

Утверждено
приказом № 02 – 04/33
от 02.04.2021 года
заведующий
МДОУ «Детский сад № 44»
Жукова Т.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о тепличном хозяйстве
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 44».

Настоящее положение определяет порядок организации работы в теплице по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста, а также экологического сознания ребёнка: интерес к природе, к определённым видам деятельности, эмоциональные реакции более осознанные оценки поведения людей в природе, хозяйственный труд в природе.

2. Задачи.

Функционирование тепличного хозяйства ДОУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

1. - Формировать представление детей о многообразии растительного мира об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
2. – Формировать основы экологической культуры и привитие навыков труда в природе;
3. - Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
4. - Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями в теплице;
5. - Выбатывать умения и навыки, необходимые для работы с землей, прививать дошкольникам навыки выращивания растений;
6. - Знакомить обучающихся с основными видами культурных растений.

3. Материально-техническое оснащение.

- теплица (стационарная из поликарбоната);
- хозяйственный инвентарь (лопатки, цапки, грабли, вёдра, лейки и т.д.);
- картотека овощей и фруктов с загадками;
- наглядно-дидактические пособия «Овощи», «Фрукты»;
- тематическая литература для детей и родителей (законных представителей).

4. Виды деятельности в теплице.

Занятия в теплице могут иметь следующие виды:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.

- 2
2. Практические занятия: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями.
 3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.
 4. Работы по уходу за растениями.
 5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.
 6. Работа по сбору урожая.

Практические занятия в теплице преследуют следующие цели:

1. Обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей дошкольников.
2. Помочь воспитанникам овладеть практическими навыками и умениями.

5. Руководство тепличным хозяйством.

Заместитель заведующего по АХР отвечает за своевременное обеспечение тепличного хозяйства инструментами, водой для полива растений.

Старший воспитатель несет непосредственную ответственность за состояние теплицы и содержание работы в ней; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу в теплице, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

6. Организация работы воспитанников в теплице.

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленном участке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период, в зимний период времени работа переносится в группу.

7. Подведение итогов работы тепличного хозяйства ДОУ.

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы в теплице, организуются выставки продукции урожая, праздник Урожая, организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей.

Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада.

8. Организация работы тепличного хозяйства осуществляется на основе плана.

**Примерный ПЛАН
работы в теплице педагогов и воспитанников
МДОУ «Детский сад № 44»**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка почвы для выращивания рассады. - Подготовка тары для посева рассады. - Проверка семян на всхожесть. - Посев рассады овощей и цветов. - Самостоятельный полив растений (дети старшего дошкольного возраста), уход за посадками. 	Февраль	Воспитатели групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> -Закупка необходимого инвентаря и посадочного материала. - Проведение инструктажа для педагогов по работе в теплице. 	Март	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в теплицу. - Проведение инструктажа для воспитанников по технике безопасности при работе в теплице. - Беседа: «В огороде мы растим». 	Апрель	Воспитатели групп
4.	<ul style="list-style-type: none"> -Посев семян на рассаду овощей и цветов. - Наблюдение за рассадой. - Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Условия, необходимые для выращивания растений в теплице». - Цикл познавательных бесед с детьми «Растения наши друзья», «Опасные растения». 	Апрель	Воспитатели групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о значении теплицы для благоприятного выращивания овощей (загадки, стихи, поговорки, поговорки). - Наблюдение за ростом рассады. - Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Роль воды и света в развитии растений». 	Май	Воспитатели групп
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Высадка рассады в теплицу воспитателями и детьми. - Заполнение дневника наблюдений за ростом овощей - Беседа с детьми о правильном уходе за растениями в теплице (полив, температурный режим, прополка, подкормка). 	Май	Воспитатели групп
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ростом растений - Уход за растениями - Заполнение дневника наблюдений за ростом овощей - Театрализация «Репка» 	Июнь	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по ФК
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за овощами. - Заполнение дневника наблюдений за ростом овощей - Сбор первого урожая. - Конкурс рисунков на тему: «Мое любимое растение». 	Июль	Воспитатели групп
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за овощами. - Заполнение дневника наблюдений за ростом овощей - Сбор урожая. - Беседа с детьми о пользе овощей (стихи, загадки, поговорки). 	Август	Воспитатели групп
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка продукции урожая. - Праздник «Урожай». - Творческий конкурс поделок из выращенных овощей. 	Сентябрь	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по ФК