

Положение
о городском профессиональном педагогическом сообществе педагогов
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
«Педагог для всех»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о городском профессиональном педагогическом сообществе педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Педагог-для всех» (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национального проекта «Образование».

1.2. Настоящее положение определяет и регулирует цели, задачи и организацию деятельности профессионального педагогического сообщества педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (далее Педагогическое сообщество) с целью содействия функционированию и развитию системы дошкольного образования, проведения научно-методической, инновационной и экспертной деятельности.

1.3. Педагогическое сообщество «Педагог для всех» является добровольным объединением педагогов, объединившихся на основе общности интересов. Членом педагогического сообщества может стать любой педагогический работник образовательной организации, принимающий активное участие в работе сообщества, согласный с принципами и правилами деятельности сообщества. Количество и численный состав не ограничен и определяется, исходя из необходимости комплексного решения стоящих задач.

1.5 Координационное и методическое руководство педагогического сообщества осуществляет городской координационный совет (далее ГКС).

1.6 Педагогическое сообщество состоит из руководителей, старших воспитателей и педагогов дошкольного образования (воспитатели, специалисты, педагоги- психологи, социальные педагоги и так далее).

1.7. Педагогическое сообщество «Педагог для всех» в своей деятельности руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

2. Цели и задачи деятельности

2.1 Цели педагогического сообщества:

- обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала педагогических работников, повышения их профессионального мастерства;
- привлечение педагогических работников к работе над реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, основных и дополнительных образовательных программ;
- совершенствование форм взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности;
- координация действий образовательных организаций в обеспечении качества и развитии содержания образования;
- развитие методической школы с учетом современных требований педагогической общественности города Ярославля;
- транслирование и распространение передового педагогического опыта по средствам организации конференций, форумов, публикаций в журнале сообщества и интернет-ресурсах.

2.2 Профессиональное педагогическое сообщество решает следующие задачи:

1. развивать и поддерживать тематические направления методической деятельности в системе образования;
2. обеспечить научно-методическую поддержку педагогов;
3. совершенствовать методическое обеспечение образовательной деятельности;
4. разработать и распространить методические материалы;
5. формировать банк данных методических разработок;
6. обеспечить рост ключевых компетенций (компетентностей) педагогов, развивать их творческую инициативу;
7. создать условия для:
 - непрерывного развития педагогов, педагогического сотрудничества, распространения инновационных педагогических практик;
 - творческой самореализации и профессионального роста педагогических работников;
 - формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем, технологий, форм и средств обучения;
 - внедрения новых технологий в систему дошкольного образования г. Ярославля;
 - модернизировать методическую работу образовательных организаций, ее переориентацию на специфику запросов педагогического сообщества.
 - создать систему непрерывного образования педагогов дошкольных образовательных организаций.

3. Направления и формы работы

3.1 Направления деятельности педагогического сообщества организовывается по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов в сфере образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий, передового педагогического опыта;

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического сообщества по проблемам организации образовательной деятельности;
- проведение методических месячников, недель, дней;
- организация работы по обмену опытом между педагогами; транслирование и распространение передового педагогического опыта по средствам организации конференций, форумов, публикаций в журнале сообщества и интернет- ресурсах, в том числе через сайт ГЦРО ДО мэрии города Ярославля;

3.2 Формы взаимодействия членов сообщества: семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, виртуальное общение.

4. Организация деятельности профессионального педагогического сообщества.

4.1. Руководство профессиональным педагогическим сообществом осуществляется Городским координационным советом (далее ГКС) в составе:

- Департамент образования мэрии г. Ярославля
- Городской центр развития образования
- Руководители координационных советов в районах.

4.2. Координация работы профессионального педагогического сообщества в районах города осуществляется координационным советом районов (далее КСР) в составе:

- руководители методических объединений (далее МО)

4.3. Руководители МО назначаются Городским координационным советом из числа руководителей ДОУ, входящих в МО, осуществляющих деятельность по тематическому направлению.

4.4. План работы педагогического сообщества принимается и утверждается ГЦРО не позднее 15 сентября учебного года.

4.5. Профессиональное педагогическое сообщество собирается на свои заседания в соответствии с разработанным и утвержденным на Совете планом работы не реже одного раза в квартал.

4.6. По окончании учебного года, руководитель педагогического сообщества составляет аналитический отчет деятельности сообщества, составляет предварительный план работы на следующий учебный год и предоставляет их в ГЦРО.

4.7. Информация о деятельности профессионального педагогического сообщества (план работы на год, анонсы и постерелизы мероприятий, иная информацию о деятельности сообщества) размещается на сайте ГЦРО ДО.

4.8. Контроль за деятельностью педагогического сообщества осуществляет ГЦРО.

5. Права членов профессионального педагогического сообщества:

Члены педагогического сообщества имеют право:

5.1. Вносить предложения в планирование мероприятий в соответствии с образовательными потребностями педагогов.

5.2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности педагогического сообщества.

5.3. Участвовать в проведении региональных и муниципальных профессиональных мероприятий по организации образовательной деятельности.

5.4. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации педагогов.

5.5. Принимать участие в разработке научно-методической продукции по организации образовательной деятельности.

5.6. Представлять свой опыт через портала ГИРО.

6. Ответственность членов профессионального педагогического сообщества.

6.1. Члены профессионального педагогического сообщества несут ответственность:

- за качество проведения каждого запланированного мероприятия;
- за качество разработанных и размещаемых на сайте ГЦРО и в соцсетях сообщества материалов и реализуемых инновационных практик.

7. Взаимоотношения и связи

Руководитель и координатор профессионального педагогического сообщества вступает во взаимоотношения с муниципальными методическими службами, структурными подразделениями ГЦРО, ИРО ЯО, общеобразовательными организациями и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности профессионального педагогического сообщества на основе принципов профессионального сотрудничества.

Направление деятельности	Содержание	Ожидаемый результат
Аналитическая	1. Анализ состояния учебно - воспитательной и методической работы в муниципальной системе образования и в ДОО города. 2. Анализ затруднений педагогов.	Аналитическая справка.
Информационная	1. Подбор, систематизация, распространение информационных материалов. 2. Систематическое обновление материалов сайта ГЦРО 3. Информирование о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования для осуществления образовательной деятельности.	Наличие систематизированных источников, размещенных на сайте ГЦРО.
Организационно-методическая	1. Организация сетевого взаимодействия педагогов и ДОО по различным аспектам педагогической деятельности. 2. Создание и обеспечение условий для сети творческих групп педагогов. 3. Координация взаимодействия ДОО по организации деятельности с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта. 4. Организация участия педагогов ДОО в конкурсах и конференциях.	Наличие продуктов работы творческих групп. Заявки на участие .
Консультационная	1. Разработка и проведение консультаций по актуальным проблемам образования. 2. Консультирование творческих групп по организации сетевого взаимодействия.	Отчет о проведенных консультациях. Планы работы творческих групп. Списки педагогов, повышающих квалификацию.
Экспертная	1. Экспертиза продуктов деятельности творческих групп. 2. Экспертиза проектов ДОО и педагогов.	Экспертные заключения
Управленческая	1. Разработка планов, графиков, дорожных карт и д.т. 2. Контроль за реализацией планов, графиков, дорожных карт и д.т.	План - график на учебный год Информационная справка по итогам контроля.
Образовательная	1. Обеспечение повышения квалификации в соответствии с планом-графиком ГЦРО. 2. Проведение семинаров, практикумов, мастер - классов и т.д.	План – график ПК Обновление знаний и компетенций педагогов в вопросах реализации .