

## **Муниципальный проект**

### **«Педагог для всех»**

(наименование проекта)

#### **1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

«Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения)».

#### **2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

**Национальный проект «Образование», реализация которого стартовала в 2018 г., призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российских образовательных учреждений и вхождение к 2024 году в десятку ведущих стран мира по качеству образования.** Проект ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, а эффективная система непрерывного профессионального развития должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах, и в первую очередь нацелена на изменение системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников и оценке уровня их компетенции.

На современном этапе развития общества приоритетное значение в профессиональной жизни педагога приобретают высокий уровень образования и культуры, профессиональная компетентность, открытость к восприятию инноваций, а также креативность, мобильность, готовность к непрерывной работе над собой. Данные характеристики актуальны как для молодого, только пришедшего в профессию специалиста, так и для опытного, повышающего уровень своего профессионального мастерства. Огромным потенциалом для саморазвития педагога и повышения качества образования является включение специалиста в определенное профессионально-ориентированное сообщество.

Выбор темы инновационного проекта обусловлен потребностью общества в подготовке педагогических кадров нового поколения, формировании принципиально новой культуры педагогического труда, что требует поиска новых моделей научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников.

Новизна и инновационность предлагаемого проекта заключается в создании целостной системной модели непрерывного образования и применения методики построения индивидуальных планов непрерывного профессионального роста, как молодых педагогических работников, так и системы профессионального сопровождения педагогов со стажем, в соответствии с индивидуальными запросами, возможностями, профессиональными потребностями и дефицитами каждого конкретного специалиста.

#### **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

*Цель:* Создание механизмов для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольных образовательных организаций города.

*Задачи:*

- Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования, отвечающей на запросы педагогического сообщества.
- Совершенствование методической работы образовательных организаций, ее переориентация на специфику запросов педагогического сообщества.
- Внедрение модели «горизонтального обучения» через создание профессиональных ассоциаций (сообществ) педагогов, объединенных на добровольной основе, движимых общими интересами, связанными с решением задач профессионального роста, в процессе общения и обсуждения значимых профессиональных проблем.
- Создание института наставничества педагогов с опытом работы от 0 до 3-х лет.
- Содействие развитию профессионально-методической компетентности начинающих педагогов дошкольных образовательных учреждений.

*Основная идея проекта:*

Создание и функционирование сетевого сообщества педагогов ДООУ города Ярославля «Педагог для всех», как объединения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города по их профессиональным интересам.

Условиями вступления в педагогическое сообщество будет:

- содержательный интерес участников: возможность проявления собственной инициативы, возможность коллективной поддержки своей инициативы, возможность участия в поддержке и оценке других инициатив, возможность участия в общей деятельности;
- наличие организационной структуры, обеспечивающей коммуникацию между участниками взаимодействия;
- личные мотивы участников сетевых педагогических сообществ.

Механизм вовлечения педагогических работников в деятельность профессионального сообщества:

1. Создание нормативно-правового регулирования механизмов вовлечения в сетевое профессиональное сообщество по направлениям деятельности.
2. Создание единого информационного пространства.
3. Возможность получения консультаций по профессиональной деятельности.
4. Распространение успешного собственного педагогического опыта.
5. Организация конкурсов и проектов для участников образовательных отношений.
6. Повышение профессионального уровня через различные (в т.ч. виртуальные) формы обучения.
7. Поддержка новых образовательных инициатив.

8. Моральные и материальные виды стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ и ассоциаций.

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта:** октябрь 2021г. – август 2025 г.

**1 этап подготовительный** (октябрь 2021г.- май 2022г.)

1. Разработать положение о создании и деятельности сетевого сообщества «Педагог для всех».
2. Провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов города Ярославля.
3. По итогам мониторинга провести мастер-классы, педагогические мастерские, семинары для педагогов - участников муниципального проекта «Педагог для всех».
4. Создать странички на сайте и в социальных сетях.

**2 этап организационный** (сентябрь 2022 г.- август 2023 г.):

1. Разработка направлений деятельности, подбор методических материалов, связанных с реализацией направлений деятельности.
2. Изучение и анализ результатов деятельности методических служб дошкольных образовательных организаций, определение направлений совершенствования методической работы.
3. Выявление запросов педагогических кадров на направления повышения профессиональных компетенций и профессионального развития:
4. Организация обмена опытом между педагогами.
5. Транслирование и распространение передового педагогического опыта по средствам проведения обучающих мероприятий, публикаций через интернет-ресурсы, в том числе через сайт МОУ «ГЦРО», ДО мэрии города Ярославля.

**3 этап основной** (сентябрь 2023 г. - август 2024 г.)

1. Проведение мероприятий в рамках функционирования сетевого сообщества, в том числе он-лайн по: формированию базовых компетенций (анализ, проектирование, организация, мотивация, контроль) у воспитателей и старших воспитателей, необходимых для организации образовательной деятельности в ДОУ.
2. Проведение мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ города; создание базы методических и дидактических материалов, программных продуктов учебного назначения и опыта их применения в образовательной деятельности с использованием бесплатных цифровых ресурсов.
3. Выявление и систематизация затруднений в работе сообщества.
4. Обобщение аналитических данных, корректировка результатов.

**4 этап обобщающий** (сентябрь 2024 г. – август 2025 г.)

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Размещение продукта деятельности площадки на страничке сайта МОУ «ГЦРО» и в он-лайн сообществе «Педагог для всех».

3. Работа «электронной библиотеки» методических и дидактических материалов, программных продуктов учебного назначения и опыта их применения в работе старших воспитателей и начинающих молодых руководителей.
4. Обобщение опыта по теме проекта, определение дальнейших перспектив.

### **Механизмы реализации инновационного проекта**

#### *1. Правовые:*

– развитие и совершенствование нормативной правовой базы образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

#### *2. Организационно-управленческие:*

– организация работы координационного совета, рабочих групп;  
– организация эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций.

#### *3. Кадровые:*

– создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;  
– привлечение педагогов и специалистов;  
– совершенствование системы методической работы в образовательном учреждении.

#### *4. Научно-методические:*

– апробация и внедрение модели информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДООУ.

#### *5. Финансово-экономические:*

– использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

#### *6. Информационные:*

– использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

Реализация проекта осуществляется образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия при сотрудничестве с департаментом образования мэрии г. Ярославля и МОУ «ГЦРО».

### **5. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

#### *Кадровое обеспечение проекта:*

Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, другие педагогические работники с первой и высшей квалификационной категориями из: МДОУ № 8,25, 44, 82,98, 100,107,109, 144,170, 179, 218, 226, 228.

#### *Нормативно-правовое обеспечение проекта:*

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Национальный проект «Образование» (протокол № 6 от 24 декабря 2018 года президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам).
- Паспорт федерального проекта "Учитель будущего" (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3)(в редакции от 08.06.2020 № Е5-2020/005)
- Паспорт регионального проекта "Учитель будущего" (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в редакции Е5-76-2020/007 от 30.10.2020))
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021г. № р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

*Материально-техническое обеспечение проекта:*

Материально-технические условия в ДОУ, оборудование и инвентарь, технические средства обучения (проекторы, ноутбуки, видеокамеры, аудиосистемы).

## **6. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Распространение опыта по реализации проекта для педагогического сообщества города.

## **7. Описание ожидаемых результатов и инновационных продуктов:**

- Создана система профессиональной диагностики (мониторинга) профессиональных дефицитов педагогов, в том числе начинающих педагогов, для планирования дальнейшей работы по повышению педагогических компетенций.
- Разработан механизм функционирования «электронной библиотеки».
- Работа «Школы молодого педагога».
- Пакет нормативных документов по организации работы сетевого педагогического сообщества «Педагог для всех». Внесены изменения и разработаны дополнительные нормативно-правовые акты стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ.
- Сетевой информационный ресурс для педагогических работников города.
- Методический портфель сообщества «Педагог для всех». Представляет собой информационно методический комплект наиболее интересных методических мероприятий, ссылок содержательных информационных ресурсов, описание инновационных подходов. Продукт представляет собой открытое информационное пространство для всех ДОУ города, использование

потенциала социальных партнеров с целью информирования и методической поддержки.

### **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения по способам их преодоления**

<b>Риски при реализации проекта</b>	<b>Способы преодоления рисков</b>
Ухудшение эпидемиологической обстановки в регионе.	Использование дистанционных форм работы.
Возможность низкой личной заинтересованности старших воспитателей, имеющих большой стаж работы в сетевом он-лайн сообществе.	Привлечение молодых специалистов (старших воспитателей) (Наставничество «От молодого педагога к педагогу-«стажисту»).
Нестабильность сообщества, заключающееся в частой смене его членов, обусловленной изменением педагогического состава дошкольного учреждения, ротации кадров.	Возможность быть членом сообщества как старшему воспитателю, так и педагогу, планирующему вступить в должность.

### **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

- Методические мероприятия для воспитателей муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
- Предоставление открытого информационного пространства для всех ДОО города.
- Предоставление ресурсов, в том числе он-лайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта, лучших инновационных практик.
- Использование управленческими и педагогическими работниками в своей работе материалов проекта.

### **9. Исполнители проекта**

МДОУ № 8,25, 44, 82,98, 100,107,109, 144,170, 179, 218, 226, 228

### **10. План реализации проекта на 2021-2022 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие (форма и тема)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных)</b>
<b>Октябрь</b>	Анализ состояния образовательно-воспитательной и методической работы в ДОО	МДОУ «Детский сад № 82»	МДОУ «Детский сад № 82, 109»

	города. Проведение мониторинга и анализ затруднений педагогов	МДОУ «Детский сад № 82»	МДОУ «Детский сад № 82, 109»	
<b>Ноябрь</b>	Организация деятельности рабочей группы педагогического сообщества «Педагог для всех» Распределение по актуальным направлениям деятельности (согласно мониторингового исследования)  Координация и планирование деятельности рабочей группы педагогического сообщества «Педагог для всех» на учебный год.	МДОУ «Детский сад № 109»  ГЦРО	МДОУ «Детские сады № 8,25, 44, 82, 98, 100, 107, 109, 144,170, 179, 218, 226, 228  Лаврентьева И.В. Кошлева Н.В. Усанина Н.С. Ульянкина Н.В.	
<b>Декабрь</b>	Интерфейс страницы педагогического сообщества «Педагог для всех» и наполняемость сайта ГЦРО  Отбор опыта работы ДОО, для распространения по выбранным направлениям на 2021-2022 учебный год по согласованию с ГЦРО	ГЦРО  МДОУ «Детский сад № 25»	Лаврентьева И.В. Кошлева Н.В. Усанина Н.С.  МДОУ «Детские сады № 8,25, 44, 82, 98, 100, 107, 109, 144,170, 179, 218, 226, 228	
<b>Январь</b>	Сбор ГРГ Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ  Семинар «Блоки Дьенеша как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития детей с ТНР (ОВЗ)»	Платформа zoom  Платформа zoom	МДОУ «Детский сад №№ 179,98,218»  МДОУ «Детский сад № 179»	
<b>Февраль</b>	ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации	Платформа zoom	МДОУ «Детский сад №№ 25,170, 228»	

	Мастер-класс "ИКТ и современные технологии в работе воспитателя"	Платформа zoom	МДОУ «Детский сад № 228»	
<b>Март</b>	Сбор ГРГ Взаимодействие с родителями  Мастер-класс «Традиционные и современные формы взаимодействия с семьями в ДОУ»  Мастер-класс «Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в рамках клуба «Особенный ребенок – особенное родительство»	Платформа zoom  Платформа zoom  Платформа zoom	МДОУ «Детский сад № 107, 44»  МДОУ «Детский сад № 107»  МДОУ «Детский сад № 44»	
<b>Апрель</b>	Сбор ГРГ Школа молодого педагога  Мастер- класс «Успешные практики организации взаимодействия педагога с детьми в условиях ДОУ»	Платформа zoom  Платформа zoom	МДОУ «Детский сад № 8,82,226»  МДОУ «Детский сад № 8»	
<b>Май</b>	Сбор ГРГ Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности Мастер- класс «Развитие межполушарных связей средствами технологии «ментальная арифметика «в работе с детьми с нарушениями опорно- двигательного аппарата»  Сбор ГРГ Подведение итогов, анализ деятельности. Планирование деятельности МО на 2022-2023 уч. год	Платформа zoom  Платформа zoom  МДОУ «Детский сад №	МДОУ «Детский сад №№ 100,109,44,218»  МДОУ «Детский сад № 218»  МДОУ «Детский сад № 109»	



		109»		
--	--	------	--	--