



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**П Р И К А З**

27.07.2020

№ 01-05/533

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год

В целях развития и совершенствования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования и в соответствии с Положением о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.05.2015 № 01-05/295 «Об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования», и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2020-2021 учебный год (приложение).

2. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.) обеспечить методическое сопровождение инновационных инфраструктур муниципальной системы образования города Ярославля.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533

**Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной  
инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и  
муниципального ресурсного центра  
на 2020/2021 учебный год**

№	Учреждение	Тема проекта
<b>Муниципальные инновационные площадки</b>		
1.	МДОУ № 2, 32, 65, 78, 145, 148, 233, СШ №10, начальная школа-детский сад № 115	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
2.	МДОУ № 2, 5, 7, 15, 18, 27, 29, 30, 44, 47, 54, 56, 62, 65, 74, 82, 85, 91, 92, 93, 95, 100, 104, 106, 107, 109, 112, 114, 118, 126, 130, 131, 135, 139, 142, 144, 149, 151, 155, 174, 176, 183, 203, 204, 205, 207, 222, 232, 233, 235, 240	Современный детский сад – островок счастливого детства
3.	Гимназия № 3, СШ № 11	Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО
4.	МДОУ № 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236	Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами
5.	МДОУ № 22, 221, 246, МОУ КОЦ «ЛАД»	Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»
6.	МДОУ № 1,2,3,10,50,55, 65, 77,78, 93, 126,130, 158, 179, 183, 192, 235,241	Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении
7.	МДОУ № 12, 38, 56, 118, 125, 221	Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении
8.	МДОУ № 6,30,35,55,69,81,98,109,114 133, 211,228,	Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях
9.	СШ № 2,11,56,67,73,76,80, лицей № 86	Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного

		пространства
10.	ГЦ ПМСС	Формирование мотивации рационального питания среди обучающихся образовательных организаций
11.	МУ центр «Доверие»	Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F 90.1 – гиперкинетическое расстройство; F 91.2 – социализированное расстройство поведения; F 92.8 – расстройство поведения и эмоций). Психолого-медико-педагогический подход
12.	МДОУ № 19,21,37,41,83,128,236, 227,	Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию
13.	МДОУ № 3,50,144,179	Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
14.	СШ № 6, 17, гимназия № 1	Культурный норматив ярославского школьника
15.	СШ № 99	Волонтерский центр спортивной направленности для подростков
16.	СШ № 12	Сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья
17.	СШ № 4, 14, 18, 37,40, 44, МОУ «ГЦРО», МДОУ № 12, 27, 118, 151, 155, 232, МОУ ДО ЦВР «Приоритет», МОУ ДО Дом творчества Красноперкопского района	Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»
18.	МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО «Дом творчества Красноперкопского района», МОУ «Гимназия № 1», МОУ ДО ЯРЮЦ «Радуга», МОУ ДО «Детский морской центр им. адмирала Ушакова Ф. Ф.», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»	Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации
19.	МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО Дом творчества Красноперкопского района, СШ № 18	Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников
20.	СШ № 18, 26, 68, 84, 48, 70, 80, 39, МОУ «ГЦРО»	Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда»
21.	СШ № 2, МДОУ № 6	Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья»

22.	СШ № 2,4,11,16,39, МДОУ № № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235	Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
<b>Муниципальные стажировочные площадки</b>		
23.	МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ «ГЦРО»	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде
24.	МУ ГЦ ППМС, МОУ «ГЦРО»	Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение
25.	ЦВР «Приоритет», МОУ «ГЦРО»	Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области
26.	МДОУ № 10, МОУ «ГЦРО»	Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях
27.	МДОУ № 171, МОУ «ГЦРО»	Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога
28.	СШ № 31, МОУ «ГЦРО»	Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС
29.	СШ № 87, МОУ «ГЦРО»	Цифровой учитель: компетенции для новой школы
30.	МДОУ № 55, 85, 139, 142,144, 221, МОУ «ГЦРО»	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
31.	СШ № 87, МОУ «ГЦРО»	Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов
<b>Муниципальные ресурсные центры</b>		
32.	СШ № 23, 72, 83	Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов с детьми с ОВЗ (ЗПР) на основе учебного материала
33.	МОУ «ГЦРО», МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», СШ № 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87, Гимназия №1, Гимназия №3, Лицей №86	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
34.	МОУ «ГЦРО», СШ № 18, 67, 70, 76, 90,	Математическая вертикаль

	Лицей № 86; МДОУ № 95,212, 227, 228, 235	
35.	МУ ГЦ ППМС, СШ № 3,7,10,33, 42,46, 89, Лицей № 86, Санаторно-лесная школа; МДОУ № 99, 130, 225	Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений
36.	МОУ ДО «Детский морской центр», СШ №10,14,17,25,29,30,32,35,37,44,46,47,50,57,68, 72, 73,77,84	Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений
37.	СШ № 66,8,35,44,48,52,62,76	Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе
38.	СШ № 59	Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов в области формирования метапредметных образовательных результатов
39.	СШИ № 6	Педагогическое сопровождение саморазвития школьников
40.	МУ ГЦППМС	Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением
41.	МДОУ № 235, 212, 228	«Интеллектуальные игры го, жипто, шашки в образовательном пространстве ДОУ»
42.	МОУ «ГЦРО», Гимназия № 3,СШ № 31, 49, 99, МДОУ № 18, 101, 241,МОУ ДО КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ГЦТТ ,МОУ ДО ЦВР «Глория», МДОУ № 61, 69, ДО ДЮОЦ «Ярославич»	Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»
43.	СШ № 87	Достижение метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность
44.	Гимназия №3, Гимназия №1, СШ № 7, 67	Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника
45.	СШ № 29	Интеграция учебной и внеучебной деятельности, направленной на профилактику безопасного поведения на дорогах и на транспорте