

МДОУ «Детский сад № 44»
Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

| № п/п | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|-------|--------------------------------|--|---|
| 1 | Жукова Татьяна Андреевна | Заведующий Соответствие должности. | Управление реализацией проекта, планирование действий, корректировка целей , задач и плана проекта, управление ресурсами проекта. |
| 2 | Киселева Светлана Анатольевна | Старший воспитатель Высшая квалификационная категория | Сбор и оформление продукта проекта. Подготовка, организация и проведение мероприятий для педагогов МСО. Контроль за выполнением мероприятий внутреннего проекта. Подготовка и проведение мероприятий внутри ДОУ. |
| 3 | Сидорова Марина Анатольевна | Педагог-психолог Высшая квалификационная категория | Подготовка, организация и проведение мероприятий для педагогов МСО. Контроль за выполнением мероприятий внутреннего проекта. Подготовка и проведение мероприятий внутри ДОУ. Проведение замеров состояния социальных процессов методом «Социомониторинг Сервис» в группах, реализующих проект. Составление индивидуальных планов с воспитателями групп по разрешению сложившихся ситуаций. |
| 4 | Соловьева Наталья Федоровна | Воспитатель подготовительной группы Первая квалификационная категория | Реализация мероприятий проекта в группе детского сада. Апробация приемов, подходов в работе с мальчиками и девочками. Наблюдение за детьми Анализ изменений ситуаций. Разработка информационных материалов для родителей мальчиков и девочек. |
| 5 | Сергеева Валентина Анатольевна | Воспитатель подготовительной группы Высшая квалификационная категория | |
| 6 | Арефьева Мария Сергеевна | Воспитатель подготовительной группы. Молодой специалист | |
| 7 | Смолкина Елена Александровна | Воспитатель подготовительной группы Молодой специалист | |
| 8 | Цыганкова Юлия Анатольевна | Воспитатель подготовительной группы Первая квалификационная категория | |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии) МДОУ «Детский сад №92», МДОУ «Детский сад №233»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достиженные результаты/Достижения |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | Разработать нормативно-правовую базу проекта | Разработано положение о проектной группе. Издан приказ о реализации проекта. | Нормирование деятельности проектной команды поможет в разграничении обязанностей, повысит мотивацию участников | |
| 2 | Ввести новые правила и нормы общения и организации жизни группы с учетом гендерного подхода. | Проведено информирование родителей. Вместе с родителями выработаны правила и нормы. В течение года правила действовали в группе. | Отношения в группе станут более гармоничными. Произойдет изменение РППС с учетом потребностей детей разного пола. | Снизился показатель социальной напряженности в группе. Дети освоили правила и выполняют их. Распределились роли в группе мальчиков (принимают решения) и девочек (помощницы). |
| 3 | Сформировать специальные компетенции педагогов через обучение, самообразование. Совместное проектирование разрешенных ситуаций в группах | Проведены обучающие семинары для педагогов. Произведено 14 замеров состояния социальных отношений в группах. Состоялось 14 консультативных встреч по результатам замеров, на которых разработаны конкретные шаги по изменению сложившихся ситуаций в группах | В группах действуют правила и нормы. Педагоги овладели некоторыми приемами и подходами организации пространства группы для комфортного пребывания мальчиков и девочек. | Изменилось речевое поведение педагогов. Воспитатели групп, специалисты детского сада осваивают необходимые компетенции для гармонизации социального пространства группы. Педагоги делятся опытом освоения гендерного подхода в процессе реализации различных программ и технологий, направленных на позитивную социализацию ребенка |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив?

Изменение формы и содержания продукта. Методическая разработка «Проектирование организационно-педагогических условий образовательного процесса в группе детского сада с учетом пола ребенка».

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Мотивация участников проекта. Возможность повышения квалификации.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта. Высокая заболеваемость участников проекта и воспитанников (пандемия)

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Образовались малые сетевые сообщества по реализации программ и технологий (МДОУ №44, 91, 233)
- 2)Повысилась мотивация молодых специалистов к участию в инновационной деятельности.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

Формирование компетенций социально- педагогического проектирования разрешения индивидуальных образовательных ситуаций воспитателей и специалистов ДОУ.

Гармонизация социальных отношений в группах, где реализуется проект. Повысилась мотивационная готовность педагогов к инновационной деятельности.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности). Опросники участников мастер- классов, конференций. Семинаров- практикумов.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Межрегиональная конференция «Педагогическое проектирование, анализ, сопровождение индивидуальных образовательных ситуаций на разных образовательных уровнях: опыт, проблемы, перспективы. Материалы к публикации по итогам конференции:

- Т.А.Жукова, заведующий МДОУ «Детский сад № 44», С.А.Киселева, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» «Формирование компетенций педагогов по сопровождению индивидуальных образовательных ситуаций через совместное проектирование»
- Сидорова М.А, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 44»
- «Метод «Социомониторинг Сервис» как универсальный информационный ресурс психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной ситуации».