

*Показатели и критерии становления и развития у детей ключевых компетентностей*

Показатели и критерии динамики развития детей группы раннего возраста	Показатели и критерии динамики развития детей группы младшего и старшего возраста.
<b>Социальная компетентность проявляется в успешном (активном, результативном) установлении отношений с разными людьми, понимании ребенком своих чувств, желаний, действий.</b>	
Выражает свои чувства и мысли, отношение к окружающей действительности. Проявляет интерес к сверстникам, взрослым, реагирует на их эмоциональное состояние. Включается в решение «проблем игрушек» (пожалеть, покормить, умыть)	Принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними. Устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, взрослыми, младшими). Анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет поведением, разрешает конфликтные ситуации. Иницирует разговор, поддерживает его, выбирает стиль общения.
<b>Коммуникативная компетентность проявляется в понимании ребенком чужой речи и стремлении сделать свою речь понимаемой другими.</b>	
Подражает речи взрослого, использует речь при выражении желаний и чувств. Откликается на вопросы и предложения взрослого, иницирует общение.	Выражает словами свои мысли. Планы, желания, результаты. Задает вопросы, Аргументирует свою точку зрения.
<b>Деятельностная компетентность проявляется в умении самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать свою деятельность.</b>	
Делает выбор и самостоятельно выбирает действия. Реализует задуманное, радуется процессу и результату.	Ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий, Делает выбор и принимает решение. Договаривается о совместных действиях, работает в группе. Прогнозирует результат, оценивает и корректирует действия (свои и других).
<b>Информационная компетентность проявляется в умении использовать и называть доступные источники знаний и опыта.</b>	
Проявляет признаки интереса,	Активно использует и называет

<p>любопытства. Обращается к взрослому, сверстнику, книге как к источникам информации.</p>	<p>источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый сверстник, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет).</p>
<p><b>Здоровьесберегающая компетентность проявляется в готовности самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья.</b></p>	
<p>Охотно выполняет движения имитационного характера. Участвует в подвижных играх. Осмысленно пользуется предметами индивидуального назначения (носовой платок, расческа). Чувствует себя полным сил, исследует окружающую среду, демонстрирует расположение знакомому человеку, выказывает гордость и удовольствие при овладении чем-либо, легко переносит расставание с родителями, успешно адаптируется к условиям ДОУ.</p>	<p>Осмысленно пользуется предметами личной гигиены. Проявляет активность в выбранных видах двигательной активности. Осознает пользу движений. Соблюдает правила безопасного поведения в быту, в различных видах деятельности, в разных ситуациях. Излучает жизнерадостность, обнаруживает внутренний покой.</p>