

Метод «Социомониторинг Сервис» как  
универсальный информационный ресурс  
психолого-педагогического сопровождения  
индивидуальной образовательной ситуации  
ребёнка

Сидорова М.А.,  
педагог-психолог  
МДОУ «Детский сад №44»

# Этапы освоения

## **2014-2015 учебный год**

- Обучение специалиста на КПК «Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики на персональном, групповом и массовом уровнях в условиях реализации ФГОСДО методом «Социомониторинг Сервис» (сентябрь-октябрь 2014г.).
- Знакомство коллектива ДОУ с методом «Социомониторинг Сервис» (выступление заведующего МДОУ Ивановой Г.Н.).
- Проведение замеров в подготовительных группах (октябрь 2014г.)
- Консультации для педагогов по результатам обследования (октябрь-ноябрь 2015 г).
- Педагогический совет «Социализация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (выступление Сидоровой М.А. «Первые результаты обследования детских коллективов с использованием метода «Социомониторинг Сервис»).
- Проведение замеров в подготовительных группах (май 2015 г.).

## **2015 - 2016 учебный год**

- Принято Положение о деятельности мониторинга социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №44»;
- Проведение замеров в старших и подготовительных группах детского сада (сентябрь – октябрь 2015 г, апрель-май 2016 г).
- Консультирование педагогов по результатам замеров (групповые и индивидуальные консультации).
- Встречи в рамках ПДС «Школы проектирования» по освоению метода «Социомониторинг Сервис» (обсуждаем концептуальные вопросы и разбираем частные случаи).

## **2016-2017 учебный год.**

- Отрабатывается процедура консультирования педагогов.
- Проведение замеров в старших и подготовительных группах
- В группах проводятся занятия об интервалах общения («Три нельзя»).

## **2017-2018 учебный год.**

- В замеры включены группы среднего возраста
- По результатам замеров работает аналитическая и проектировочная группа (в зоне особого внимания дети с феноменом дезадаптации).

## **2019-2020 учебный год.**

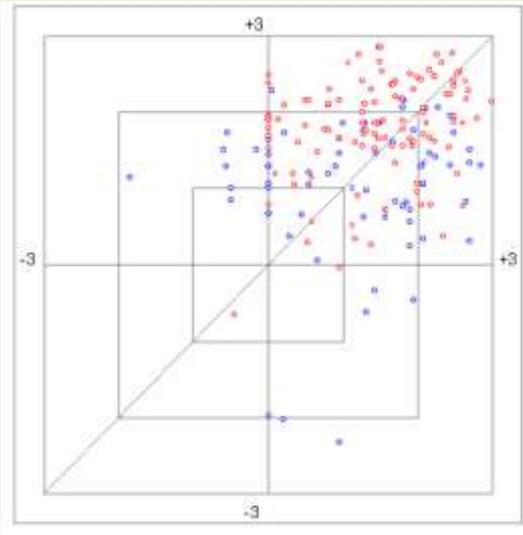
- Проведение замеров в средних, старших и подготовительных группах
- ПМК «Социомониторинг Сервис» становится структурным элементом модели позитивной социализации МДОУ.

### Суть измерения:

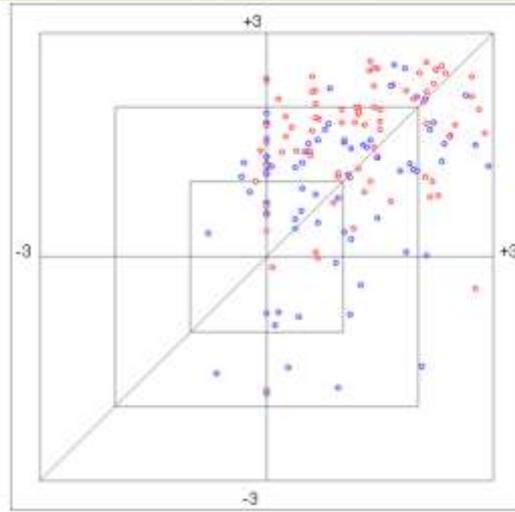
- Каждый член группы измеряет **свою (!)** степень тяжести или легкости общения с каждым партнером по группе.
- В замеры могут принимать участие взрослые члены разновозрастного коллектива воспитательных групп ДОУ



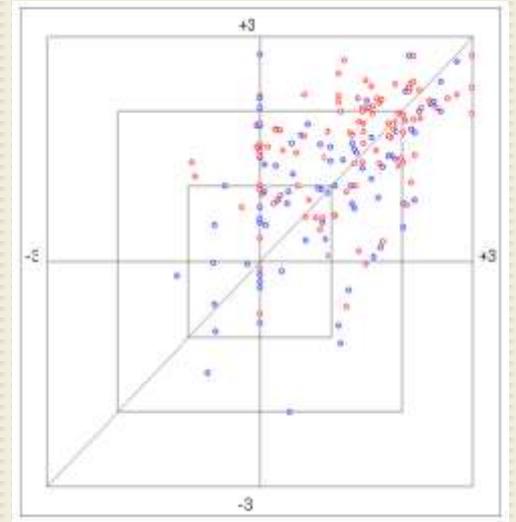
**2014-2015**



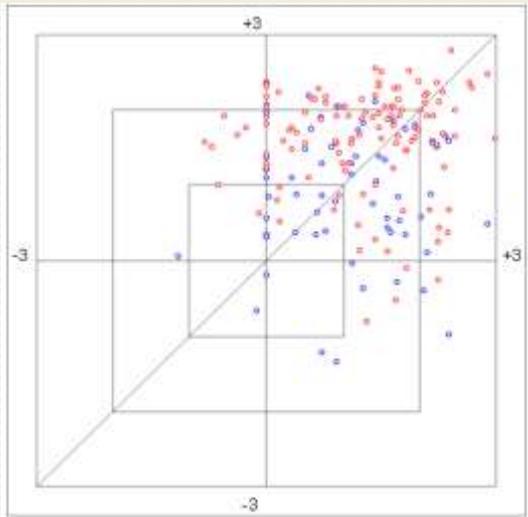
**2015-2016**



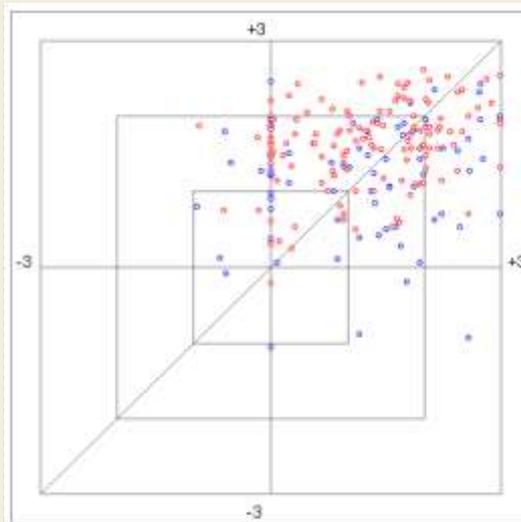
**2016-2017**



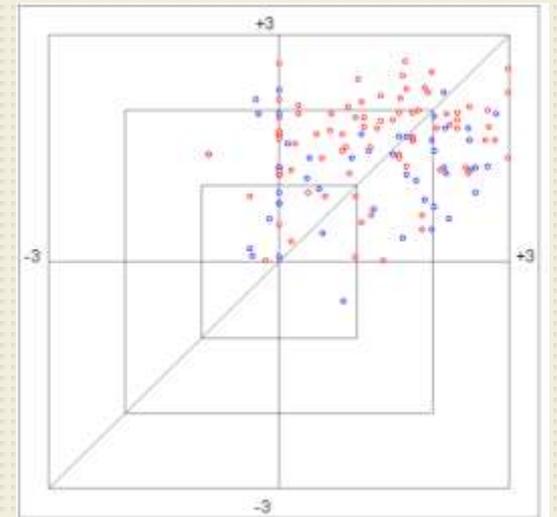
**2017-2018**



**2018-2019**



**2019-2020**

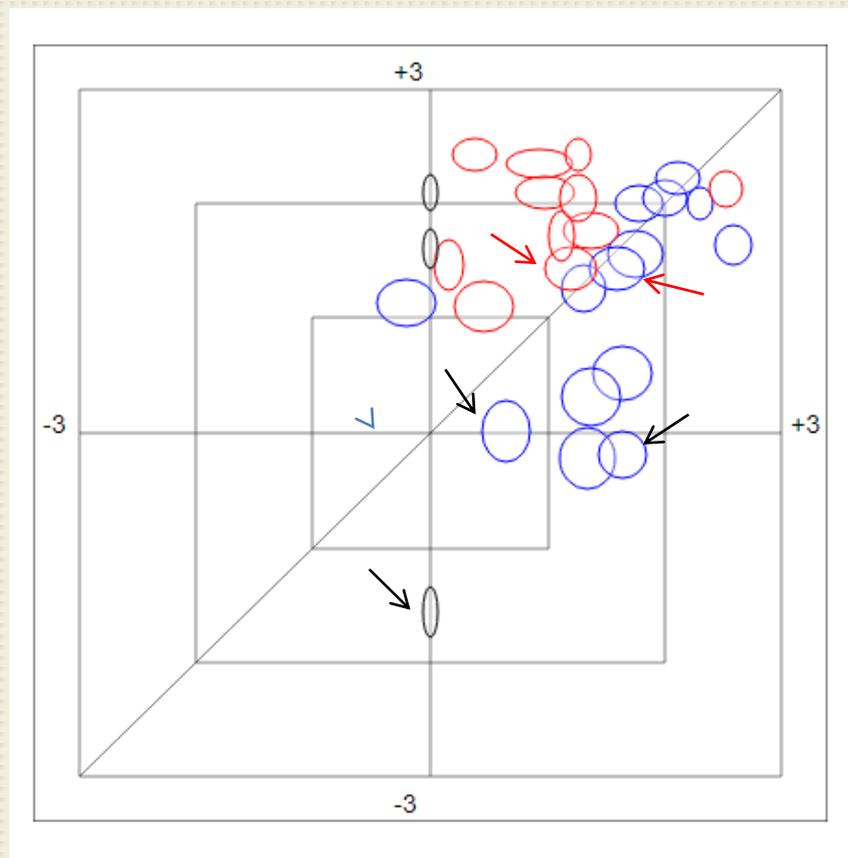


# Формирование компетенций педагогов по сопровождению индивидуальных образовательных ситуаций через совместное проектирование

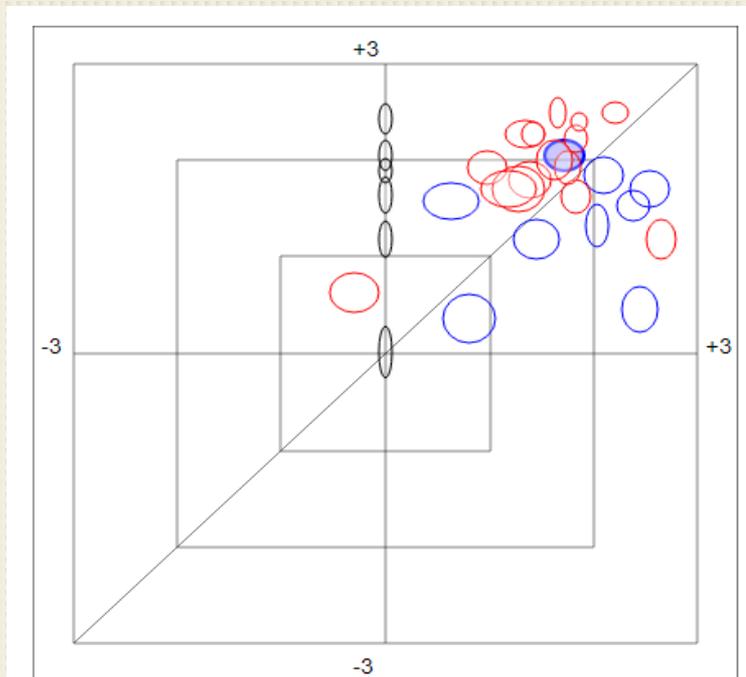
Киселёва С.А.,  
старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад №44»

- Программа «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере социально- педагогического проектирования»
- Действия воспитателя по социально- педагогическому проектированию
- Карта наблюдений
- Проект воспитателей.

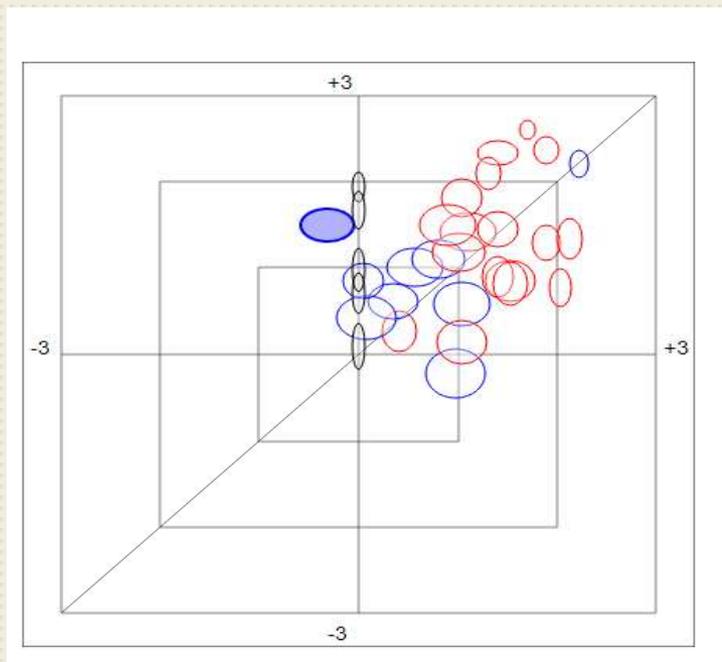
Комбинированная группа (5-6 лет). В группе 5-ть детей с ЗПР.



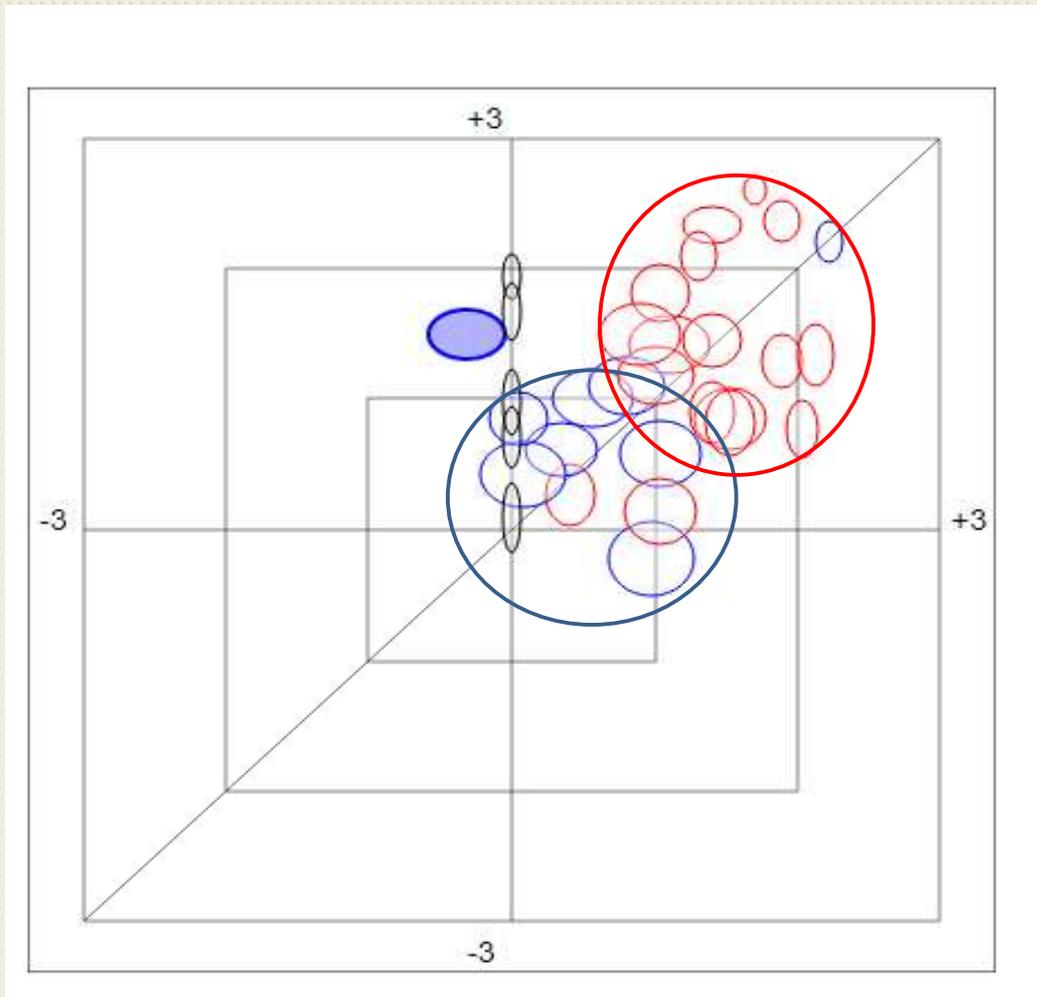
Дата замера



Дата замера  
20.10.22



Подготовительная группа (6-7 лет). Социальная напряжённость - 0.62



**Успехов всем нам!**