

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ  
 «Детский сад №44 г. Ярославля  
 Жукова Т.А.  
 8 июня 2021



Отчет  
 о деятельности муниципального дошкольного  
 образовательного учреждения « Детский сад №44» города Ярославля  
 по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего  
 возраста «Первые шаги» за 2020- 2021 учебный год.

Регион (республика, область)	Ярославская область город Ярославль
Полное название дошкольной образовательной организации (ДОО)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №44» города Ярославля.
Контактные данные (телефон, сайт)	8(4852) 24-11-22 8 (4852) 24-13-33 e- mail:yardou044@yandex.ru
Ф.И.О руководителя	Жукова Татьяна Андреевна, заведующий.
Количество возрастных групп в ДОО	13 групп, из них 2 группы раннего возраста (1.6-3г.) 11 групп дошкольного возраста(3-7лет)
Степень инновационной работы	Первый год, апробация программы
Количество групп, работающих по программе	2 группы Группа раннего возраста (1.6-2г.) Первая младшая группа (2-3года)
Специалисты, реализующие программу « Первые шаги»	Воспитатели Алексеева Н.А –первая квалификационная категория, стаж работы 21 год Медведева С.А.- первая квалификационная категория, стаж работы 12лет.

Специалисты, реализующие программу «Первые шаги»	Филипенко С.Ю.- высшая квалификационная категория, стаж работы 12лет Музыкальный руководитель Шарипова И.В – высшая квалификационная категория, стаж работы 31 год
Сложности при работе по программе «Первые шаги»	Заполнение карты динамики детей (субъективное видение педагога, особенности его исследовательских компетенций).
Раздел программы «Первые шаги», который наиболее разработан	Познавательное развитие
Раздел программы «Первые шаги», вызывающий трудности	Речевое развитие (много неговорящих детей) Художественно- эстетическое развитие (музыкальное), (трудность вызывает сочетание программ по музыкальному воспитанию специалистом, заниженная мотивация музыкального руководителя)
Предложения по расширению программно-методического комплекса (книги, пособия, игрушки)	Желательно большее наличие специальной методической литературы для специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре) Картотеки, потешек, песен, сборников песенного и танцевального материала для малышей. Для воспитателей этот материал был бы полезен на электронных носителях.
Презентация опыта по внедрению программы «Первые шаги» на различных мероприятиях	Педагогический совет «Результаты инновационной деятельности коллектива» (представление результатов освоения программы «Наши успехи и трудности») Семинар- практикум для педагогов групп раннего и младшего возраста «Самые маленькие в детском саду» (Технологии и парциальные программы для малышей: эффективность, целесообразность).
Пожелания издательству «Русское слово»	Материалы по планированию для музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию. Методические рекомендации для этой же категории специалистов.

**МДОУ «Детский сад №44» г.Ярославля.**

**Анализ деятельности пилотной площадки федерального проекта  
издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной  
программы для детей раннего возраста « Первые шаги»  
(авторы Е.О. Смирнова, Л.Н.Галигулова, С. Ю. Мещерякова)**

**Цель деятельности:** апробировать в реальных условиях работы двух групп раннего возраста комплексную образовательную программу для детей раннего возраста « Первые шаги».

**Задачи:**

- Создание на группах психолого - педагогических условий для успешной апробации программы, включающих подготовку педагогических кадров, обеспечение УМК программы, анализ и корректировка РППС групп раннего возраста.
- Проведение и анализ входящей и итоговой диагностики воспитанников.
- Разработка и апробация подходов к организации образовательного процесса на группах раннего возраста с учетом методических рекомендаций авторов программы.
- Разработка методических продуктов по программе (конспекты образовательных мероприятий)
- Организовать просветительскую помощь родителям воспитанников по вопросам реализации

**Мероприятия с педагогическими  
работниками МДОУ « Детский сад №44» по вопросам апробации  
программы.**

<b>№ п /п</b>	<b>Мероприятие, форма проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат, фиксация результатов</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Малый педагогический совет</b>	УМК программы « Первые шаги»	июнь 2020	Представлен учебно-методический комплекс программы « Первые шаги» педагогам групп раннего возраста	Старший воспитатель
2	<b>Обеспечение образовательного процесса необходимой литературой. Пособиями, игрушками</b>	Закупки	июль 2020	Приобретены программы, методические пособия, по программе «Первые шаги»	Заведующий старший воспитатель
3	<b>Разработка и реализация проектов</b>	«Растем и играем» Использование дидактических игр	июль 2020	Защита проектов. представление результатов	Воспитатели групп

		для развития детей раннего возраста»		реализации проектов на стартовом педагогическом совете.	
4		Практикоориентированный проект « Такие разные носочки»	январь-февраль 2021	Текст проекта. Методические и практические материалы к проекту	Воспитатели групп
5	<b>Стартовый педагогический совет</b>	Представление плана работы творческой группы по апробации программы « Первые шаги» Представление УМК программы	август 2020	Представление результатов проектов педагогов « Растем и играем» Защита плана работы, внесение дополнений и изменений. принятие решения об апробации программы в 2020-2021уч году.	Старшие воспитатели. Воспитатели групп раннего возраста
6	<b>Малый педагогический совет</b>	Ознакомление с договором № 76/31 с ООО « Русское слово»-учебник» Анализ УМК к программе, распределение обязанностей творческой группы	август2020	Скорректирован план работы творческой группы. Распределены обязанности участников группы.	Старшие воспитатели. Воспитатели групп раннего возраста.
7	<b>Консультации для воспитателей, апробирующих программу</b>	Методика проведения мониторинга. Критерии и показатели успешности реализации программы	сентябрь 2020		
		Структура программы « Первые шаги»	октябрь 2020		
		Проектирование образовательных мероприятий в группах раннего возраста: «Домашние животные» (1 младшая группа) « Где же, где же	Октябрь 2020		

		наши ручки?»( группа раннего возраста)			
		Организация развивающей предметно-пространственной среды по программе « Первые шаги»	Ноябрь 2020	Разработанный план реорганизации среды в группах, анализ недостающего оборудования и игрушек	
		Особенности планирования по программа, принципы планирования	Декабрь 2020	Совместно разработанные рекомендации к организации планирования по программе « Первые шаги»	
<b>8</b>	<b>Диагностика развития детей</b>	Консультация «Методика проведения мониторинга. Критерии и показатели успешности реализации программы	сентябрь 2020	Сообщение и презентация	
	Малый педагогический совет	« Результаты мониторинга уровня адаптации детей и входной диагностики»	ноябрь 2020	Аналитическая справка по результатам диагностики, Описание подходов к разрешению выявленных проблем	
	Дополнительные диагностические исследования	Наблюдения педагогов. Реализация индивидуальных планов развития детей. Промежуточная диагностика	в течение года	Аналитические справки. Коррекция индивидуальных планов развития	
	Выходная диагностика	« Информация о качественных изменениях в развитии детей»	май 2021	Аналитические справки. Индивидуальные карты наблюдения за развитием ребенка. Групповые карты динамики развития детей.	

9	<b>Открытые просмотры образовательных мероприятий</b>	Игровая обучающая ситуация « Где же, где, же наши ручки!» Группа раннего возраста	февраль 2021	Конспект ИОС	Воспитатели группы
		Игровая обучающая ситуация « Домашние животные» Первая младшая группа	март 2021	Конспект ИОС	Воспитатель группы
		Обучающая ситуация проекта « Такие разные носочки» « Соберем носочки в пары»	февраль 2021	Конспект ИОС	Воспитатели группы
10	<b>Итоговый педагогический совет</b>	Результаты апробации программы «Первые шаги»: достижения, трудности, перспективы	май 2021	Презентация. Фотоотчет. Аналитическая справка.	Старший воспитатель, Воспитатели групп
11	<b>Встреча рабочей группы педагогов</b>	Сбор информации, подготовка отчета	июнь 2021	Отчет по апробации программы	Старший воспитатель
12	<b>Размещение отчетных материалов на сайте ДОУ</b>		июнь 2021		Старший воспитатель

**Мероприятия с детьми групп раннего возраста ДОУ, проводимые в процессе апробации программы.**

<b>№п/п</b>	<b>Направления работы с детьми, мероприятия</b>	<b>Даты проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Педагогический мониторинг индивидуального развития детей ( входная диагностика)	сентябрь 2020	педагог-психолог воспитатели
2.	Музыкальное утро: встреча и прием детей под музыку, утренняя гимнастика, исполнение вместе с воспитателем песенок- потешек, песенок из мультфильмов.	ежедневно	Воспитатели
3.	Игровые ситуации в группе и на	сентябрь,	Педагог-

	прогулке, наблюдения, индивидуальная работа в процессе адаптационного периода	октябрь 2020	психолог воспитатели
4.	Процесс засыпания: пение ( слушание) колыбельных, музыки для релаксации.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Музыкальные комплексные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
6.	Развитие движений с использованием оборудования	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
7.	Игры по всем направлениям развития по плану	ежедневно	Воспитатели
8.	Педагогический мониторинг индивидуального развития детей( ежегодная выходная диагностика)	май 2021	Воспитатели. Педагог- психолог

**Мероприятия с семьями воспитанников  
группы раннего возраста №1и первой младшей группы №3  
по апробации программы «Первые шаги»в 2020- 2021 учебном году.**

№ п\п	Направления работы	Мероприятия
1	<b>Просветительское</b>	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знакомимся с программой».</li> <li>• « Первые достижения»</li> <li>• « Вот и стали мы на год взрослей.</li> </ul> <p>Подведение итогов апробации программы.</p> <p>Работа семейного клуба « Вместе».</p> <p>Цель работы клуба : консолидация действий родителей , педагогов, специалистов детского сада по созданию условий для успешной адаптации детей и апробации программы.</p> <p>Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Адаптация- дело общее»</li> <li>• « Режим дня малыша- основа для его физического и эмоционального благополучия»</li> <li>• «Сидим дома. Чем заняться с малышами в период пандемии»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Кушаем- никого не слушаем. О пищевых привычках малышей»</li> <li>• « Кризис трех лет- как подготовиться»</li> </ul> <p>Консультация педагога- психолога « Мама, папа , я – полная семья»</p>
2	<b>Аналитическо-информационное</b>	<p>Сбор и анализ первичных данных о детях, составе семей. Выявление их интересов, особенностей.</p> <p>Анкетирование « Детский сад и семья». Выявление запросов родителей, их ожиданий. Особенности семейного воспитания: Промежуточный анализ апробации программы. Выявление недостающих дефицитов: оснащения, игрового материала, компетенций педагогов.</p> <p>Просмотр вебинаров издательства ООО « Русское слово- учебник Составление отчета деятельности коллектива по апробации программы « Первые шаги»</p>
3	<b>Досуговое</b>	<p>Украшение группы к приему детей в группу. Фотовыставка в онлайн- формате « как мы летом отдыхали»</p> <p>День именинника.( посезонно)</p> <p>Фотоотчеты « как мы весело играем. Моя любимая игрушка в детском саду.</p> <p>Новогодний утренник( онлайн- формат)</p>
4	<b>Познавательное</b>	<p>Участие родителей в реализации проекта « Такие разные носочки»</p> <p>Информация для родителей « Песни и стихи для малышей»</p> <p>« Что нам почитать»</p>