ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема:
«Методическое сопровождение управленческих команд детских садов-новостроек в новом формате наставничества»

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Разработка и апробация моделей подготовки, повышения квалификации педагогических кадров (формирование компетенций, организация наставничества).
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	**Актуальность.** Непрерывные изменения в законодательстве, пересмотр образовательных целей, приоритетов и ценностей отражены в основных документах Российской Федерации в сфере образования: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №371-ФЗ с изменениями от 24.09.2022, - Обновленный ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 (зарегистрирован в Минюсте России 06. 02.2023, регистрационный №72264), - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Интенсивное развитие процесса цифровизации, требует от руководителя оперативного реагирования и наличия новых компетенций. Сегодня наряду с обеспечением устойчивого **функционирования** учреждения руководитель должен иметь **план-карты, дорожные карты по всем направлениям развития ДОУ (Г.П. Щедровицкий).** **В условиях сочетания режима функционирования с режимом развития в управлении ДОУ** сегодня руководители нуждаются в особой системе сопровождения и поддержки. Такой системой может стать наставничество нового формата «команда-команде»

		под эгидой МОУ «ГЦРО». **Инновационность** нашего подхода в том, что - на основе уникального опыта «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО» создается многоуровневая, многофункциональная, разноформатная модель наставничества, сочетающая в себе различные его виды: сетевое, партнерское, реверсивное, флэш – наставничество; - в МСО формируется новая практика организации наставничества управленческих команд типа «команда – команде»; - руководитель «новостройки» становится равноправным соавтором разработок всех продуктов.
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Объект *«новостройка» предполагает одновременное обеспечение устойчивого функционирования и развития организации.* Однако в силу объективных причин руководители учреждения – новостройки испытывают затруднения в вопросах управления в условиях постоянных изменений. Заведующие отмечают необходимость повышения *уровня развития проектировочной компетентности и проектного мышления.* На наличие данного дефицита указывают результаты исследования деятельности руководителей детских садов – новостроек (опрос проведен на этапе разработки проекта). .Навыки проектирования, полученные руководителями в предлагаемом проекте, позволят успешно принимать решения на тактическом и стратегическом уровнях.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	**Цель:** повышение уровня *проектировочной* компетентности управленческой команды ДОУ – новостройки в процессе разноформатного партнерского взаимодействия с командами – наставниками. **Задачи** 1. Изучить методологическую, теоретическую, нормативно – правовую базу и практический опыт наставничества. *2.* Разработать и апробировать

		многофункциональную, разноформатную модель партнерского наставничества типа «команда-команде». 3. Создать пакет документов по наставничеству и проектной деятельности совместно с командами «новостроек» (*локальные акты по наставничеству по потребности, «Положение о проектной группе», «Положение о проектно-методическом совете», образцы приказов по инновационной деятельности)*. 4. Описать лучшие практики наставничества в сообществе (в диадах, триадах, сети). 5. Расширить партнерское взаимодействие с образовательными организациями Ярославской области и других регионов через выход в медийное пространство. **Проектная идея** заключается в том, что используя опыт, полученный в «Школе проектирования» МОУ «ГЦРО», - команды – наставники, запускают одновременно образовательный и проектировочный процессы в работе с командами новостроек; - работая в режиме совместного проектирования, команды создают свои авторские проекты по наиболее проблемным вопросам; - в качестве ключевого механизма управления выступает Постоянно-действующий семинар «Школа новых возможностей» (далее ПДС), Проектно-методический совет. ПДС имеет свою концепцию, структуру, формат, содержание; - действует система индивидуального сопровождения команд-новостроек с учетом их потребностей. Команды наставников оперативно реагируют на заказ наставляемых. Основной принцип: «продвижение всех и каждого». Команды новостроек – полноправные соразработчики, соавторы всех материалов, продуктов проекта. *Каждая команда независимо от статуса (наставник, наставляемый) планирует свой «Шаг развития» на учебный год.*
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым	Проект рассчитан на 2023-2024 учебный год. Основные этапы достижения результата и формирования продукта. **I этап. Сентябрь – декабрь 2023:** - диагностика основных потребностей руководителей новостроек,

	результатам)	- разработка и запуск модели взаимодействия команд в сети и в диадах «наставник - наставляемый», - разработка концепции, содержания и формата Постоянно действующего семинара («Центра новых возможностей»), - становление процессов совместного проектирования, развития рефлексивных навыков руководителей. **Результат:** запущены основные форматы и процессы модели. **Готовность продукта:** - модель наставничества (50 % готовности), - концепция ПДС как «Центра новых возможностей» (100 % готовности), - проекты команд новостроек: – ДОУ 58 в стадии реализации, ДОУ 84 – готовность текста проекта – 80 %. ***II этап.*** **Январь - март 2023.** **- о**формляется модель наставничества типа «команда - команде», - наставники сопровождают работу с проектами. **Результат этапа: стабилизированы основные процессы модели, работа в штатном режиме.** **Готовность продукта:** - описана модель наставничества (80% готовности), - продолжается совместная работа над проектами команд новостроек. **III этап. Май-июнь 2023.** **На заключительном этапе** - проводится диагностика (самообследование руководителей команд) по итогам проекта, - завершается оформление продуктов, - команды приступают к оформлению новых проектных замыслов. Достигнуты результаты, оформлены продукты проекта.
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	**Для команд ДОУ-новостроек:** -повышение качества управления ДОУ (*разработаны схемы управления ДОУ, освоены новые ключевые инструменты управления, режим совместного проектирования, действуют*

		Проектно-методический совет, ПДС «Школа новых возможностей). -повышение уровня проектировочной компетентности руководителя и всех членов команды (*сформированы ключевые навыки проектирования у всех членов команд новостроек, созданы и реализованы конкретные управленческие проекты).* **Для команды «наставников»:** - освоение новых инструментов управления проектами, - расширение партнерства, интенсификация горизонтальных связей между учреждениями, - возможность сделать экспертизу разработок, - продвижение опыта команды, - обогащение ресурса управленческих команд **Возможные эффекты проекта:** - наблюдаются реальные изменения в управляющих системах ДОУ – участников проектов, - улучшение микроклимата в учреждении, - каскадный эффект взаимодействия (проекты педагогов, детско-взрослые проекты).
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	- В ресурсный пакет проекта входят нормативно-правовые документы по наставничеству, инновационной, проектной деятельности на уровне РФ, региона, МСО. - Руководители и участники команд-наставников (МОУ «ГЦРО», ДОУ 26, 44, 232) имеют большой опыт управления, проектной деятельности, высокий уровень проектировочной, аналитической компетентности. - Интеллектуальные ресурсы МОУ «ГЦРО» и команд – наставников включают в себя библиотеку "Школы проектирования" с описанием управленческого опыта команд, публикации; интернет - ресурсы, опыт команд- партнеров по МРЦ 2021-2023 (20 команд). - Руководителям удалось создать благоприятные технические и технологические условия для работы над проектом (имеются в наличии компьютеры, проекторы, оргтехника, расходные материалы в достаточном количестве).

8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	- Разработана и описана модель наставничества управленческих команд в новом формате: взаимодействие на уровне диады и сети. - Описаны успешные практики методического сопровождения руководителей ДОУ-новостроек. Электронный Сборник материалов «Детский сад - новостройка: время новых решений и подходов» - Проекты, созданные и реализованные командами ДОУ - новостроек.
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	Основные риски связаны с *постоянным цейтнотом* в работе руководителя, *возможным падением мотивации* в процессе работы над проектом. Данные риски будут преодолены за счет оптимизации работ, налаживания конструктивного взаимодействия команд, наличия большого опыта управления сетевым взаимодействием у всех команд-наставников, создания ситуации успеха для каждой команды.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	1.Становление команд ДОУ-новостроек. 2. Действующая модель организации наставничества управленческих команд ДОУ. 3. Рекомендации для работы с командами новостроек.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	1.Презентация опыта в медийном пространстве, на сайтах организаций-участников проекта. 2. Семинары для разных целевых групп МСО. 3. Публикации по итогам проекта.
12.	Исполнители и партнеры проекта	Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО» Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО» Жукова Татьяна Андреевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 44» Киселева Светлана Анатольевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» Кузьмина Маргарита Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 58» Лукина Алина Юрьевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 84»

		Турыгина Юлия Ивановна, заведующий МДОУ «Детский сад № 232» Уткина Наталья Глебовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 26» Команда МОУ «ГЦРО», управленческие команды ДОУ 26, 44, 58, 84, 232.