

Департамент образования мэрии г. Ярославля
МОУ Городской Центр развития образования города Ярославля

*«Педагоги не могут успешно кого-то учить,
если в тоже время усердно не учатся сами»*

Али Апишерони

Инновационный проект:

**«Организация и содержание
методической работы в дошкольной
образовательной организации в
современных условиях»**

**в рамках реализации инновационного проекта
департамента образования
«Детский сад будущего. Островок счастливого детства»**

г. Ярославль, 2018



Актуальность проекта (проблематика)



Современное образование
находится на новом этапе развития.

Одним из приоритетов государственной политики
Российской Федерации является *образование*.

*Стратегическая цель государственной политики
в области образования –*

повышение доступности качественного
образования, соответствующего требованиям
инновационного развития экономики, современным
потребностям общества и каждого гражданина.



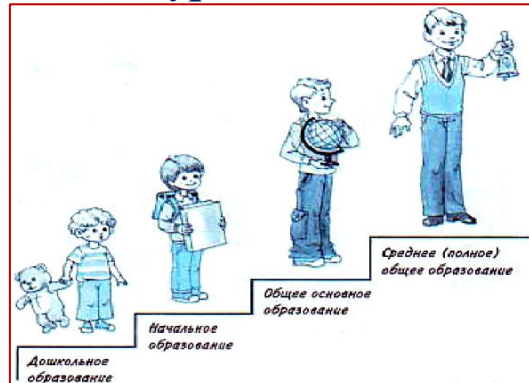
Актуальность проекта (проблематика)

ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

дошкольное образование –

первый самостоятельный уровень общего образования



Приоритеты развития образования

- Ⓞ совершенствование содержания и технологий образования
- Ⓞ создание условий для социализации, социальной адаптации, формирование здорового образа жизни
- Ⓞ повышение квалификации педагогических работников
- Ⓞ совершенствование механизмов управления дошкольных образовательных учреждений



Актуальность проекта (проблематика)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.



Главная линия в современной системе дошкольного образования – *организация образовательного процесса на личностно – ориентированной основе*

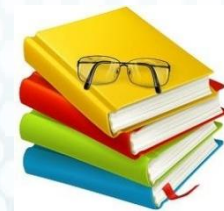


Актуальность проекта (проблематика)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.



- ✓ Разработка системы методических мероприятий, направленных на подготовку педагогов к участию в инновационной деятельности.
- ✓ Перестроение системы управления в ДОУ, в том числе в аспекте методического сопровождения, ориентированного не только на результат, но и на сам педагогический процесс и его участников.



Актуальность проекта (проблематика)

Требования к кадровым условиям –

укомплектованность ДОУ квалифицированными кадрами,
компетентными:

- ✦ в организации различных видов деятельности воспитанников;
- ✦ в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ОО;
- ✦ в методическом обеспечении образовательного процесса;
- ✦ в реализации информационно-коммуникационных технологий;
- ✦ в обеспечении инклюзивных подходов в работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.



Актуальность проекта (проблематика)

Ключевая проблема:

существующая модель методического сопровождения педагогов в ДОУ требует обновления содержания форм, методов и технологий повышения профессиональной компетентности педагогов, создании условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной, образовательной деятельности и ответственности за ее результаты.



Актуальность проекта (проблематика)

Дошкольным образовательным организациям необходимо:

- ✦ обновление содержания воспитания, образования, внедрение форм и методов;
- ✦ развитие вариативности воспитательных систем и технологий;
- ✦ активизация творческого и личностного потенциала педагогических работников;
- ✦ внедрение Политики менеджмента качества в управленческую деятельность руководителей и старших воспитателей.



Нормативно-правовые документы

1. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р)
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ 31.12.2015 № 683)
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, (Указом Презид. РФ от 01.06.2012 № 761)
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р)
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
8. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации госуд. политики в области образования и науки».
9. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», (распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р.)
10. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, (распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 №1101-р.)
11. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утверждена заместителем председателя правительства РФ О.Голодец 28.05.2014 №3241п – П8.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014)
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
14. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.
15. Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы (распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)



Ключевая концептуальная идея проекта

воспитание творческой, креативной, успешной личности ребенка невозможно без формирования личности педагога, способного реализовать свой творческий потенциал в условиях современного образования, владеющего актуальными знаниями и умениями.

Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность!

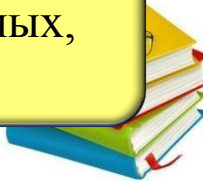
Концептуальные основы проекта

Совершенствование традиционной модели методической работы в ДОУ

определение нового вектора и целевых ориентиров развития

Повышение качества методической работы

изменения существующей модели,
углубленное изучение, апробация и внедрение новых современных, актуальных,
рациональных технологий методического сопровождения педагогов



Цель концепции

определение путей и способов повышения качества дошкольного образования через внедрение в практическую деятельности ДОУ эффективной модели методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников в контексте реализации приоритетных направлений развития образования.



Модель методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников



**Методическое сопровождение ДОУ –
формирование ключевых компетенций педагогов XXI века**

Инновационная идея проекта –

оптимизация, структурирование новых форм, моделей, технологий методического сопровождения педагогов ДОУ.

Пошаговая модель методической работы в ДОУ

через реализацию основных управленческих, организационно-правовых, методологических блоков:

структурирование
нормативно-правовой
базы ДОУ

организация
аналитической
деятельности

организация
планирования
деятельности

мониторинг
качества
образования

организация
социального
партнерства

организация
дополнительного
образования

проектирование
современной РППС

технологии
внутрифирменного
обучения

профессиональная и
творческая самореализация
педагогов

организация педагогической
деятельности в группах
различной направленности

организация образовательной
деятельности с воспитанниками



Методологические принципы реализации проекта

- © **деятельности:** интерактивная лекция, практикум, групповая и командная работа, анализ критических ситуаций, тренинги, матер – классы, аудио – видео записи, круглые столы;
- © **непрерывности:** каждый предыдущий модуль обеспечивает логику содержания последующего модуля;
- © **целостного представления** о проекте: в ходе проектной деятельности будет сформировано обобщенное представление об эффективных возможностях реформирования методической работы в ДООУ через создание модели методического сопровождения педагогов в соответствии с требованиями государственной политики в области образования;
- © **психологической комфортности:** создание в ходе проектной деятельности атмосферы сотрудничества, психологического комфорта;
- © **вариативности:** развитие вариативного мышления в творческой группе для выбора эффективных путей решения, поставленных проблем в содержании методической работы ДООУ;
- © **творчества:** ориентация на индивидуальный творческий, профессиональный потенциал каждого участника проектной деятельности в решении проектных идей и общей концепции проекта.



Концепция развития проекта на 2018 - 2021 годы

Стратегическая цель — обеспечение модернизации системы методической работы ДОУ, направленной на повышение качества образования в дошкольной образовательной организации.

Тактическая цель — создание инновационной современной эффективной личностно-ориентированной модели методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.



Концепция развития проекта на 2018 - 2021 годы

Задачи:

1. Совершенствовать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу.
2. Обеспечить систематизацию и структурирование методических материалов, документальной базы по основным направлениям работы методической службы .
3. Представить эффективные технологии оптимизации управления качеством образовательного процесса, способствовать внедрению в практическую деятельность учреждений современных форм методического сопровождения педагогов с учетом различных уровней профессиональной компетентности.
4. Разработать структуру, содержание внутрифирменной системы обучения педагогов в контексте обеспечения качества образования в ДОУ.
5. Представить инновационную современную, практико-ориентированную модель методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, способствующую повышению профессионального мастерства и личностного роста каждого педагога, раскрытию его творческих возможностей.
6. Обеспечить трансляцию опыта работы проектной группы в МСО через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.



Векторы инновационных изменений

- аналитическая деятельность и планирование в ДООУ
- организация мониторинга качества образования
- внутрифирменное обучение (современная модель службы методического сопровождения педагогов)
- профессиональная и творческая самореализация педагогов
- организация образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками в контексте обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг
- проектирование современной РППС в ДООУ и на территории
- реализация приоритетных направлений стратегии развития российского образования
- реализация образовательной, оздоровительной, адаптированной программ ДООУ, индивидуальных образовательных маршрутов

Ожидаемые результаты и целевые ориентиры при реализации проекта:

- ⊗ формирование управленческих, организационно-методических компетенций старших воспитателей МСО;
- ⊗ проектная деятельность команд ДООУ – участников муниципальной площадки по разработке собственных проектов «Современные подходы к организации методической работы в ДООУ»;
- ⊗ сетевое взаимодействие МДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности;
- ⊗ трансляция опыта работы МДОУ – участников ресурсного центра через мастер – классы, семинары, педагогический форум;
- ⊗ привлечение в инновационную инфраструктуру МСО дошкольные образовательные учреждения;
- ⊗ организация проектной деятельности управленческих команд ДООУ;
- ⊗ повышение качества организации методической работы в ДООУ



Ожидаемые продукты проекта:

- ❖ представлена модель методического сопровождения и профессионального роста педагогических работников ДОУ;
- ❖ номенклатура дел методической службы, педагогических работников, новая редакция должностных инструкций;
- ❖ инструктивно-методический материал для старший воспитателей и педагогических работников по организационно-управленческим модулям методической работы;
- ❖ представлена эффективная модель внутрифирменного обучения педагогов, современные практико-ориентированные управленческие технологии организационно -методического сопровождения;
- ❖ проекты управленческих команд - участников МИП.

Итоговый продукт

сборник инструктивно-методических материалов для старших воспитателей МДОУ «Современный детский сад: эффективные практики внутрифирменного сопровождения педагогов ДОУ».



Сфера применения продукта проекта

(обоснование значимости проекта для МСО)

- обеспечение соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования
- реализация сетевого взаимодействия МДОУ по обмену продуктами инновационной деятельности
- создание муниципальной инновационной площадки способной:
 - к работе с командами МДОУ по вопросам реализации методической работы;
 - к сетевому взаимодействию по обмену продуктами инновационной деятельности;
 - к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- сопровождение учреждений по подготовке к различным конкурсам в области обеспечения качества дошкольного образования;
- издательская деятельность с целью трансляции опыта на разных уровнях.
- организация работы с заведующими и старшими воспитателями ДОО по вопросам обеспечения качества управления;
- реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности;
- организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОО.
- издательская деятельность – трансляция опыта работы ДОО города.



Сфера применения продукта проекта

(для ДОУ)

- Ⓢ Обеспечение качества образования через (методический аспект).
- Ⓢ Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Ⓢ Реализация инновационной деятельности.
- Ⓢ Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.
- Ⓢ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, развитие кадрового потенциала.
- Ⓢ Развитие и совершенствование проективной компетенции управленческой командой и педагогами ДОУ.



Управленческо-кадровый аспект проекта

Научный руководитель, автор проектной идеи:

Плескевич Маргарита Владимировна, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии г. Ярославля

Руководитель проекта:

Круглова Елена Владимировна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования мэрии г. Ярославля

Координатор проекта:

Макшева Елена Викторовна, старший воспитатель МДОУ «Детского сада № 93»

Участники проекта:

Федотова Татьяна Геннадьевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 2»

Михайлова Ольга Алексеевна – старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 135»

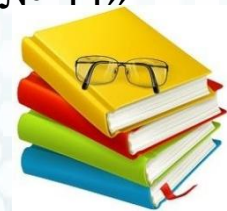
Бондарь Елена Юрьевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 95»

Красильникова Елена Викторовна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад №18»

Климова Ольга Геннадьевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 18»

Шубникова Екатерина Михайловна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад №114»

Киселева Светлана Анатольевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 44»



Компетенции участников проектной группы

универсальные:

общеучебные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные, информационно-интеллектуальные.

профессиональные:

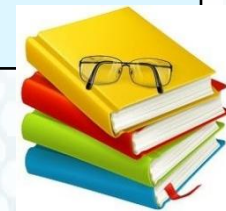
эффективная, аналитико-оценочная управленческая деятельность, проблемно-ориентированная, проектная деятельность.

Социальные партнеры проекта



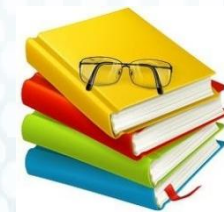
Сотрудничество в проекте

| <i>Социальные партнеры</i> | <i>Заинтересованность сторон</i> | <i>Участие в проекте</i> |
|--|--|--|
| Центры социологических исследований | Социальные опросы, реклама | Сопровождение в исследованиях, дополнительные услуги |
| Департамент образования мэрии города Ярославля | МИП (инновационная деятельность педагогических работников МСО) | Инновационный опыт работы МДОУ, научное руководство, координация проекта, сопровождение проекта, консультирование |
| МОУ ГЦРО | Развитие инновационной инфраструктуры МСО | Совместное проектирование, ресурсное информационно-аналитическое обеспечение, методическое сопровождение, консультирование |
| Управленческие команды МДОУ МСО | Инновационная деятельность, реализация инновационных проектов | Систематизация опыта работы, трансляция, сетевое взаимодействие, инновационная деятельность |



Сотрудничество в проекте

| <i>Социальные партнеры</i> | <i>Заинтересованность сторон</i> | <i>Участие в проекте</i> |
|---|--|--|
| Управленческие команды МДОУ – участники МИП | Инновационная деятельность, рейтинг учреждения | Систематизация опыта, издательская деятельность, трансляция опыта. Разработка и совершенствование собственных проектов в части организации методической работы |
| Педагоги ДОУ МИП (внутренняя структура) | Самореализация в профессиональной деятельности, стимулирование, повышение профессиональной компетенции | Соавторство, участие в проекте, подготовка материалов, повышение профессиональной компетентности. |
| Воспитанники ДОУ, родители | Комфортные безопасные условия пребывания в ДОУ, вариативность образования, расширение спектра качественных услуг | Получение качественного образования, удовлетворённость качеством оказываемых ДОО образовательных услуг. |



Информационное пространство проекта

1. Инициация

Приказ о реализации проекта.

Назначение руководителя проекта. Включение проекта в план.

2. Управление проектом

Расстановка приоритетов. Содержание + Качество. Сроки. Риски.

Расходы + Трудоёмкость. Коммуникации + Организация.

Планирование

↑
Формирование плана.

↑
Структура плана.

Реализация + Мониторинг

Контроль

Управление изменениями

3. Завершение

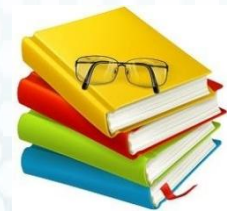
Библиотека проекта. Банк данных.
Кейсы. Инструктивно-методические материалы.

Извлеченные уроки: проблемы,
перспективы дальнейшего развития.

4. Показатели эффективности

Оценка удовлетворенности заказчика.
Портфолио достижений реализации проекта.





Организационная структура и механизм реализации проекта

Департамент образования мэрии г. Ярославля

МИП

МДОУ
«Детский сад № 2»

МДОУ
«Детский сад № 95»

МДОУ
«Детский сад № 135»

МДОУ
«Детский сад № 93»

МДОУ
«Детский сад № 18»

МДОУ
«Детский сад № 114»

МДОУ
«Детский сад № 44»



Организационная структура и механизм реализации проекта

Категория слушателей

Начинающие
старшие
воспитатели ДОУ
(стаж работы менее 5 лет)

Старшие
воспитатели ДОУ
(стаж работы более 5 лет)



Реализация проекта

2018 –
2019 г.г.

Нормативно-
правовые
документы по
основным
направлениям
методической
работы в ДОУ.

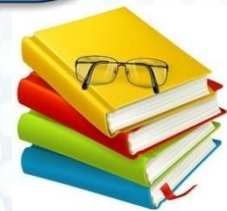
2019 –
2020 г.г.

Внутрифирменное
обучение.
Эффективные
практики и
технологии.

2020 –
2021 г.г.

Реализация
образовательной
деятельности,
воспитательной
системы в ДОУ.
Эффективные
практики и
технологии.

Тематические модули



Реализация проекта

Подготовительный период (январь-март 2018)

- ✓ Изучение необходимой информации.
- ✓ Разработка единой концепции проекта в соответствии с общей концепцией, структуры, целей задач.
- ✓ Моделирование будущей системы методической работы, определение стратегии развития проекта, перспективы, риски.

Реализационный период (октябрь 2018 – май 2019)

- ✓ Внедрение модели методического сопровождения педагогов в практическую деятельность МДОУ (систематизация пакета документов, диагностического материала, моделирование, создание информационного банка наработанного материала).

Итоговый период (апрель 2019 – май 2019)

- ✓ Составление описания опыта работы проектной группы, подведение итогов работы.
- ✓ Оформление материала для тиражирования продукта проекта.
- ✓ Обозначение дальнейших перспектив развития проекта.



Продвижение и тиражирование инновации

- ④ Методический комплект для заведующих и старших воспитателей ДООУ по вопросам организации и содержания методической работы в современном ДООУ
- ④ Локальные нормативные акты
- ④ Модели
- ④ Диагностические материалы
- ④ Брошюры
- ④ Мультимедийные материалы
- ④ Издательская деятельность



Риски в реализации проекта

| Риски | Возможные последствия | Мероприятия для снижения рисков |
|--|---|---|
| Возможность текучести кадров | Продление срока реализации проекта | Взаимозаменяемость кадров |
| Загруженность педагогического коллектива | Дефицит времени | Делегирование полномочий, использование кадров социума, совместителей, сетевое взаимодействие |
| Недостаточное финансирование | Недостаточная материально-техническая обеспеченность, материальное стимулирование участников инновационной проектной деятельности | Сотрудничество со спонсорами, заинтересованными лицами, рассмотреть варианты материального стимулирования педагогов МРЦ |




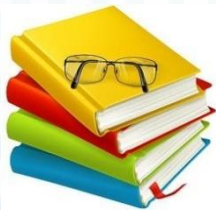
Материально-техническое обеспечение проекта

| Имеющиеся ресурсы | Недостающие ресурсы |
|---|---|
| <u>Кадровые ресурсы:</u> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень профессиональной компетенции;- наличие специалистов;- стремление к инновациям | Недостаточное количество специалистов, не входящих в штатное расписание |
| <u>Финансовые ресурсы:</u> <ul style="list-style-type: none">- стимулирующий фонд оплаты труда | Недостаточное финансирование |
| <u>Интеллектуальные ресурсы:</u> <ul style="list-style-type: none">- нестандартное мышление команды;- кооперация, креативность;- наличие научного руководства;- инновационные идеи в коллективе;- молодые специалисты | Недостаточный опыт работы в совместном проектировании |
| <u>Материально-технические ресурсы:</u> <ul style="list-style-type: none">- ИКТ, ТСО | Компьютерная техника |
| <u>Информационные ресурсы:</u> <ul style="list-style-type: none">- интернет, нормативно-правовая база, сайты ДОУ | Мультимедиа |



Тематика мероприятий

| № п/п | Тематика мероприятия | Срок реализации | Форма проведения | Ответственное МДОУ | Целевая аудитория | Результат |
|--|---|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| <i>2-й этап - реализационный, аналитический</i> | | | | | | |
| Мероприятия для педагогических работников ДОО МСО | | | | | | |
| |  | | | | | |



Перспективы развития проекта

2019-2020

Тематический модуль:

Внутрифирменное обучение. Эффективные практики и технологии.

Тематические блоки мероприятий:

- ✦ Профессиональная и творческая самореализация педагогов.
- ✦ Мотивация педагогов к инновационной деятельности, профессиональному росту и развитию.
- ✦ Программы сопровождения педагогов в профессиональной деятельности.
- ✦ Методический аудит в дошкольном образовании.
- ✦ Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов. Технология портфолио педагога.
- ✦ Инновационные формы работы методической службы.

2020-2021

Тематический модуль:

Реализация образовательной деятельности, воспитательной системы в ДОУ.

Эффективные практики и технологии.

