

МДОУ «Детский сад № 44»

Аналитическая справка

по результатам деятельности за 2022/2023 учебный год

1. Общая информация

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

Руководитель сетевого проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО»

Научный руководитель сетевого проекта: Байбородова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.

Консультанты сетевого проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»

Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»

Участники проекта:

МОУ «ГЦРО»

МДОУ «Детский сад № 8»

МДОУ «Детский сад № 12»

МДОУ «Детский сад № 40»

МДОУ «Детский сад № 44»

МДОУ «Детский сад № 57»

МДОУ «Детский сад № 62»

МДОУ «Детский сад № 72»

МДОУ «Детский сад № 73»

МДОУ «Детский сад № 77»

МДОУ «Детский сад № 91»

МДОУ «Детский сад № 110»

МДОУ «Детский сад № 144»

МДОУ «Детский сад № 171»

МДОУ «Детский сад № 182»

МДОУ «Детский сад № 207»

МДОУ «Детский сад № 210»

МДОУ «Детский сад № 232»

МДОУ «Детский сад № 233»

МДОУ «Детский сад № 241»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68»

МОУ «Начальная школа – детский сад № 115»

Сетевое взаимодействие; МДОУ «Детский сад № 44», МДОУ «Детский сад № 182», МДОУ «Детский сад № 233».

Инновационный проект МДОУ «Детский сад № 44»

«Проектирование организационно- педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка»

Руководитель проекта: Жукова Татьяна Андреевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 44»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Жукова Татьяна Андреевна	Заведующий	Руководитель проекта. Управление реализацией проекта, планирование действий, корректировка целей, задач и плана работы, управление ресурсами проекта.
2	Киселева Светлана Анатольевна	Старший воспитатель Высшая квалификационная категория	Сбор и оформление продуктов проекта. Подготовка, организация и проведение мероприятий для

			педагогов МСО. Подготовка выступлений. Контроль за выполнением мероприятий внутреннего проекта ДОУ.
3	Сидорова Марина Анатольевна	Педагог- психолог Высшая квалификационная категория	Подготовка, организация и проведение мероприятий для педагогов. МСО. Контроль за выполнением мероприятий внутреннего проекта. Подготовка и проведение мероприятий внутри детского сада. Проведение замеров методом «Социомониторинг- Сервис» в группах, реализующих проект. Составление индивидуальных планов с воспитателями групп по разрешению образовательных ситуаций.
4	Соловьева Наталья Федоровна	Воспитатель средней группы (компенсирующая) Первая квалификационная категория	Реализация мероприятий проекта в группе детского сада. Апробация приемов, подходов в работе с мальчиками и девочками в группах ДОУ. Наблюдение за детьми. Анализ изменения ситуаций. Описание приемов. Участие в подготовке и оформлении продукта проекта. Разработка информационных материалов для родителей мальчиков и девочек.
5	Сергеева Валентина Анатольевна	Воспитатель средней группы (компенсирующая) Высшая квалификационная категория	
6	Арефьева Мария Сергеевна	Воспитатель младшей группы (комбинированная) Первая квалификационная категория	
7	Медведева Снежана Анатольевна	Воспитатель младшей группы	

		(комбинированная) Первая квалификационная категория	
8	Цыганкова Юлия Анатольевна	Воспитатель старшей группы (комбинированная) Первая квалификационная категория	
9	Гаврилова Дарья Евгеньевна	Воспитатель старшей группы (комбинированная) Первая квалификационная категория	

II. Описание этапа инновационной деятельности.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Обновить нормативно-правовую базу проекта	Обновление состава участников проекта. Издание приказа о реализации проекта	Нормирование деятельности проектной команды поможет в разграничении обязанностей, повысить мотивацию деятельности участников проекта	Четко разграничены обязанности участников проекта. Составлены планы работы. В процессе работы над планом работы закрепились проектировочные компетенции членов команды.	

				<p>Повысилась мотивация педагогов, участников МРЦ. проекта</p> <p>Скорректированы задачи внутреннего проекта. Определено содержание процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления • образовательного процесса • обеспечивающих процессов 	
2	<p>Нормировать деятельность участников проекта</p>	<p>Встреча рабочей группы</p> <p>Организационно-информационный сбор проектных команд сетевого сообщества</p>	<p>Разграничены обязанности участников проекта. Составлены планы действий согласно обязанностям</p> <p>Сформировано общее представление о деятельности МРЦ в новом учебном году и представление об индивидуальном маршруте собственной команды</p>	<p>Составлены планы действий согласно обязанностям. Повысилась мотивационная готовность участников команды к реализации мероприятий проекта.</p> <p>Сформировано общее представление о деятельности МРЦ в новом учебном году и представление об индивидуальном маршруте собственной команды</p>	

3.	<p>Провести анализ ситуаций на группах детского сада. Разработать планы работы в группах по использованию гендерного подхода в образовании.</p>	<p>Обследование детско-взрослых коллективов методом «Социомониторинг-Сервис» (Гендерный аспект) Консультативные встречи с участниками проекта. Разработка планов по изменению образовательной ситуации. Проведение наблюдений педагогами. Фиксация результатов наблюдений.</p>	<p>Спроектированы изменения психолого-педагогических условий в группах детского сада с учетом результатов обследования и наблюдений педагогов</p>	<p>Наличие планов по изменению психолого-педагогических условий в группах, планов по изменению РППС групп с учетом образовательной ситуации.</p>	
4	<p>Расширить сетевое взаимодействие в процессе реализации проекта.</p>	<p>Проектировочный семинар участников рабочей группы по реализации проекта. «Разработка содержания семинара- практикума для педагогов МСО «Владение технологиями позитивной социализации- ключевая компетентность современного педагога»</p>	<p>Разработан оргпроект семинара. Распределены полномочия участников семинара. Составлен макет презентации.</p>	<p>Разработан оргпроект семинара. Распределены полномочия участников семинара. Составлен макет презентации. Совершенствуются проектировочные умения участников группы. Формируются специальные компетенции, связанные с гендерными особенностями развития детей дошкольного возраста.</p>	

		Семинар для педагогов МСО «Владение технологиями позитивной социализации- ключевая компетентность современного педагога»	Слушатели проинформированы о возможностях технологий позитивной социализации для формирования и развития у детей социальных навыков. Представлен опыт использования технологий в образовательном процессе различных детских садов.	Оформляется библиографический список по теме проекта. Формируются новые возможности сетевого взаимодействия по теме проекта с организациями, проявившими интерес к теме. Формируются запросы на образовательные мероприятия для педагогов МСО.	
5	Формировать и развивать экспертную компетенцию проектной команды	Экспертиза перспективных планов учреждений, участников МРЦ на 2022-2023 учебный год.	Совершенствуются экспертные компетенции участников сетевого сообщества.	Командой изучены теоретические и практические материалы по различным формам экспертизы. Составлен чек лист и примерная форма экспертной оценки. Организовано взаимодействие команд МДОУ № 44 и	

				МДОУ № 233 организации и проведению взаимной экспертизы.	
				Наличие скорректированных планов участников МРЦ	
6	Сформировать специальные компетенции педагогов через обучение, самообразование, совместное проектирование	Проектировочный семинар участников рабочей группы и педагогов ДОУ «Гендерно - ориентированная развивающая среда» Семинар- практикум для педагогов МСО «Мальчики и девочки. Особенности дошкольного возраста».	Разработано содержание семинара. Подбран теоретический и практический материал для проведения мероприятия У участников семинара сформировано видение на процесс организации жизнедеятельности детей в группе.	Наличие оргпроекта. Тезисов выступлений. Формирование проектировочных компетенций у молодых специалистов ДОУ. Освоенные на семинаре практические приемы используются педагогами для организации взаимодействия с мальчиками и девочками с учетом гендерных особенностей.	
7	Воспитание, социализация и сопровождение ребенка в процессе разрешения	Обследование детско - взрослых коллективов методом Социомониторинг Сервис	Выявлены дети с феноменом социальной дезадаптации. Определены позиции	Педагогами (воспитателями групп) разрабатываются проекты, планы сопровождения детей для	

	индивидуальной образовательной ситуации		<p>Воспитателей, других специалистов в процессе замеров. Определены позиции девочек и мальчиков. Выявленные проблемы обозначены воспитателям групп на консультативных встречах.</p>	разрешения индивидуальной образовательной ситуации.	
8.	Диссеминация опыта работы по проекту	<p>Командный брифинг «Образовательная ситуация- фокус современного проектирования и сопровождения</p> <p>Участие в проекте «Взаимообучение городов северо – запада РФ»</p>	<p>Возможность профессионального диалога с коллегами для организации работы в ДООУ по разрешению различных образовательных ситуаций.</p> <p>Возможность представления опыта по сопровождению педагогов на разных уровнях. Поиск партнеров для</p>	<p>Совершенствуются презентационные умения команды.</p> <p>Формируются материалы для методического продукта.</p>	

			сетевого взаимодействия.		
9	Изменения организационно-педагогических условий жизнедеятельности в группах ДОУ с учетом пола ребенка	Изменения в РППС групп. Наблюдения за деятельностью детей	Гармонизация детских отношений в группах. Мотивация к сотрудничеству между детьми.	Улучшился	
10.	Формирование и продвижение продукта МДОУ «Детский сад №44»	<p>Постояннодействующий семинар для участников МРЦ «Управление по продукту. О состоянии сетевого и промежуточного продукта».</p> <p>Рабочие встречи участников внутреннего проекта</p> <p>Индивидуальная работа с участниками рабочей группы по реализации проекта «Продвижение продукта. Анализ выполнения технических заданий»</p>	<p>Разработан пакет решений по подготовке и презентации продукта МРЦ. Определена форма продукта</p> <p>Наличие результатов анализа.</p> <p>Формирование образа продукта.</p>	<p>Составлена дорожная карта по подготовке и презентации продукта МРЦ. Распределены и выполнены технические задания участникам.</p> <p>Наличие продукта.</p> <p>Методическая разработка.</p>	

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив.

изменения не вносились.

2.2 Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта//этапа инновационной деятельности.

Все участники обеспечены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет». Возможность повышения квалификации.

2.3 Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

3.Описание результатов инновационной деятельности.

3.1. Достигнутые результаты инновационного проекта:

- Отработаны модели взаимодействия в малом сетевом сообществе (МДОУ «Детский сад № 44, 182, 233): экспертиза проектов, совместное проектирование, обмен опытом.
- Апробирована дорожная карта по подготовке и презентации продукта проекта. Отработаны некоторые формы работы менеджера по продукту с участниками проекта (технические задания, описание результатов анализа);
- Формы работы в группах разной направленности с учетом пола ребенка используются всеми педагогами ДОУ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Результаты деятельности могут быть использованы всеми дошкольными образовательными учреждениями города Ярославля. Продукты могут быть использованы для организации работы в ДОУ с учетом пола ребенка как руководителям, старшими воспитателями так и педагогами и специалистами детских садов.

3.3 Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

- Произошла гармонизация социальных детско- взрослых отношений в группах.
- Повысилась мотивационная готовность педагогов к инновационной деятельности.
- Совершенствуются компетенции социально- педагогического проектирования у педагогов ДОУ.
- Формируются новые компетенции, связанные с проектированием (формирование, оформление, презентация продукта проекта)

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разного уровня, публикация материалов.

- Командный брифинг «Образовательная ситуация- фокус современного проектирования и сопровождения»
Тема выступления «Сопровождение педагогов ДООУ в работе над индивидуальной образовательной ситуацией»
Киселева С.А., старший воспитатель
Сидорова М.А., педагог- психолог.
- Всероссийский проект «Взаимообучение городов северо- запада РФ»
Тема выступления «Об успешной практике использование опыта «Школы проектирования» на институциональном уровне».
Жукова Т.А., заведующий МДОУ «Детский сад №44»
Киселева С.А., старший воспитатель.
- Участие в постояннодействующем семинаре МРЦ.
 - процедура взаимной экспертизы текстов проекта.
 - представление практики по использованию опыта «Школы проектирования» в учреждении.
 - представление проектных идей для новых проектов.

Отчет составил(а): старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 44»
Дата: 20.07. 2023г.

Киселева С.А.

/Заведующий МДОУ «Детский сад № 44»



Жукова Т.А.