

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Жукова Т.А.	Заведующий МДОУ	Куратор МРЦ «Педагог для всех» МО «Взаимодействие с родителями» внутри учреждения
2	Чуркина Т.А.	Старший воспитатель, 1 кв. категория	Куратор МРЦ «Педагог для всех» МО «Взаимодействие с родителями» внутри учреждения
3	Кугузова Е.Г.	Воспитатель, 1 кв. категории	Участник проекта. Представление опыта по тем: «Совместные спортивные игры, для всех участников образовательного процесса». «Физкультурно - спортивные мероприятия как средство взаимодействия с семьями, имеющими детей с ОВЗ»
4	Дедюлина Л.И.	Инструктор по ФК, высшая кв. категория	Участник проекта. Представление опыта по тем: Представление опыта по тем: «Совместные спортивные игры, для всех участников образовательного процесса». «Физкультурно - спортивные мероприятия как средство взаимодействия с семьями, имеющими детей с ОВЗ»
5	Ярулина Н.А.	Учитель-логопед, соответствие занимаемой должности	Участник проекта. Представление опыта по тем: «Совершенствование лексико - грамматического строя и связной речи у старших дошкольников с ОНР 2 и 3 уровня речевого развития в процессе игры с сенсорной коробкой»
6	Семенова Е.А.	Воспитатель, высшая кв. категория	Участник проекта. Представление опыта: «Семь лепестков здоровья», трансляция опыта в вопросе вовлечения родителей в образовательный процесс.
7	Белянина Е.А.	Воспитатель, высшая кв. категория	Участник проекта
8	Устрелова О.А.	Воспитатель, 1 кв. категории	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 44,107,30,16,56,148,221,120,236,193,65,112

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1. Организация условий для формирования информационно-методического	Сентябрь. 1. Собрание участников проекта в ДОУ.	Сформирована рабочая группа по разработке и реализации задач проекта.	1. Определён состав творческой группы. 2. Спланированы мероприятия для педагогов

	пространства в совместной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций города.	2. Разработка предстоящих мероприятий в соответствии с планом МО		и родителей.
2	Создание условий для формирования единого информационно-методического пространства для совместной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций города.	Октябрь. Разработка перспективного плана на 2022-2023 по участию в реализации проекта в МРЦ Распределение ответственности между кураторами МО	1. Составлены темы к плану. 2. Определена ответственность для каждого члена МО	1. Распределены обязанности участников группы. 2. Составлен предварительный план
3	Организация подготовительных работ к реализации мероприятия в рамках МО	Ноябрь. 1. Мастер – класс «Совместные спортивные игры, для всех участников образовательного процесса», через родительский клуб 2. Мастер-класс «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство взаимодействия с семьями, имеющими детей с ОВЗ», для участников МО	1. Проведение мастер-класса для родителей имеющих детей с ОВЗ совместно с педагогами Обмен опытом в вопросе взаимодействия с родителями имеющих детей с ОВЗ 2. Обмен опытом с педагогами и специалистами других детских садов	1. Мероприятие реализовано. Участники ознакомлены с организацией совместных игр. СПОРТ с ОВЗ (1).mp4 2. Участник мастер-класса обменялись опытом, основными подходами при организации совместных физкультурно - спортивных мероприятий для родителей имеющими детей с ОВЗ https://vk.com/detskijcad44
4	Выявление запросов родителей	Декабрь. Анкетирование родителей комбинированных групп для определения формата мастер-класса	Определение участников предстоящего мастер-класса	Определена тема мастер-класса и содержание.
5	Популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик воспитания и обучения. Транслирование и распространение современного педагогического опыта по средствам единовременного консультирования родителей разными специалистами	Январь. 1. Мастер – класс «Педагоги и родители - эффективная команда для развития «особенного» ребёнка (родители - педагоги-специалисты)	У участников мероприятия будут сформированы компетенции в вопросе воспитания и обучения ребёнка.	1. Разработан и проведен мастер-класс по теме МО.
6	Определение участников детских садов для последующего участия в городском мероприятии «Панорама педагогического опыта»	Февраль. 1. Знакомство с опытом работы участников МО по направлению нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в online	Спланированы списки участника от учреждения, составлен примерный план	Определены участники для трансляции своего опыта. Составлен предварительный план проведения мероприятия.

		формате		
7	Представить опыт работы по организации активного участия родителей в запланированных мероприятиях.	Март. Мастер-класс для педагогов «Семь лепестков здоровья», трансляция опыта в вопросе вовлечения родителей в образовательный процесс. Участники педагоги и специалисты МДОУ	Представлена форма взаимодействия педагогов/специалистов с родителями.	Представлены методические материалы: Нетрадиционные формы работы с родителями, анализ затруднений при организации таких мероприятий.
8	Обучение педагогов с нетрадиционной формой эффективного взаимодействия родителей и педагогов.	Апрель. 1. Подготовка и проведение городского мероприятия «Панорама педагогического опыта» 2. Представление лучших практик, мастер-классов. «Инжиниринг взаимодействия с семьями воспитанников направленного на успешное воспитание и развитие ребёнка»	Взаимодействие педагогов образовательных организаций города для распространения успешных педагогических практик.	Развитие педагогического сотрудничества, распространение инновационных педагогических практик, способствующих активному участию родителей в мероприятиях ДООУ, совместно с детьми, а также расширения более тесного сотрудничества и установления доверительных отношений. «Совершенствование лексико-грамматического строя и связной речи у старших дошкольников с ОНР 2 и 3 уровня речевого развития в процессе игры с сенсорной коробкой» https://vk.com/video-202766185_456239223
	Транслирование и распространение современного педагогического опыта посредством организации публикаций в интернет-ресурсах.	Май. Сбор конспектов фото и видео материалов с проведённых мероприятий	1. Обсуждение кураторами пакета материала для итога работы. 2. Определение дальнейшей работы в составе других МО	1. Материалы предоставлены Руководителю МРЦ и размещены на страничке в ВК «Педагог для всех» https://vk.com/club210309232 https://vk.com/topic-210309232_49446302

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
Изменений не вносилось.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Отработаны содержание и формы работы с родителями (от традиционных к нетрадиционным)
- Функционирует система информационного обмена, отработаны формы обмена практическим опытом внутри педагогического сообщества, в том числе он-лайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта, лучших инновационных практик (мастер-классы, публикации на странице ВКонтакте, ЮТЮБ, сайт МДОУ).
- Использование педагогическими работниками в своей работе материалов проекта.

- Представление лучших практик проекта в рамках городского мероприятия «Панорама педагогического опыта».

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: трудностей нет.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Отработаны содержание и формы работы с родителями имеющими детей с ОВЗ;
2) В практике работы ДОУ используются специальные формы работы с педагогами (внешняя оценка ситуации, проблемный анализ, самоанализ, и др.), позволяющие формировать компетенции направленные на преодоление трудностей связанных с общением с родителями;

3) Отработаны формы обмена практическим опытом внутри педагогического сообщества.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля МО «Взаимодействие с родителями» направлено на решение ряда важных проблем:

- 1) развития кадрового потенциала;
- 2) повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 3) создание благоприятных условий для развития воспитанников с учетом индивидуальности каждого.
- 4) повышение качества дошкольного образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

В ДОУ повысилось количество педагогов желающие представить свой опыт работы. Педагогический коллектив интенсивно использует в своей работе разработанные приемы взаимодействия с родителями, а именно одновременного консультирования разными специалистами в один день.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- 100 % воспитателей комбинированных групп вовлечены в процесс взаимодействия с родителями. (реализуют нетрадиционные родительские встречи, совместные мероприятия с детьми).

- По результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей психологическим климатом в группах ДОУ» - 94 % опрошенных родителей удовлетворены психологическим климатом в группах ДОУ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Мастер-класс «Совместные спортивные игры, для всех участников образовательного процесса» (октябрь, 2022 г.) [Видео "Физкультурно-спортивные мероприятия, как средство взаимодействия с семьями, имеющих детей с ОВЗ. Совместные подвижные игры"](#)

2. Мастер-класс "Физкультурно-спортивные мероприятия, как средство взаимодействия с семьями, имеющими детей с ОВЗ", для педагогов МО (28 ноября 2022г.) [Видео "Мастер-класс "Физкультурно-спортивные мероприятия, как средство взаимодействия с семьями, имеющими детей с ОВЗ"](#)

3. Мастер – класс «Педагоги и родители - эффективная команда для развития «особенного» ребёнка (родители - педагоги-специалисты) (02 февраля 2023)

4. Мастер – класс для педагогической панорамы «Инжиниринг взаимодействия с семьями воспитанников направленного на успешное воспитание и развитие ребёнка». «Совершенствование лексико - грамматического строя и связной речи у старших дошкольников с ОНР 2 и 3 уровня речевого развития в процессе игры с сенсорной коробкой» (27 апреля 2023г.)