

Сопровождение к флипчарту

Итоговое занятие по ОБЖ для детей 5-6 лет
«Путешествие в страну Безопасности»

Цель: закрепить знания детей 5-6 лет о безопасном поведении и действиях в условиях пожара.

Задачи:

- Уточнить представления детей о предметах, представляющих опасность для жизни и способах борьбы с возникшей опасностью.
- Закрепить знания детей о способах обращения в экстренные службы (звонки со стационарного телефона, мобильного телефона).
- Формировать у детей защитно-психологическую реакцию, чувство самосохранения.

Ход занятия

Воспитатель загадывает загадки:

Это тесный-тесный дом
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть как костёр!
Не шути с сестричками –
Тоненькими ... (коробок спичек)
4 синих солнца, у бабушки на кухне,
4 синих солнца горели и потухли,
Поспели щи, шипят блины,
До завтра солнца не нужны. (газовая плита)

Родился в печке,
Завился в колечки,
Сплясал трепака,
И ушёл в облака. (дым)
Стоит изба из кирпича,
То холодна, то горяча. (печь)

Голова огнём пыхает,
Тело тает и обгорает
Я полезной быть хочу,
Лампы нет, я посвечу. (свечка)

Воспитатель задает вопрос: «Как вы думаете, к чему я прочитала вам эти загадки и что их объединяет?» (огонь)

Игра «Огнеопасно»

Воспитатель просит детей выйти к доске и обвести красным цветом, какие из нарисованных ситуаций могут стать причиной пожара? Почему вы так думаете? (стр. 3)

Воспитатель читает стихотворение:

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками нельзя!
Огонь опасен, к сожаленью,
Для всех людей без исключенья!
Его так трудно потушить –
Он может все вокруг спалить!
И вот уже в огне – весь дом...
Опасны шалости с огнем!
Ты, малыш, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать –
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!

Воспитатель просит детей рассказать, какие последствия могут быть при неправильном обращении с огнем и электроприборами (стр. 4).

Воспитатель просит детей рассказать, какую опасность представляет собой тополиный пух (стр. 5).

Воспитатель: «Что делать, если в помещении начался пожар? Давайте проиграем эту ситуацию». Физкультминутка: Дети по одному добегают до телефона, набирают 01 и называют свой адрес и причину пожара (стр. 6).

Воспитатель: «Дети, какие электроприборы используются у вас дома и в детском саду? Мы привыкли к бытовым электроприборам настолько, что уже не представляем, как без них обойтись. И порой забываем, что все они могут таить в себе опасность». Задание: собрать картинку из пазлов (стр. 7).

Воспитатель: «Какие из изображенных предметов используются при тушении пожаров? Каким образом? Какие предметы могут вызвать пожар?» Задание: расскажи о правилах их использования (разложи по контейнерам стр. 8).

Воспитатель: «А что можно и что нельзя делать, если в помещении начался пожар. Объясните, кто из детей прав» (стр. 9).

Воспитатель: «Расскажите, как правильно покинуть горящее помещение» (стр. 10)

Воспитатель: «Дети, рассмотрите план эвакуации при пожаре и покажите, как правильно эвакуироваться из помещений 1, 2, 3» (стр. 11).

Рефлексия – оцени: понравилось тебе занятие или нет (стр. 12).