

Утверждено  
приказом № 02 – 04/33  
от 02.04.2021 года  
заведующий  
МДОУ «Детский сад № 44»  
Жукова Т.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о тепличном хозяйстве**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 44»**

**1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 44».

Настоящее положение определяет порядок организации работы в теплице по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста, а также экологического сознания ребёнка: интерес к природе, к определённым видам деятельности, эмоциональные реакции более осознанные оценки поведения людей в природе, хозяйственный труд в природе.

**2. Задачи.**

Функционирование тепличного хозяйства ДОУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

1. - Формировать представление детей о многообразии растительного мира об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
2. – Формировать основы экологической культуры и привитие навыков труда в природе;
3. - Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
4. - Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями в теплице;
5. - Выбатывать умения и навыки, необходимые для работы с землей, прививать дошкольникам навыки выращивания растений;
6. - Знакомить обучающихся с основными видами культурных растений.

**3. Материально-техническое оснащение.**

- теплица (стационарная из поликарбоната);
- хозяйственный инвентарь (лопатки, цапки, грабли, вёдра, лейки и т.д.);
- картотека овощей и фруктов с загадками;
- наглядно-дидактические пособия «Овощи», «Фрукты»;
- тематическая литература для детей и родителей (законных представителей).

**4. Виды деятельности в теплице.**

Занятия в теплице могут иметь следующие виды:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.

- 2
2. Практические занятия: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями.
  3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.
  4. Работы по уходу за растениями.
  5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.
  6. Работа по сбору урожая.

Практические занятия в теплице преследуют следующие цели:

1. Обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей дошкольников.
2. Помочь воспитанникам овладеть практическими навыками и умениями.

#### **5. Руководство тепличным хозяйством.**

Заместитель заведующего по АХР отвечает за своевременное обеспечение тепличного хозяйства инструментами, водой для полива растений.

Старший воспитатель несет непосредственную ответственность за состояние теплицы и содержание работы в ней; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу в теплице, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

#### **6. Организация работы воспитанников в теплице.**

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленном участке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период, в зимний период времени работа переносится в группу.

#### **7. Подведение итогов работы тепличного хозяйства ДОУ.**

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы в теплице, организуются выставки продукции урожая, праздник Урожая, организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей.

Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада.

#### **8. Организация работы тепличного хозяйства осуществляется на основе плана.**

**Примерный ПЛАН  
работы в теплице педагогов и воспитанников  
МДОУ «Детский сад № 44»**

| № п/п | Мероприятия  | Срок     | Ответственный  |
|-------|--|----------|--|
| 1.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка почвы для выращивания рассады.</li> <li>- Подготовка тары для посева рассады.</li> <li>- Проверка семян на всхожесть.</li> <li>- Посев рассады овощей и цветов.</li> <li>- Самостоятельный полив растений (дети старшего дошкольного возраста), уход за посадками.</li> </ul>            | Февраль  | Воспитатели групп  |
| 2.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закупка необходимого инвентаря и посадочного материала.</li> <li>- Проведение инструктажа для педагогов по работе в теплице.</li> </ul>  | Март     | Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего по АХР                       |
| 3.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в теплицу.</li> <li>- Проведение инструктажа для воспитанников по технике безопасности при работе в теплице.</li> <li>- Беседа: «В огороде мы растим».</li> </ul>   | Апрель   | Воспитатели групп  |
| 4.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Посев семян на рассаду овощей и цветов.</li> <li>- Наблюдение за рассадой.</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Условия, необходимые для выращивания растений в теплице».</li> <li>- Цикл познавательных бесед с детьми «Растения наши друзья», «Опасные растения».</li> </ul> | Апрель   | Воспитатели групп  |
| 5.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о значении теплицы для благоприятного выращивания овощей (загадки, стихи, поговорки, поговорки).</li> <li>- Наблюдение за ростом рассады.</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Роль воды и света в развитии растений».</li> </ul>                             | Май      | Воспитатели групп  |
| 6.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высадка рассады в теплицу воспитателями и детьми.</li> <li>- Заполнение дневника наблюдений за ростом овощей</li> <li>- Беседа с детьми о правильном уходе за растениями в теплице (полив, температурный режим, прополка, подкормка).</li> </ul>  | Май      | Воспитатели групп  |
| 7.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ростом растений</li> <li>- Уход за растениями</li> <li>- Заполнение дневника наблюдений за ростом овощей</li> <li>- Театрализация «Репка»</li> </ul>  | Июнь     | Воспитатели групп,<br>музыкальные<br>руководители,<br>инструктор по ФК |
| 8.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за овощами.</li> <li>- Заполнение дневника наблюдений за ростом овощей</li> <li>- Сбор первого урожая.</li> <li>- Конкурс рисунков на тему: «Мое любимое растение».</li> </ul>   | Июль     | Воспитатели групп  |
| 9.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за овощами.</li> <li>- Заполнение дневника наблюдений за ростом овощей</li> <li>- Сбор урожая.</li> <li>- Беседа с детьми о пользе овощей (стихи, загадки, поговорки).</li> </ul>  | Август   | Воспитатели групп  |
| 10.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка продукции урожая.</li> <li>- Праздник «Урожай».</li> <li>- Творческий конкурс поделок из выращенных овощей.</li> </ul>   | Сентябрь | Воспитатели групп,<br>музыкальные<br>руководители,<br>инструктор по ФК |