребностями и дефицитами каждого конкретного специалиста.

Идея проекта: создание педагогического сообщества «Педагог для всех» через организацию методических тематических межрайонных методических объединений.

Педагогическое сообщество «Педагог для всех» является добровольным объединением педагогов, объединившихся на основе общности интересов. Членом педагогического сообщества может стать любой педагогический работник образовательной организации, принимающий активное участие в работе сообщества, согласный с принципами и правилами деятельности сообщества. Количество и численный состав не ограничен и определяется, исходя из необходимости комплексного решения стоящих задач.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель: Создание системы эффективного методического сопровождения деятельности воспитателей ДОУ города («методической школы»), путем модернизации способов методической поддержки, создания новой модели оказания адресной методической поддержки педагогических коллективов и педагогических работников через создание сетевого педагогического сообщества «Педагог для всех».

Задачи:

1. Создание условий для формирования единого информационно-методического пространства для совместной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций города.
2. Обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования, отвечающей на запросы педагогического сообщества.
3. Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками приобретенных педагогических компетенций в практику воспитания и обучения.
4. Популяризация эффективных педагогических практик, методик воспитания и обучения. Транслирование и распространение современного педагогического опыта через мероприятия городской Панорамы педагогического опыта для педагогов ДОУ, а также публикаций в интернет-ресурсах.
5. Создание открытой базы методических и дидактических материалов, программных продуктов учебного назначения и опыта их применения в образовательной деятельности с использованием бесплатных цифровых ресурсов. В рамках муниципального ресурсного центра будет **достигнуто:**

- функционирование сетевого педагогического сообщества «Педагог для всех» - как системы методического сопровождения деятельности воспитателей ДОУ города;
- развитие педагогического сотрудничества, распространения инновационных педагогических практик, творческая самореализации и профессиональный рост педагогов;
- использование педагогами в своей педагогической деятельности эффективных технологий, форм и средств обучения;
- поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- разноуровневое взаимодействие образовательных организаций города;
- организована работа «электронной педагогической библиотеки», содержащей пакет шаблонов документации, необходимый для работы, а так же электронную базу данных лучших педагогических практик.

Работа педагогического сообщества «Педагог для всех» будет ориентироваться на следующие **национальные проекты**:

- «Учитель будущего»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Социальная активность».

Профессиональное педагогическое сообщество должно стать объединением воспитателей и иных педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города по их профессиональным интересам.

Формы деятельности педагогов в рамках сообщества:

- дистанционное обучение в рамках сообщества
- обучающие семинары
- виртуальные конференции
- мастер-классы
- мастерские проекты
- видео-конференция
- создание веб-страниц и т.д.

Сетевое педагогическое сообщество «Педагог для всех» по следующим содержательным направлениям работы:

- Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.
- Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности.
- Работа с детьми с нарушениями поведения.
- ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации
- Взаимодействие с родителями.
- Школа молодого педагога.
- Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы.

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

сентябрь 2022г. – август 2024 г.

1 этап организационный:

- организация деятельности методических объединений педагогов по восьми образовательным направлениям;
- создание нормативной базы, методических материалов, связанных с реализацией каждого направления;
- анализ и подбор информационно-коммуникационных технологий и информационно-методических ресурсов для организации сетевого сообщества.

2 этап основной:

- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- проведение мероприятий в рамках функционирования сетевого сообщества, в том числе он-лайн;
- подготовка и предоставление на сайт ГЦРО «Педагогический портфель методических наработок» по восьми образовательным направлениям;
- ежегодное представление результатов проекта в рамках городского мероприятия «Панорама педагогического опыта».

3 этап обобщающий:

- подведение итогов реализации проекта;
- работа городского сетевого педагогического сообщества «Педагог для всех»;
- размещение продукта деятельности площадки в он-лайн сообществе «Педагог для всех» (на сайте ГЦРО) по восьми образовательным направлениям;
- мониторинг педагогов МСО с целью выявления запроса на повышения уровня педагогических компетенций по вопросам воспитания и обучения детей в ДОО;
- определение дальнейших перспектив.

Механизмы реализации инновационного проекта

1. Правовые:

- развитие и совершенствование нормативной правовой базы образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие:

- организация работы рабочих групп;
- организация эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;

3. Кадровые:

- развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;

- совершенствование системы методической работы в образовательном учреждении.
- 4. Научно-методические:
 - апробация и внедрение модели информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.
- 5. Финансово-экономические:
 - использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.
- 6. Информационные:
 - использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

Реализация проекта осуществляется образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия при сотрудничестве с департаментом образования мэрии г. Ярославля и МОУ «ГЦРО».

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций.
- Организация городского педагогического сообщества педагогов дошкольного образования.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Распространение опыта реализации проекта «Педагог для всех» для педагогического сообщества города по средствам городского мероприятия «Панорама педагогического опыта».
- Рост эффективности и результативности труда педагогических работников.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение проекта:

Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, другие педагогические работники с первой и высшей квалификационной категориями из МДОУ «Детских садов № № 8, 25, 44, 82, 98, 100, 106, 107, 109, 144, 170, 179, 218, 226, 228».

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Национальный проект «Образование» (протокол № 6 от 24 декабря 2018 года президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам).
- Паспорт федерального проекта "Учитель будущего" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3)(в редакции от 08.06.2020 № Е5-2020/005)))

- Паспорт регионального проекта "Учитель будущего" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в редакции Е5-76-2020/007 от 30.10.2020))
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021г. № р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Материально-техническое обеспечение проекта:

Материально-технические условия в ДОУ, оборудование и инвентарь, технические средства обучения (проекторы, ноутбуки, видеорекамеры, аудиосистемы).

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

1. Создан «Педагогический портфель методических разработок» сообщества «Педагог для всех», представленный на сайте ГЦРО по восьми содержательным направлениям.

«Педагогический портфель методических разработок» представляет собой информационно методический комплект:

- нормативные документы по направлению работы
- сценарии методических мероприятий
- методические и педагогические разработки (конспекты практических занятий, видео, аудио- материалы, картотеки)
- ссылок содержательных информационных ресурсов.

2. Ежегодно представлены разработанные материалы и мастер- классы по восьми содержательным направлениям на МСО в рамках «Панорамы педагогического опыта».

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Риски при реализации проекта	Способы преодоления рисков
Ухудшение эпидемиологической обстановки в регионе.	Использование дистанционных форм работы.
Нестабильность сообщества, заключающееся в частой смене его членов, обусловленной изменением педагогического состава дошкольного учреждения, ротации кадров.	Возможность быть членом сообщества как воспитателю, так и педагогу, планирующему вступить в должность.

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- Предоставление открытого информационного пространства для всех ДОО города.

- Предоставление ресурсов, в том числе он-лайн (сайт ГЦРО), для обмена опытом, трансляции собственного опыта, лучших инновационных практик.
- Использование педагогическими работниками в своей работе материалов проекта.
- Ежегодное представление результатов проекта в рамках городского мероприятия «Панорама педагогического опыта».

10. Исполнители проекта

- Заведующий МДОУ «Детский сад № 8» Нагибина Любовь Николаевна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 25» Лохматикова Вера Петровна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 44» Жукова Татьяна Андреевна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 82» Ульянкина Наталья Викторовна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 98» Медведева Елена Алексеевна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 100» Дуплова Ирина Владимировна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 106» Михайлова Марианна Владимировна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 107» Смирнова Анна Сергеевна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 109» Усанина Наталия Сергеевна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 144» Новоселова Елена Сергеевна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 170» Ворогушина Светлана Валерьевна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 179» Клочкова Людмила Викторовна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 218» Кипнис Наталья Вадимовна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 226» Воробьева Татьяна Валентиновна
- Заведующий МДОУ «Детский сад № 228» Чубарнова Елена Алексеевна