

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете

31.12. 2021г.

Протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 44»

Т.А. Жукова

Приказ 02-04/113

№ 44»

от 01.12.2021г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о клубе родителей**

### **«Особый ребёнок - особенное родительство»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи деятельности, особенности организации работы, порядок работы, права и обязанности клуба родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательном учреждении МДОУ «Детский сад №44»

1.2. Общее руководство деятельностью клуба родителей «Особый ребёнок – особенное родительство» (далее – Клуб) осуществляется настоящим Положением утверждённым на педагогическом совете. Текущее планирование, организацию и координацию работы Клуба осуществляет руководитель Клуба, назначаемый из числа педагогических работников. Реализацию мероприятий Клуба осуществляют педагоги образовательной организаций (далее – Специалисты Клуба).

1.3. В состав Клуба входят семьи, имеющие детей с ОВЗ. Приветствуется участие в родительских встречах других членов семьи (бабушек, дедушек, других членов семьи, имеющей ребенка с ОВЗ), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

1.4. Клуб в своей деятельности руководствуется положениями Конвенций ООН «О правах ребенка», нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального и регионального уровней, настоящим Положением.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Клуб родителей детей с ограниченными возможностями здоровья создается с **целью** оказания семьям, имеющим детей с ОВЗ, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей.

2.2. Задачи:

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами образовательных организаций;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

## **III. Принципы работы Клуба**

В своей деятельности Клуб руководствуется следующими принципами:

3.1. Принципом научности, предполагающим учет психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Принципом гуманистической направленности взаимодействия, предполагающим отношение к учащимся с ограниченными возможностями здоровья как к ответственным и самостоятельным субъектам собственного развития.

3.3. Принципом учета интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, определяющим позицию педагога или другого специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка.

## **IV. Организация деятельности Клуба**

4.1. Клуб функционирует на безвозмездной основе.

4.2. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с планом работы клуба.

4.3. Заседания (занятия) Клуба проводятся примерно 1 раз в квартал.

Продолжительность и время проведения одного занятия 30 мин.



Предполагается, что основной состав группы будет постоянным, это позволит родителям лучше осознать предлагаемый материал и замотивировать родителей на практическое использование знаний в обучении и воспитании детей в домашних условиях.

4.4. Формы работы: беседа, консультация, круглый стол, анкетирование, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта.

## **V. Права и обязанности участников клуба**

5.1. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители) имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи;
- внесение предложений по улучшению процесса оказания консультативной помощи;
- на протяжении занятий выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.

5.2. Специалисты и педагоги, привлекаемые для деятельности клуба, имеют право на:

- внесение корректив в план работы Клуба в зависимости от запросов родителей;
- изучение и распространение положительного опыта работы Клуба, освещение работы Клуба в средствах массовой информации.

5.3. Специалисты, привлекаемые для деятельности клуба, обязаны:

- вести работу в Клубе с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей) в получении квалифицированной консультативной помощи;
- предоставлять обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям) информацию о целях, задачах, формах работы Клуба и результатах взаимодействия участников работы Клуба.