

Модель предметно-развивающей среды в группах раннего и младшего дошкольного возраста.

1. Блок целеполагающий.

Цель: обеспечение жизненно важных потребностей формирующейся личности: разностороннее развитие детей; психологический и физический комфорт детей и взрослых.

Задачи:

- создать условия для адаптации;
- ввести стиль взаимоотношений, обеспечивающих любовь и уважение к личности каждого ребенка;
- развить игровой опыт (коммуникативная деятельность (игры вместе), манипулятивная деятельность (доступность игрушек, размер, форма, цвет));
- развитие и поддержание эмоционального отклика на эстетические свойства и качества предметов окружающей деятельности (свободное рисование, "чтение" книг).

2. Функциональный блок.

Опытно-экспериментальный центр -картотека игр, опытов, природный материал.

Центр развивающих игр -"Играем вместе"-Мозаика напольная, настольная, шнуровка различного вида, вкладыши, пазлы, конструктор, дидактические игры, разрезные картинки (различного вида сложности).

Спортивный центр - ребристая доска, гимнастическая скамейка, дуга для подлезания, обручи, мячи, дорожки (со следочками, с пуговицами), султанчики, платочки, кольца с лентами, флажки, папка с физкультминутками, картотека подвижных игр.

Музыкальный центр- музыкальные инструменты. карточки с изображением музыкальных инструментов.

Центр изобразительного искусства- раскраски, трафареты, цветные карандаши, краски, кисти, альбомы.

Центр книги- книги, подобранные соответственно возрасту детей.

Центр сюжетно-ролевой игры- "Больница", "Парикмахерская", "Гараж", "Дочки-матери" (куклы, машинки, коляски, посуда).

Центр развития речи- карточки на темы: посуда, транспорт, мебель, игрушки, насекомые, дикие-домашние животные.

Центр "Игры Воскобовича"- пополняется оборудованием.

Центр "Природа"- комнатные растения, оборудование (лейка, совочки, тряпочки, пульверизатор).

3. Организационно-ресурсный блок.

Допустимая численность детей в группе № 1 . Возраст 2-3 года. вариативность группы:создан центр развития мелкой моторики "Играем вместе", центр "Игры Воскобовича".

4. Содержательный блок.

Здоровье - спортивный центр.

Безопасность- спортивный, опытно-экспериментальный центры, центр изобразительного искусства.

Труд- центры сюжетно-ролевой игры, природы, опытно-экспериментальный.

Познание - центры опытно-экспериментальный, природы, развивающих игр, спортивный, музыкальный, изобразительного искусства, книги, сюжетно-ролевой игры, развития речи, "Игры Воскобовича",.

Коммуникация- центры- опытно-экспериментальный, развивающих игр, спортивный, музыкальный, изобразительного искусства, книги, сюжетно-ролевой игры, развития речи, "Игры Воскобовича", "Природа".

Чтение художественной литературы- центры-книги, развития речи, изобразительного искусства, опытно-экспериментальный, спортивный, музыкальный.

Художественное творчество- центр изобразительного искусства.

Музыка- музыкальный центр.

Физическое развитие -спортивный центр.

Социализация- центр сюжетно-ролевой игры.

5. Деятельный блок.

Игровая- центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, изобразительного искусства, книги.

Продуктивная- центры: опытно-экспериментальный, спортивный, изобразительного искусства, природы, игры Воскобовича.

Познавательно-исследовательская- опытно-экспериментальный центр.

Двигательная- спортивный центр.

Коммуникативная- центры: опытно-экспериментальный, развивающих игр, спортивный, музыкальный, изобразительного искусства, книги, сюжетно-ролевой игры, развития речи, "Игры Воскобовича", "Природа".

Трудовая- опытно-экспериментальный, сюжетно-ролевой игры центры, "Природа".

Музыкально-художественная- центры: изобразительного искусства, книги.

Чтение- центр книги.

6. Проектировочно-оформительский блок.

Группа "Солнышко". Цветовое решение- желто-зеленое: цвета приятные для глаз, не возбуждают, рождает покой, радость, чувство удовольствия и вызывает желание находиться в приятной обстановке. Среда предусматривает доступное расположение предметов и пособий в соответствии с возрастом детей.

7. Аналитический блок.

При создании модели предметно-развивающей среды были выявлены цель и задачи, функциональность, содержание, структура в соответствии с ранним возрастом